

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 02.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Шахтёрская СШ № 18»  
Т.В. Карпенко  
02.11.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном (космическом ) классе**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шахтёрская средняя школа № 18»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном (космическом ) классе**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шахтёрская средняя школа № 18»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Законом «Об образовании в ДНР», Типовым положением об общеобразовательном учреждении регулирует деятельность профильного космического класса для детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шахтёрская средняя школа № 18» (далее - специализированный класс).

1.2. Специализированный класс создается с целью создания развитой системы профильного обучения и профориентации учащихся школы, интегрированной в модель непрерывного образования, обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда.

1.3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по физике, математике, информатике и ИКТ, технологии, черчению; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

**II. Порядок создания специализированных классов**  
**и приема обучающихся**

2.1. Специализированный класс создан в школе на среднем уровне образования из числа учащихся 5 – 11 классов.

2.2. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания и Положения о приёме в профильные классы образовательного учреждения.

2.3. Порядок приема в специализированный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) директором учебного заведения и через средства массовой информации.

2.4. Школа берет на себя работу по информированию родителей и учащихся об открываемом специализированном классе, принимает меры по организации его деятельности.

2.5. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по математике, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Положением о приёме обучающихся в профильные классы образовательного учреждения.

2.6. При зачислении в специализированный класс обращается внимание по возможности на рекомендации психолога, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.7. Специализированный класс открывается при наполняемости 18-25 человек.

2.8. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

2.9. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

2.10. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

### **III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса**

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- \* углубленную подготовку по физике, математике, информатике и ИКТ, технологии, черчению ;

- \* формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов;

- \* личностно-ориентированную направленность форм обучения и воспитания на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

3.2. Изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.3. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам математического и естественнонаучного профилей и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.4. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательным учреждением на основе требований государственного образовательного стандарта, Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

3.5. Учебный план специализированного класса утверждается директором общеобразовательного учреждения .

3.6. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности: проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.

3.7. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.8. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.

**3.9. По желанию родителей (законных представителей) школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.**

3.10. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, в школе.

3.11. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается психологом школы на основе «Программы психологического сопровождения образовательного процесса специализированного класса».

3.12. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного класса школы организуются под строгим контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

3.13. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится школой на основе Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемым школой самостоятельно.

3.14. Освоение учащимися специализированного класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего общего образования установленного государственного образца.

#### **IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса**

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы в классах профильной направленности третьего уровня образования не менее 5 лет.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- быть мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- \* учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- \* современного учебно-лабораторного оборудования, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- \* условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

- \* компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;
- \* условий для реализации дополнительных образовательных программ по инженерно-технической направленности;
- \* условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррорстической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения).

#### **V. Порядок отчисления из специализированного класса**

Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс имеют

1. Выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие итоговую аттестацию (рейтинг по сумме баллов, набранных по предметам русский язык, физика, математика).
2. Учащиеся призеры, победители олимпиад, лауреаты и дипломанты конкурсов и конференций, участники турниров по физике, математике, информатике.
3. Годовой средний балл по всем предметам учебного плана не менее 4,0.
4. Учащиеся, занимающиеся научно-исследовательской работой под руководством научных сотрудников.
5. Учащиеся, имеющие высокий рейтинг образовательных достижений, включая портфолио. Портфолио – это комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений.
6. Решение вопроса об отчислении из специализированного класса принимается педагогическим советом.