

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шахтёрская средняя школа №18»

(МБОУ «Шахтёрская СШ №18»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом

МБОУ «Шахтёрская СШ №18»

протокол от 15.04.2024 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Шахтёрская СШ №18»

Карпенко Т.В.

15.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Шахтёрская средняя школа № 18»**  
**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрская средняя школа № 18», (МБОУ «Шахтёрская СШ №18»)
Руководитель	Карпенко Татьяна Вениаминовна
Адрес организации	286211, Донецкая Народная Республика, М.О. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Суворова, д. 11
Телефон, факс	+7 (85655) 4-24-32
Адрес электронной почты	Shakhtersk_school_18@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Шахтерска
Дата создания	1967 год
Лицензия	ЛО35-00115-77/00654810 от 31.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	0869 от 08.06.2022 90A02 №0000870

Основным видом деятельности МБОУ «Шахтёрская СШ № 18» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральной части города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ развития образовательных услуг;</li> <li>○ регламентации образовательных отношений;</li> <li>○ разработки образовательных программ;</li> <li>○ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>○ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>○ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>○ координации деятельности учебно-методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>○ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>○ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>○ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет старшеклассников</b>	<p>Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ поддержка и развитие инициатив уч-ся в школьной жизни;</li> <li>○ представление интересов уч-ся в процессе управления школой;</li> <li>○ защита прав учащихся;</li> <li>○ обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;</li> <li>○ приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<p>Функции общешкольного родительского комитета включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обеспечение коммуникации между родителями и школой;</li> <li>○ участие в организации мероприятий;</li> <li>○ участие в решении организационных вопросов;</li> <li>○ финансовая поддержка школы;</li> <li>○ содействие родительскому активу и включению родителей в жизнь школы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных учебно-методических объединения (далее – ШУМО):

- ШУМО учителей начальных классов;
- ШУМО учителей русского языка и литературы;
- ШУМО учителей иностранного языка;
- ШУМО учителей естественно-математических дисциплин;

- ШУМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШУМО учителей развивающих дисциплин;
- ШУМО учителей физической культуры;
- ШУМО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1;

○ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

○ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

○ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

○ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

○ Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (ред. От 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61709);

○ Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»;

○ Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

○ Расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году – 444 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	189	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	217	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Среднее общее	2	36	0	Основная образовательная программа среднего образования
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
Уровень образования	Количество обучающихся	Наименования программы		
Начальное общее	85	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Функциональная грамотность: учение с увлечением (1-2 класс)»		
	85	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Занимательная математика (1-2 класс)»		
	104	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности Информатика (3-4 класс)		
	189	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Разговоры о важном»		
	189	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Физическая культура 1-4 классы)»		
Основное общее	50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Химия – наука о веществах» (7 класс)		
	83	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности Информатика (5-6 класс)		
	50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предпрофильной инженерной направленности «Космические классы»		
	217	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Разговоры о важном»		
	217	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Физическая культура 5-9 классы)»		
	167	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности: профминимум «Моя Россия – мои горизонты» (6-9 классы)		
Среднее общее	36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Разговоры о важном»		
	36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности: профминимум «Моя Россия – мои горизонты» (6-9 классы)		
Кружок вокального пения «Тоника»	17	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности 1-9 классы		
Кружок вокально- хорового пения	24	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности 1-9 классы		
Кружок «ОФП»	16	Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности: 4-5 классы		
Кружок «Настольный теннис»	16	Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности: 6-9 классы		

Кружок «Волейбол»	16	Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности: 8-11 классы
Школьный театр «Триумф»	19	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности: 6-11 классы
Кружок «Бумагопластика»	15	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности: 5 классы

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

С 1 сентября 2023 года 1-10 классы обучаются по обновленным ФГОС и ООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки учебниками по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего

образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО ОВЗ.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка учебников.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников школы с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО и ООО и обновленным ФГОС СОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования, в 10 классе среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ГОС СОО, утвержденным приказом Минобразования ДНР от 07.07.2020 г. № 121-НП и ООП СОО, утвержденной приказом МОУ «Шахтёрская средняя школа №18» от 30.08.2021 г. №166.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» внедряет в образовательный процесс Положение об информационной безопасности детей, разработанном согласно Концепции информационной безопасности детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р.

С целью внедрения Положения об информационной безопасности детей:

- изданы приказы: «О назначении ответственных за применение мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «О порядке использования на территории ОО персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет»» от 29.08.2023 г № 135 Соответственно;

- разработан план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к цифровой образовательной платформы «Сферум» в МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» выполнены на 100 процентов.

В марте 2023 года на базе МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» был проведен семинар заместителей директора в форме «Методическая гостиная». Цель семинара: диссеминация опыта работы школы по внедрению и использованию цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации проекта «Муниципальный сетевой образовательный кластер».

Презентация опыта работы школы по теме «Цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности»	Сачек Т.Л., заместитель директора по УВР
<b>СОДОКЛАДЧИКИ:</b>	
«Возможности цифровой платформы «DISCORD»»	Умецкая-Гатиева Н.В., заместитель директора по УВР
«Возможности цифровой платформы «СФЕРУМ»»	Кримзюкова Е.С., учитель информатики
«Исследование цифровой грамотности» (АНКЕТИРОВАНИЕ)	Сачек Т.Л., заместитель директора по УВР
«Создание школьной электронной базы данных»	Гатиев А.С., учитель информатики
«Цифровые образовательные ресурсы во внеурочной и воспитательной деятельности»	Давиденко Е.Н., заместитель директора по УВР Кадацкая Е.А., учитель технологий Вечерковская О.В., педагог-организатор

### Профили обучения

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах для обучающихся 10-11 классов сформирован один профиль - универсальный. В рамках реализации универсального профиля, введено углубленное изучение двух учебных предметов: история и биология. Предметы выбраны на основе проведения мониторинга: продолжение обучения выпускников в высших учебных заведениях.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%);
- задержка психического развития – 1 (0,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» есть учащиеся (3 чел. -0,6%), которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение по индивидуальным учебным планам. Согласно заключению ПМПК обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Для всех учащихся, обучающихся по индивидуальным планам разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной

регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности имеют размещены на официальном сайте Школы.

В сентябре-октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 17 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности

формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, библиотекарь и

другие). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне **начального** общего образования в МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18»:

Направление	Название учебного курса, секции, акций и т.д.
Спортивно - оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности: «Подвижные игры»
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Программа дополнительного образования «Тоника»
Информационная культура	Курс внеурочной деятельности «Информатика»
«Учение с увлечением!»	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учение с увлечением»
	Мероприятия направленные, на повышение мотивации к обучению: онлайн-олимпиады и творческие конкурсы, Всероссийские олимпиады школьников, интеллектуальные марафоны и т.д.
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
	Акции: «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Большая помощь маленькому другу», «Дарить добро» и др.
	Праздничные концерты, сбор вещей для малоимущих семей, изготовление кормушек, субботники, музейные часы, экскурсии, конкурсы, выставки, защита творческих проектов.
	Профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, социальная защита учащихся

Основные направления внеурочной деятельности на уровне **основного** общего образования:

	Направления развития личности	Программа	Вид деятельности
Деятельность ученических объединений, сообществ	Социальное, общекультурное	Ученическое самоуправление Совет школы (педагогическое сопровождение)	Заседания ученического совета, круглые столы, беседы, обсуждения, педагогическое сопровождение
		«Движение первых», (педагогическое сопровождение)	Заседания актива, круглые столы, беседы, обсуждения, общественно полезные практики, организация и проведения мероприятий
	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Физическая подготовка, строевая подготовка, ГТО спортивные, игры, соревнования, общая
Реализация	Духовно-	«Разговоры о	Учебный курс

образовательных событий, направленных на решение задач воспитания	нравственное, социальное, общекультурное	важном»	
		«Россия- мои горизонты»	Учебный курс
		«Космические классы»	Курс
		Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Акции: «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Большая помощь маленькому другу», «Дарить добро» и др.
			Праздничные концерты, сбор вещей для малоимущих семей, изготовление кормушек, субботники, музейные часы, экскурсии, конкурсы, выставки, защита творческих проектов.
		Деятельность по развитию личности, ее способностей	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися (работа учителей-предметников по ученическим индивидуальным проектам, подготовка к олимпиадам, творческим конкурсам и т.д.)
			Программа дополнительного образования «Школьный театр «Триумф»»
	Программа дополнительного образования «Тоника»		
	Программа дополнительного образования «ОФП»		
	Социальное	Программа дополнительного образования «Волейбол»	
Общественно-полезная деятельность (труд)		Участие в субботниках, «трудовом десанте»	
Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы		Профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности, Профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, социальная защита учащихся	

Основные направления внеурочной деятельности на уровне **среднего** общего образования:

Направление	Название учебного курса, секции, акций и т.д.
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Программа дополнительного образования «Волейбол»
	Программа дополнительного образования «Настольный теннис»
Гражданско-патриотическое	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
Духовно-нравственное	Программа дополнительного образования «Тоника»
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Акции: «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Большая помощь маленькому другу», «Дарить добро» и др.

	Праздничные концерты, сбор вещей для малоимущих семей, изготовление кормушек, субботники, музейные часы, экскурсии, конкурсы, выставки, защита творческих проектов.
	Профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, социальная защита учащихся
Деятельность по развитию личности, ее способностей,	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися (работа учителей-предметников по ученическим индивидуальным проектам, подготовка к олимпиадам, творческим конкурсам и т.д.)

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающиеся по индивидуальному плану принимают участие в школьной жизни в полном объеме.

Особенностью МБОУ «Шахтёрская школа № 18» является создание предпрофильных классов инженерной направленности «Космические классы» (5-6 классы).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным

темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «Шахтёрская СШ № 18» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, «Богатырские игры», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Шахтёрская СШ № 18»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Проориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

#### Творческие конкурсы

Класс	Ф.И.О.	Конкурс	Итоги
2-А	Сидельникова Варвара	Конкурс литературного наследия А.С. Пушкина «Пройдя веков завистливую даль» Руководитель: Томченко А.В.	Сертификат (республика)
3-Б	Бедрицкая Валерия	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников». Руководитель: Лазаренко Т.В.	Участие
		Муниципальный конкурс рисунков «Мой город будущего». Руководитель: Лазаренко Т.В.	3 место
5-А	Колодка Богдан	Муниципальный конкурс рисунков «Мой город будущего». Руководитель: Мочалова Ю.Е.	3 место
6-А	Шевченко Дана	Городской этап Всероссийского конкурса экологического рисунка Руководитель: Переятец Д.С.	1 место (город) Участие (республика)
		Республиканский заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика» Руководитель: Переятец Д.С.	1 место (город) 1 место (республика)
		Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Изобразительный диктант – 2023г» Руководитель: Переятец Д.С.	Гран – При
		Открытый всероссийский интернет – конкурс «Как появилась обувь» Руководитель: Кадацкая Е.А.	Участие
	Бабаян Вероника	Всероссийский конкурс «Оживи Светофор» Руководитель: Кадацкая Е.А.	Участие
		Онлайн Марафон «Обо всем на свете» Руководитель: Кадацкая Е.А.	3 место
	Бабаян Вероника Бондарь Александра	Городская творческая мастерская «Вместе мы едины, вместе мы непобедимы» Руководитель: Переятец Д.С.	Участие
Калмыкова Диана Сухоруков Артём	Республиканская выставка – конкурс по декоративно – прикладному искусству «Волшебство бумажной пластики» Руководитель: Кадацкая Е.А.	2 место (город) участие	
6-Б	Болдырева Алена	Городской конкурс по художественному вязанию «Осенние узоры» Руководитель: Кадацкая Е.А.	1 место
	Ковпак Тимофей Селиванова Марина Карачер Варвара Прокопов Виктор Ибатуллин Ильяс	Всероссийский конкурс по обмену видеозаписями для школьников «Смотри, это Россия!» (Республика Саха (Якутия) Руководитель: Панова Е.В.	Сертификаты участников
	Нестеренко Никита	XVIII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» г. Москва Руководитель: Панова Е.В.	призёр
	Бутенко Виктория	Интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы»	2 место участник

	Шевцова Арина	Руководитель: Панова Е.В.	
	Ковпак Тимофей	Республиканский конкурс литературного наследия А.С.Пушкина «Пройдя веков завистливую даль» Руководитель: Панова Е.В.	участие
		IV Международный конкурс «Читаем А.С. Пушкина» <a href="https://vk.com/wall-204095629_4870">https://vk.com/wall-204095629_4870</a> Руководитель: Панова Е.В.	участие
	Ковпак Тимофей Селиванова Марина Карачер Варвара Ибагуллин Ильяс	I Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «СВОИ» 2023 г. Великий Новгород Руководитель: Панова Е.В.	Сертификат участника
	Бутенко Виктория	Международный конкурс мини-эссе «Слово об учителе» Руководитель: Панова Е.В.	Сертификат участника
		Интеллектуальный онлайн – конкурс «Обо всём на свете» Руководитель: Панова Е.В.	2 место
	Клёнов Валерий	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Природа родного края»	Гран-при
	Сучану Кирилл	Муниципальный конкурс рисунков «Мой город будущего». Руководитель: Переятевец Д.С.	1 место
	Ивлева Мария Ищенко Ксения Бутенко Виктория Ковпак Тимофей	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества Руководитель: Панова Е.В.	Участие
7-А	Пехтерева Анфиса	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Изобразительный диктант – 2023г» Руководитель: Переятевец Д.С.	1 место (город) 3 место (республика)
		Городской этап Всероссийского конкурса экологического рисунка Руководитель: Переятевец Д.С.	1 место (город) Участие (республика)
		Республиканский заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика» Руководитель: Переятевец Д.С.	1 место (город) Участие (республика)
	Карась Максим	Республиканский заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика» Руководитель: Переятевец Д.С.	Участие (город)
	Кудлай Даниил Рожик Ярослав	Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри это Россия» Руководитель: Вечерковская О.В.	Сертификат участника
	Закурдаева Чернявский Илья	Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри это Россия» Руководитель: Громоклицкая Т.С.	Участие
7-Б	Гайворонский Дмитрий Крыницкая Дарина	Республиканский конкурс технического творчества «Техномир» Руководитель: Кадацкая Е.А.	2 место (республика) 2 место (город)
	Крыницкая	Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри это	Сертификат

	Дарина Чакрыгина Мария Валюс Арина	Россия» Руководитель: Жигалова Ю.В.	участника
	Абросимов Виталий Лидниченко Георгий	Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри это Россия» Руководитель: Вечерковская О.В.	Сертификат участника
8-А	Астафьева Ксения	Республиканский конкурс технического творчества «Техномир» Руководитель: Кадацкая Е.А.	2 место (республика)
	Гатиев Матвей	Муниципальный конкурс рисунков «Мой город будущего». Руководитель: Переятец Д.С.	3 место
	Мальчугина Варвара	Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри это Россия» Руководитель: Вечерковская О.В.	Сертификат участника
	Коваленко София	V Международный химический диктант Руководитель: Громоклицкая Т.С.	Сертификат участника
	Хоменко Мария	V Международный химический диктант Руководитель: Громоклицкая Т.С.	Сертификат участника
8-Б	Плохова Дарья	Республиканский конкурс технического творчества «Техномир» Руководитель: Переятец Д.С.	2 место (республика)
	Селюта Кристина	Всероссийский конкурс «Фронтальной треугольник» Руководитель: Панова Е.В.	Участие
9	Иванова Валерия	V Международный химический диктант Руководитель: Громоклицкая Т.С.	Сертификат участника
		Муниципальный конкурс рисунков «Мой город будущего». Руководитель: Переятец Д.С.	Участие
		Республиканская выставка – конкурс по декоративно – прикладному искусству «Волшебство бумажной пластики» Руководитель: Переятец Д.С.	Участие
		Конкурс сочинений «Родина моя - Шахтёрск» (Министерство образования Сахалинской области) Руководитель: Давиденко Е.Н.	1 место
		Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Изобразительный диктант – 2023г» Руководитель: Переятец Д.С.	Гран-при
		Республиканский заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика» Руководитель: Переятец Д.С.	1 место (город) 1 место (республика)
10	Чахова Александра Мальчугина Алиса	Онлайн-конкурс чтецов «Живая классика» — для жителей ДНР и ЛНР Руководитель: Умецкая-Гатиева Н.В.	1 место 1 место
	Лисогор Даша	V Международный химический диктант Руководитель: Громоклицкая Т.С.	Сертификат участника
	Лисогор Даша Щукина Полина Годунова Оксана	Открытая научно-практическая конференция «Менделеев» Руководитель: Громоклицкая Т.С.	2 место 2 место Участие
11	Умецкая Екатерина	Республиканская выставка – конкурс по декоративно – прикладному искусству «Волшебство бумажной пластики» Руководитель: Переятец Д.С.	Участие

	Мартыненко Алла	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Психология» 2022-2023 гг.	1 место
1-11 кл.-27 ч. Педагоги – 5 ч.		Творческий конкурс Донецкого регионального отделения Партии «Единая Россия», «Моя Республика»	Участие

Спорт и Здоровый Образ Жизни

Класс	Ф.И.О.	Конкурс	Итоги
5-А	Скубченко Глеб, Паршина Мария, Бусыгина Ульяна	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов среди учащихся 2010-2011 года рождения Руководитель: Шандюк А.А.	2 место (город)
5-Б	Чирков Тимофей, Лаптиев Даниил	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов среди учащихся 2010-2011 года рождения Руководитель Шандюк А.А.	2 место (город)
6-А	Калмыкова Д. Бабаян В.	Республиканское физкультурное мероприятие среди жителей города и района ДНР Руководитель: Глуховский Н.Н.	2 место (город)
6-Б	Ибатуллин Ильяс, Ковпак Тимофей, Цыганенко Роман, Болдырева Алена, Куприянова Мария	Республиканские спортивные игры школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года среди воспитанников 2010-2011г.р Руководитель: Шандюк А.А.	2 место
	Болдырева Алёна Малько Владимира	Муниципальный конкурс "Супер - бёрпи" Руководитель: Шандюк А.А.	3 место участник
	Малько Владимира	Первенство по волейболу среди команд девушек общеобразовательных учреждений Руководитель: Шандюк А.А.	1 место
	Болдырева Алёна Малько Владимира	Конкурс "Я за спорт" ко Всемирному дню спорта Руководитель: Шандюк А.А.	Участие
	Ковпак Тимофей, Цыганенко Роман, Брагин Владислав Прокопов Виктор	Товарищеский матч по стритболу Руководитель: Глуховский Н.Н.	1 место
7-Б	Абросимов Виталий, Булгаков Тимофей, Лидниченко Георгий	Спортивные соревнования по футболу и баскетболу 2 место Руководитель: Глуховский Н.Н.	2 место
8-А	Лисичкина Леся	Первенство по волейболу среди команд девушек общеобразовательных учреждений	1 место (город)

	Астафьева Ксения	Руководитель: Шандюк А.А.	
	Могер Денис	Первенство по футболу. Руководитель: Шандюк А.А.	1 место (город)
8-Б	Алёшин Ярослав, Русецкий Руслан, Вознюк Тимофей	Турнир по мини-футболу Руководитель: Шандюк А.А.	1 место (город)
		Турнир по баскетболу Руководитель: Шандюк А.А.	2 место (город)
10	Щукина Полина Чахова Александра Годунова Оксана	Первенство города Шахтерска по волейболу среди команд девушек образовательных учреждений Руководитель: Шандюк А.А.	1 место
	Франко Олег	Первенство города Шахтерска по волейболу среди команд юношей образовательных учреждений Руководитель: Шандюк А.А.	3 место
	Сазонов Иван Чеботарев Артем	Первенство города Шахтерска по баскетболу среди команд юношей образовательных учреждений Руководитель: Глуховский Н.Н.	2 место
		Первенство города Шахтерска по стритболу среди команд юношей образовательных учреждений Руководитель: Глуховский Н.Н.	3 место
	Щукина Полина	Командное первенство по общефизической подготовке Руководитель: Шандюк А.А.	2 место
		Турнир города Шахтерска по волейболу «Юный волейболист» среди ученической молодежи Руководитель: Шандюк А.А.	1 место
	Щукина Полина Чахова Саша Годунова Оксана	Он-лайн мероприятие «Разминка чемпиона» Руководитель: Шандюк А.А.	1 место
11	Умецкая Екатерина	Первенство города Шахтерска по волейболу среди команд девушек образовательных учреждений Руководитель: Шандюк А.А.	1 место
		Он-лайн мероприятия «Супер-бёрпи» среди девушек Руководитель: Шандюк А.А.	1 место
	Дьяченко Варвара	Первенство города Шахтерска по волейболу среди команд девушек образовательных учреждений Руководитель: Шандюк А.А.	1 место
	Клюев Александр	Первенство города Шахтерска по волейболу среди команд юношей образовательных учреждений Руководитель: Шандюк А.А.	3 место

**Участие МБОУ «Шахтёрская СПШ№18» в акциях и проектах**

Название	Руководители
Телемост со школой г.Хомска «Разговоры о важном» 10 класс	Давиденко Е.Н.
региональный телемост Шахтёрск – Сахалин «В единстве наша сила» в рамках проекта Министерства образования Сахалинской области. 10 класс	Давиденко Е.Н.
Участники Военно-патриотического диктанта на платформе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» Гречаная А. Педченко Е. 9 класс	Карпенко Т.В. Вечерковская О.В.

Щукина П. Ильчук М. Чахова А. Томченко Д. 10 класс Умецкая Е. Мартыненко А. Товмашенко А. Ибрагимова А.	
Участники сетевых акций совместно с флагманской программой государственной молодежной политики Красноярского края «Мы гордимся» КГАУ «Дом офицеров» 10-11 классы «Синопская баталия» «Ты выжил, город на Неве» «Без права на забвение» «В горах Афгана»	Карпенко Т.В. Вечерковская О.В.
Всероссийская акция «Герой нашего времени» Лидеры акции учащиеся 8-А класса Астафьева Ксения Гатиев Матвей Кравченко Алексей Лисичкина Леся Мальчугина Варвара Ратушная Злата	Вечерковская О.В.
Участие в международном проекте «Сделаем вместе» всероссийской акции «Герой нашего времени» Все учащиеся	Вечерковская О.В.
Акция «Наука это мы» 7-А класс: Закурдаева, Лютинская, Пехтерева, Харакоз, Надточий	Громоклицкая Т.С.
Акция «Знаю! Помню! Горжусь!» Клёнов Валерий 6-Б Булгаков Тимофей 7-Б Самусько Наталья 7-Б	Панова Е.В. Жигалова Ю..
Пушкинский диктант Бутенко Виктория Клёнов Валерий Куприянова М. Ивлева М. 6-Б Бабаян В. Канцеван С. Шевченко Д.	Панова Е.В.
Акция «Читаем Мустая Карима» Бутенко Виктория 6-Б	Панова Е.В.
Онлайн-акции «Мой зимний Донбасс», «О Великих Людях», "Историческая рубрика " Ивлева М. 6-Б	Переятец Д.С.
Акция «Мои герои. Музыка Победы». Клёнов Валерий 6-Б	-
Всероссийские уроки победы Все учащиеся	Учителя
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2023г. 11 класс Вуйко Татьяна Ибрагимова Арина Мартыненко Алла Садовниченко Ангелина Грицай Ярослав Умецкая Екатерина 10 класс Хушвахтова Мария Щукина Полина	Карпенко Т.В. Вечерковская О.В.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Кл. руководители
Проект «Киноуроки»	Кл. руководители
Проект «Шоу профессий»	Кл. руководители
Всероссийский проект «Разговоры о важном» Все учащиеся	Кл. руководители
Онлайн-марафон проекта «Лица дружбы» 10 класс	Давиденко Е.Н.
Школьный проект «Патриот» в рамках Всероссийской патриотической акции «Окна Победы». Все учащиеся	Кл. руководители Давиденко Е.Н.
Всероссийская (международная) акция «Сад памяти» Все учащиеся	Переятец Д.С. Кадацкая Е.А.
Проект «Парта героя» 4 педагога, 20 обучающихся	Давиденко Е.Н. Переятец Д.С.
Проект «Музейные уроки»	Кл. руководители

«Уроки мужества» Все учащиеся	Кл. руководители Учителя-предметники
Открытие первичной ячейки РДДМ «Движение первых» Все учащиеся	Давиденко Е.Н.
Республиканский проект «Образовательные часы «Совесть нации»», инициированного Общественным Движением «Донецкая Республика» Все учащиеся	Кл. руководители
Акция «Посылка солдату» Все учащиеся	администрация школы
Акция «Письмо солдату» Все учащиеся	администрация школы
Проект «Гобелен» 5-6 классы	Переятец Д.С.
Акция «Ветеран живёт рядом» Все учащиеся	Громоклицкая Т.С.
Проект Российского движения детей и молодежи «Всероссийские детские кинопремьеры»	Кл. руководители
Акция «Лица победы»	Давиденко Е.Н.
Акция «Бессмертный полк» Все учащиеся	Кл. руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Все учащиеся	Кл. руководители
Акция «Сила в единстве», приуроченная к 9 мая. – «Я русский», Сахалинская область Вокальный кружок «Тоника»	Кримзюкова Е.С.
«Орлята России» - 189 обучающихся	
«Всероссийские уроки» - 20 педагогов, 430 обучающихся	
«Открытые уроки» - 20 педагогов, 430 обучающихся	
«Урок для учителя» - 20 педагогов, 287 обучающихся	
«Знатоки Русского Донбасса» - 9 педагогов	
«Герои Донбасса» - 1 педагог, 6 обучающихся	
«Шоу профессий» - 20 педагогов, 389 обучающихся	
«Билет в будущее» - 1 педагог, 24 обучающихся	
«Код будущего» - 3 обучающихся	
«Большая перемена» - 3 педагога, 11 обучающихся	
«Навигаторы детства» 1 педагог	
«ЗОЖ» - 1 педагог, 22 обучающихся	
«Лидеры возрождения» - 2 педагога	
Муниципальный сетевой образовательный кластер - 21 педагог, 430 учащихся	
«Мир возможностей» - 1 педагог	

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Шахтёрская СШ № 18» принимает участие:

- «Орлята России»
- РДДМ «Движение первых».
- Школьный театр.
- «Шоу профессий» и др.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и ДНР; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, старшеклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

- Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

- Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в

многообразную деятельность школьного музея.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

○ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

○ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

○ в планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, соревнованиях.

○ Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-конкурсы;

-турниры;

-олимпиады;

-классные часы;

-экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Кондратюк И.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

На базе МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» осуществляется реализация 7 дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности и спортивно-оздоровительной направленности.

Художественно-эстетическая направленность:

- Кружок вокального пения «Тоника»;
- Кружок вокально-хорового пения «Тоника»;
- Кружок «Бумагопластика»;
- Школьный театр «Триумф».

Спортивно-оздоровительная направленность:

- Кружок «ОФП»;
- Кружок «Настольный теннис»;
- Кружок «Волейбол».

Школьной кружковой работой охвачено порядка 30 % обучающихся.

Участие Вокального ансамбля «Тоника» в жизни школы и города:

- Подготовка вокальных концертных номеров на Торжественную линейку, посвященную Дню знаний, Последнему звонку, линейки перед «Разговорами о важно», на мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню 8 марта, к празднованию Великой Победы, Дню республики. Некоторые концертные номера выставлялись в онлайн формате в общешкольных группах в социальных сетях.
- Подготовка вокальных номеров для агитбригад и Единых часов общения, открытых воспитательных часов.
- Подготовка песенного репертуара с обучающимися начального и среднего звена на Новогодние утренники;
- Участие в патриотической онлайн-акции в рамках сотрудничества с Сахалинской области с песней «Я, русский!»
- Подбор репертуара для тематических мероприятий, для выступления на школьном,

муниципальном этапах конкурсов;

- Республиканский конкурс народной песни «Народные традиции» – участники муниципального этапа.
- Отборочный тур международного фестиваля-конкурса «Большая сцена» - - участники.
- Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя!» среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ Мальчугина Алиса (член вокального ансамбля «Тоника») – 1 место в муниципальном этапе, участник – в Республиканском этапе.

Участие кружковцев спортивно-оздоровительной направленности освещены в разделе «Воспитательная работа».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Шахтёрская СШ № 18» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- приобрела бесконтактный термометр, средства для антисептической обработки рук;
- маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки приобретены за счёт благотворительных взносов родителей;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- классными руководителями проведены профилактические беседы.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сменность занятий – 1-ая смена.

Начало аудиторных занятий – 08.00 часов.

Продолжительность уроков:

1-е классы – 35 минут;

2-4 классы – 40 минут;

5-11 классы – 45 минут.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о том, что большинство обучающихся усвоили

основные образовательные программы. В течение учебного года отдельные учащиеся имели неудовлетворительное четвертное оценивание (2Б, 6Б, 9 классы). А учащемуся 6А класса Ернику С. было дано задание на лето. В августе месяце проведена промежуточная аттестация за курс 6 класса по математике. По результатам промежуточной аттестации Ерник С. переведен в 7 класс.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 2022-2023 учебный год

Класс	Четверть/ Год	К. атест	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		КО	СОУ
			к	%	к	%	к	%	к	%		
2А	I	28	5	17,8	11	39,2	12	43	0		57,14	58,43
	II	28	4	14,3	13	46,5	11	39,2	0		60,7	58,14
	III	28	3	10,7	12	43	13	46,5	0		53,57	54,86
	IV	28	2	7,14	13	46,5	13	46,5	0		53,57	53,57
	Год. оцен	28	5	17,8	11	39,2	12	43,0	0		57,14	58,43
2Б	I	26	5	19,2	13	50	8	30	0		60,2	62,3
	II	27	4	14,8	15	55,5	8	29,6	1	3,7	70,3	61,6
	III	28	5	17,8	16	57,1	7	25	0		75	63,4
	IV	28	7	25	12	42,8	9	32,1	0		67,8	64
	Год. оцен	28	7	25	13	46,4	8	28,5	0		71,4	65
3А	I	25	2	8	9	36	14	56	0		44	51
	II	25	2	8	9	36	14	56	0		44	51
	III	25	2	8	10	40	13	52	0		48	52
	IV	25	2	8	8	32	15	60	0		40	50
	Год. оцен	25	2	8	9	36	14	56	0		44	51
3Б	I	24	3	12,5	13	54,2	8	33,3	0		66,7	59,2
	II	23	4	17,4	9	39,1	10	43,5	0		56,5	58,1
	III	26	5	19,2	12	46,2	9	34,6	0		65,4	61,2
	IV	26	4	15,4	14	53,8	8	30,8	0		69,2	60,9
	Год. оцен	26	5	19,2	13	50	8	30,8	0		69,2	62,3
4А	I	22	5	22	9	39	8	35	0		61	59,61
	II	25	6	24	10	40	9	36	0		64	62,56
	III	25	3	12	11	44	11	44	0		56	56
	IV	24	5	21	9	37,5	10	41,5	0		58,5	59,83
	Год. оцен	24							0		59,88	59,5
4Б	I	21	3	14	7	34	11	52	0		47	54,48
	II	23	3	13	9	39	11	48	0		52	55,3
	III	22	3	14	8	36	11	50	0		50	56,55
	IV	21	3	14	7	34	11	52	0		48	54,48
	Год. оцен	21	3	14	7	34	11	52	0		48	54,48
5А	I	20	5	25	8	40	7	35	0		65	63,2
	II	20	5	25	8	40	7	35	0		65	63,2
	III	20	3	15	10	50	7	35	0		65	59,6
	IV	20	4	20	8	40	8	40	0		60	60
	Год. оцен	20	6	30	7	35	7	35	0		65	65
5Б	I	17	1	5,9	12	70,6	4	23,5	0		76,5	59,5
	II	18	2	11,1	12	66,7	4	22,2	0		77,8	61,8
	III	19	1	5,3	9	47,4	9	47,4	0		52,6	52,6
	IV	19	2	10,5	8	42,1	9	47,4	0		52,6	54,5
	Год. оцен	19	2	10,5	8	42,1	9	47,4	0		52,6	54,5
6А	I	24	1	4	7	29	15	63	1	4	34	46
	II	24	0	0	9	37	14	59	1	4	38	46
	III	24	0	0	9	37	14	59	1	4	38	46
	IV	24	1	4	7	29	15	63	1	4	34	46
	Год. оцен	24	1	4	8	32	14	60	1	4	38	46

6Б	I	23	0	0	12	52	10	43	1	5	52	55
	II	24	1	4	9	38	13	54	1	4	42	44
	III	25	1	4	11	44	13	52	0		48	50
	IV	25	2	8	11	44	12	48	0		52	54
	Год. оцен	25	2	8	11	44	12	48	0		48,5	50,75
7А	I	22	1	4	4	17	19	79	0		21	44
	II	23	1	4	2	9	20	87	0		13	41
	III	22	1	4	5	22	17	74	0		26	45
	IV	23	1	4	5	21	18	75	0		25	45
	Год. оцен	24	1	4	6	25	17	71	0		29	46
7Б	I	25	0	0	4		21		0		16	40,5
	II	24	0	0	2		22		0		8,3	38,3
	III	24	0	0	4		20		0		16,7	40,67
	IV	24	0	0	2		22		0		8,3	38,3
	Год. оцен	24	0	0	6		18		0		25	43
8А	I	21	1	4,8	6	28,6	14	66,6	0		33,3	47,05
	II	21	2	9,5	8	38,1	11	52,4	0		47,6	52,8
	III	20	1	5	8	40	11	55	0		45	50,4
	IV	20	3	15	6	30	11	55	0		45	54
	Год. оцен	20	3	15	8	40	9	45	0		55	56,8
8Б	I	19	0	0	3	15,7	16	84,2	0		15,79	40,42
	II	20	0	0	2	10	18	90	0		10	38,8
	III	18	0	0	3	16,6	15	83,3	0		16,67	40,67
	IV	17	0	0	3	17,6	14	82,3	0		17,65	40,94
	Год. оцен	17	0	0	3	17,6	14	82,3	0		17,65	40,94
9	I	24	3	13	6	25	14	58	1	4	38	53
	II	22	4	18	5	23	13	59	0		41	56
	III	23	4	17	7	30	12	53	0		47	58
	IV	23	2	9	6	26	15	65	0		35	51
	Год. оцен	23	4	17	7	30	12	53	0		47	58
10	I семестр	26	4	15	18	69	4	15	0		85	65
	II семестр	26	5	19	20	77	1	4	0		96	70
	Год. оцен	26	5	19	20	77	1	4	0		96	70
11	I семестр	21	4	19	11	52	6	28	0		71	63
	II семестр	21	3	14	12	57	6	28	0		71	61
	Год. оцен	21	5	24	11	52	5	24	0		76	66

#### Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	439
	– начальная школа	196
	– основная школа	196
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

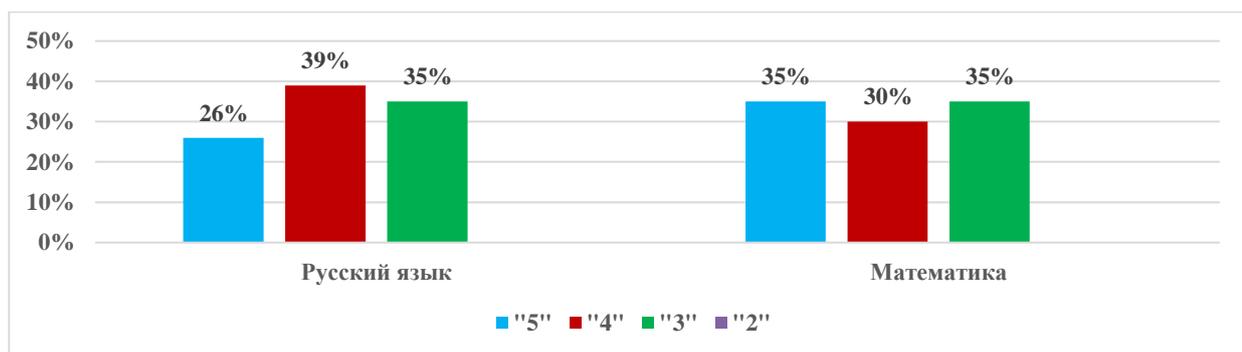
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники прошли ГИА в форме промежуточной аттестации- годового оценивания (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

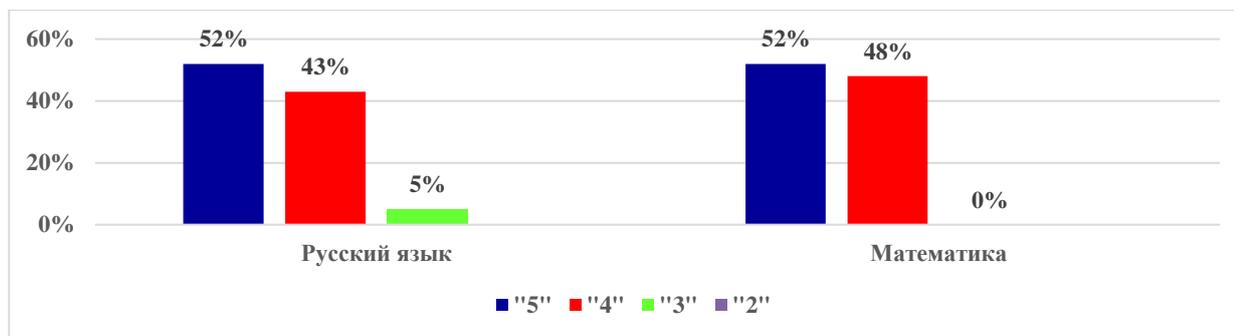
#### Результаты ГИА 9 класс 2022-2023 уч.год.

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Результаты ГИА-9							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	23	23	6	26	9	39	8	35	-	-
Математика	23	23	8	35	7	30	8	35	-	-



#### Информация о результатах ГИА 11 класса в 2022-2023 учебном году

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Результаты ГИА-11							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	21	21	11	52	9	43	1	5	-	-
Математика	21	21	11	52	10	48	-	-	-	-



Выпускница 11 класса Мартыненко Алла прошла государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

#### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	21
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	21
Средний балл аттестатов	4,12	4,64

#### Количество медалистов за последние пять лет

	2019	2020	2021	2022	2023
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	3	-	2	-	3
Серебряная медаль «За особые успехи в учении»	-	-	1	-	-

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Мартыненко Алла Александровна	Гатиев Александр Сергеевич
2	Товмашенко Александра Артемовна	
3	Умецкая Екатерина Андреевна	

#### Результаты ВПР

Во исполнение Приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», на выполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.02.2023 № 06.1-

21/1826-1 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа Управления образования администрации города Шахтерска от 16.02.2023 года № 33 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в апреле 2023 года обучающиеся 4, 5-8,11 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

По итогам проведения ВПР подготовлена аналитическая справка (таблица)

Предмет	Кол-во учащихся		Результаты ВПР				Абсолютн. успеваемо сть	Качеств . успевае	Сред. балл
	Всего	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>4 класс</b>									
Русский язык	45	42	9 (21%)	13 (30%)	12 (28%)	8 (19%)	78%	47%	3,4
Математика	45	37	7 (18%)	16 (43%)	9 (24%)	4 (11%)	81%	35%	3,0
Окружающий мир	45	42	2 (4%)	19 (45%)	21 (50%)	0 (0%)	95%	50%	3,4
<b>5 класс</b>									
Русский язык	40	33	6 (18%)	13 (39%)	11 (33%)	3 (9%)	81%	42%	3,3
Математика	40	34	3 (8%)	16 (47%)	13 (38%)	2 (5%)	91%	82%	3,4
История	40	39	10 (25%)	17 (43%)	12 (30%)	1 (2,5%)	74%	33%	3,1
Биология	40	36	4 (11%)	18 (50%)	11 (30%)	3 (8%)	88%	38%	3,3
<b>6 класс</b>									
Русский язык	49	38	7 (18%)	12 (31%)	12 (31%)	7 (18%)	81%	50%	3,5
Математика	49	44	11 (25%)	17 (38%)	14 (31%)	2 (4,5%)	75%	36%	2,9
История	49	42	4 (9%)	16 (38%)	16 (38%)	6 (14%)	90%	52%	3,5
Биология	25	24	2 (8%)	11 (45%)	10 (41%)	1 (4%)	91%	45,8%	3,5
География	24	23	0 (0%)	9 (39%)	8 (34%)	6 (26%)	100%	60%	3,8
<b>7 класс</b>									
Русский язык	49	43	22 (51%)	16 (37%)	5 (11%)	0 (0%)	48%	11%	2,6
Математика	49	43	3 (6%)	21 (48%)	12 (27%)	7 (16%)	93%	44%	3,5
Биология	24	21	0 (0%)	14 (66%)	7 (29%)	0 (0%)	100%	29%	4,4
География	21	18	1 (5%)	3 (16%)	4 (22%)	10 (55%)	94%	77%	4,2
История	49	44	6 (13%)	13 (25%)	23 (52%)	2 (4%)	86%	56%	3,4
<b>8 класс</b>									
Русский язык	38	29	10 (34%)	5 (17%)	9 (31%)	5 (17%)	65%	48%	3,1
Математика	38	31	4 (13%)	17 (55%)	8 (26%)	2 (6%)	87%	32%	3,2
История	20	18	2 (11%)	9 (50%)	2 (11%)	4 (23%)	88%	33%	3,2
География	18	12	0 (0%)	2 (16%)	2 (16%)	8 (66%)	100%	83%	4,5
Биология	18	13	0 (0%)	9 (69%)	4 (30%)	0 (0%)	100%	30%	3,3
Химия	20	17	0 (0%)	1 (6%)	5 (29%)	11 (65%)	100%	94%	4,5
<b>11 класс</b>									
История	21	17	0 (0%)	2 (12%)	12 (70%)	3 (18%)	100%	88%	4,0
Физика	21	17	0 (0%)	0 (0%)	9 (52%)	8 (48%)	100%	100%	4,2
Химия	21	19	0 (0%)	0 (0%)	7 (37%)	12 (63%)	100%	100%	4,6
География	21	20	0 (0%)	2 (10%)	5 (25%)	13 (65%)	100%	90%	4,5
Биология	21	19	0 (0%)	0 (0%)	5 (26%)	14 (73%)	100%	100%	4,7

В ходе анализа были выявлены низкие результаты по некоторым предметам, в связи с этим была составлена **Пояснительная записка** по результатам выполненных Всероссийских проверочных работ.

**Русский язык**

**Назначение ВПР** по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**Содержание и структура проверочной работы** определяется на основе ФГОС ООО с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

**Выводы:**

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

2К1- Умение проводить фонетический анализ слов

2К2 – Умение выполнять морфемный анализ слова

№ 3 - Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

№ 4.1 - Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы в указанном предложении

№7.1 Умение распознавать сложные предложения

№8- Умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме

№12 – Умение подбирать антонимы к словам

2. Затруднения вызвали задания:

2К3 – Умение выполнять морфологический анализ имени прилагательного

2К4 – Умение выполнять синтаксический разбор предложения

№4.2 – Умение указывать отсутствующие части речи в предложении

№6 – Умение находить предложения, в которых необходимо поставить запятые

№7.2 – Умение объяснять правила постановки знаков препинания в сложном предложении

№10 - Умение определять функционально-смысловый тип речи

№11 - Умение находить слово по его лексическому значению

**Для устранения ошибок** необходимо продолжить работу:

✓ по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;

✓ по овладению основными нормами литературного языка;

✓ выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;

✓ по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные;

✓ усилить работу по изучению пунктуации в сложном предложении;

✓ усилить работу по изучению функционально-смысловых типов речи;

✓ усилить работу по лексике (определять лексическое значение слова).

**Математика**

**Назначение ВПР** по учебному предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

№ 10.2 Геометрическая задача на построение фигуры, удовлетворяющей заданным данным

№ 10.1 Геометрическая задача на нахождение периметра фигуры (длины пути)

№ 4 Решение уравнения

№ 7 Решение текстовой задачи на нахождение оптимального варианта

## 2. Затруднения вызвали задания:

№1 Приведение дроби к новому знаменателю, перевод смешанного числа в неправильную дробь

№2 Сравнение десятичных дробей, нахождение десятичной дроби, которая располагается между двумя данными

№ 5 Решение текстовой задачи на нахождение числа по его части

№ 9 Решение задачи с геометрическим материалом

**Для устранения ошибок** необходимо продолжить работу:

- ✓ по совершенствованию навыков работы с обыкновенными и десятичными дробями;
- ✓ по усовершенствованию вычислительных навыков;
- ✓ по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

## Окружающий мир

**Назначение ВПР** по учебному предмету «Окружающий мир» – осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС, выявление качества подготовки обучающихся. Назначение ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Содержание и структура проверочной работы** определяется на основе ФГОС НОО с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и  
проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра / не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оцениваются по критериям.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 6.3 оценивается 2 баллами, на задания 7–9 – 3 баллами, на задание 10 – 6 баллами.

Правильно выполненная работа оценивается 32 первичными баллами.

## **Выводы:**

### 1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

Задание 1 - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения

№ 4 - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения

№ 5 - Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде

№ 7 - Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

## 2. Затруднения вызвали задания:

Задание 10 - Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

№ 6 - Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

**Для устранения ошибок** необходимо продолжить работу:

- ✓ по формированию уважительного отношения к родному краю;
- ✓ по овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза;
- ✓ по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные;
- ✓ усилить работу по основам логического мышления, установлению аналогий и причинно-следственных связей.

## История

**Цели ВПР по истории 5 класс:** выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира с учётом объёма изученного материала к моменту написания, знания связанные с памятью народа России о Великой Отечественной войне работы и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

### **Пути решения:**

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

2. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;

3. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её;

4. Учить письменно описывать историческое событие;

5. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;

6. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

## Биология

### **1. Назначение Всероссийской проверочной работы**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### **2. Структура и содержание всероссийской проверочной работы**

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включает в себя 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

#### **Типичные ошибки:**

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях ,6.2, 7.2,10.1 и 10.2 на:

- умения делать выводы на основании проведенного анализа;
- умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану;
- умение описать какую работу выполняют люди определенной специальности и чем эта работа полезна обществу.

#### **Выводы:**

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности, связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

#### **География**

**Назначение ВПР** по учебному предмету «География» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**Содержание и структура проверочной работы** определяется на основе ФГОС ООО с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии.

#### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или

указана лишняя цифра) или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

#### **Выводы:**

##### 1.Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3, 4.2, 4.3, 5.1, 9.2,

##### **Вызвали затруднения 6.1 6.2 6.3**

Допущены ошибки:

1. Соотнесение материков или океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов
2. Определение координат географических объектов.
3. Определение по описанию географических объектов
4. Умение анализировать и сопоставлять исходные данные
5. Умение работать с фотоматериалами, а также составлять их с природными зонами

6. Умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из текстовой в условно-графическую форму
7. Анализ текста, дифференциация информации, согласно заданной тематики
8. Сопоставление «страна-характеристика»

**Для устранения ошибок** необходимо продолжить работу:

Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны»

2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

3. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

5. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

6. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания по заданному вопросу.

7. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

## **Химия**

**Назначение ВПР** по учебному предмету «Химия» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**Содержание и структура проверочной работы** определяется на основе ФГОС ООО с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по химии.

### **Выводы:**

Задание 1 - проверяло знания о научных методах познания - 95% выполнения. Задание

Задание 2 – строение атома - 100% выполнения. Задание

Задание 3 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева – 100 % выполнения.

Задание 4 – виды химической связи, Вещества молекулярного и немолекулярного строения – 100% выполнения.

Задание 5 – классификация и номенклатура неорганических соединений – 100 % выполнения.

Задание 6 – характерные химические свойства металлов и неметаллов – 95 % выполнения.

Задание 7 – характерные химические свойства оснований, кислот, солей - 95 % выполнения.

Задание 8 – электролитическая диссоциация. Реакция ионного обмена – 95 % выполнения.

Задание 9 – реакции окислительно – восстановительные в неорганической химии – 89 % выполнения.

Задание 10 – взаимосвязь между основными классами неорганических веществ – 100 % выполнения.

Задание 11 – классификация и номенклатура органических соединений. Структура, изомерия. 95 % выполнения.

Задание 12 – характерные химические свойства органических соединений – 100% выполнения.

Задание 13 – взаимосвязь между основными классами органических соединений – 89 % выполнения.

Задание 14 – предельная допустимая концентрация – 79 % выполнения.

Задание 15 – проведение расчетов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» - 84 % выполнения.

Затруднения у некоторых учащихся вызвали задания: 9, 11,13,14,15.

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: электролитическая диссоциация, реакция ионного обмена, взаимосвязь между основными классами неорганических веществ, характерные химические свойства органических соединений, взаимосвязь между основными классами органических соединений.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 13.09.2023 года № 455 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году» с 19.09.2023 по 24.10.2023 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (Далее-ВсОШ).

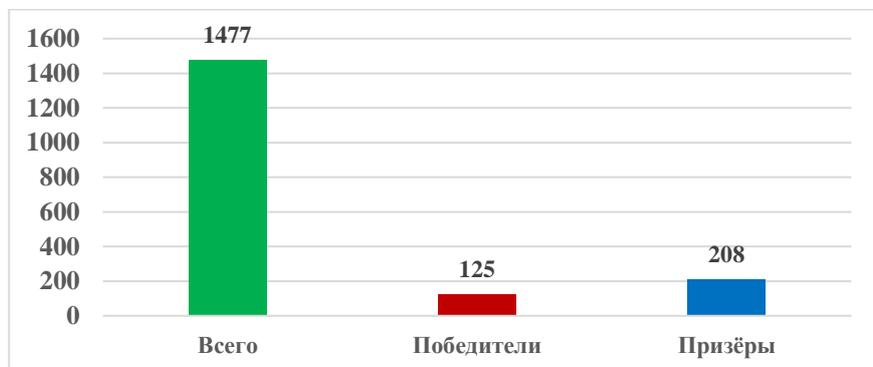
Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

#### **Школьный этап**

Информация о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	92	15	7	8
Астрономия	94	21	7	14
Биология	107	34	11	23
География	107	28	9	19
Информатика	85	11	3	8
История	113	30	13	17
Литература	124	23	8	15
Математика	172	42	14	28
Обществознание	111	16	4	12
Право	85	21	9	12
Русский язык	203	42	13	29

Физика	85	6	4	2
Химия	57	16	5	11
Экономика	42	28	18	10
<b>ВСЕГО</b>	1477	333	125	208



#### Количество призеров школьного этапа

К-во уч.	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1477	16	43	32	39	24	15	22	17	208

#### Количество победителей школьного этапа

К-во уч.	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1477	9	15	16	24	20	17	14	10	125

### Муниципальный этап

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	2	1	1
Астрономия	14	5	1	4
Биология	18	2		2
География	13	0		
История	16	1	0	1
Литература	12	4	0	4
Математика	19	1	1	
Обществознание	3	1	0	1
Право	10	2	1	1
Русский язык	12	3	3	0
Физика	5	1	1	0
Химия	12	1	0	1
Экология	0	0		
Экономика	13	3		3
<b>ВСЕГО</b>	153	26	8	18



### Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	К-во баллов	Статус	ФИО учителя
Клёнов	Валерий	Алексеевич	Астрономия	7	24б.	призер	Сачек Т.Л.
Атаманенко	Камилла	Александровна	Астрономия	8	25б.	призер	
Лисичкина	Леся	Денисовна	Астрономия	9	18б.	призер	
Иванова	Валерия	Руслановна	Астрономия	10	58б.	победитель	
Метелица	Ольга	Романовна	Астрономия	11	19б.	призер	
Иванова	Валерия	Руслановна	Обществознан.	10	133б.	призер	Дубина Л.Н.
Иванова	Валерия	Руслановна	Физика	10	55%	победитель	Сачек Т.Л.
Иванова	Валерия	Руслановна	Английский язык	10	81%	победитель	Короткая Л.Н.
Педченко	Екатерина	Борисовна	Английский язык	10	31%	призер	Короткая Л.Н.
Лищенко	Сергей	Андреевич	Литература	7	44б.	призер	Панова Е.В.
Бутенко	Виктория	Ивановна	Литература	7	43б.	призер	
Гатиев	Матвей	Александрович	Литература	9	37б.	призер	Умецкая-Гатиева Н.В.
Гречаная	Анна	Евгеньевна	Литература	10	64б.	призер	Жогло Н.Н.
Гатиев	Матвей	Александрович	Русский язык	9	47б.	победитель	Умецкая-Гатиева Н.В.
Иванова	Валерия	Руслановна	Русский язык	10	61б.	победитель	Жогло Н.Н.
Томченко	Дарина	Сергеевна	Русский язык	11	56б.	победитель	
Томченко	Дарина	Сергеевна	История	11	104б.	призер	Карпенко Т.В.
Клёнов	Валерий	Алексеевич	Правоведение	7	81б.	победитель	Дубина Л.Н.
Астафьева	Ксения	Геннадьевна	Правоведение	9	123б.	призер	Вечерковская О.В.
Иванова	Валерия	Руслановна	Математика	10	20б.	победитель	Кобец Е.С.
Иванова	Валерия	Руслановна	Химия	10	24%	призер	Громоклицкая Т.С.
Карачер	Варвара	Николаевна	География	7	81б.	призер	Поддубная Т.А.
Комиссар	Дмитрий	Андреевич	Биология	10	135б.	призер	Жигалова Ю.В.
Берест	София	Александровна	Биология	11	217б.	призер	
Хоменко	Мария	Андреевна	Экономика	9	20б.	призер	Поддубная Т.А.
Иванова	Валерия	Руслановна	Экономика	10	24б.	призер	
Кравченко	Ксения	Александровна	Экономика	11	24б.	призер	

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

### ИНФОРМАЦИЯ о трудоустройстве выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года

Всего учащихся	10 класс		СПО
	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Другие школы	
23	10	1	12

### ИНФОРМАЦИЯ о трудоустройстве выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года

Всего учащихся	ВПО		СПО
	Бюджет	Контракт	
21	12	7	2

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шахтерская средняя школа № 18» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шахтерская средняя школа № 18» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 %.
4. Деятельность администрации – 81 и 19%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

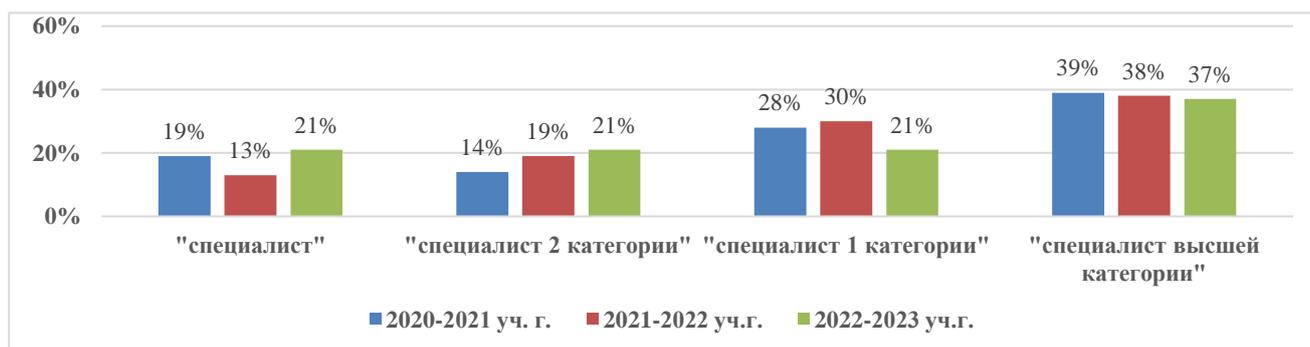
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 – 2023 учебном году в школе на протяжении года плодотворно работали 37 педагогов – основных работников и 2 педагога-совместителя.

Анализ состава педработников:

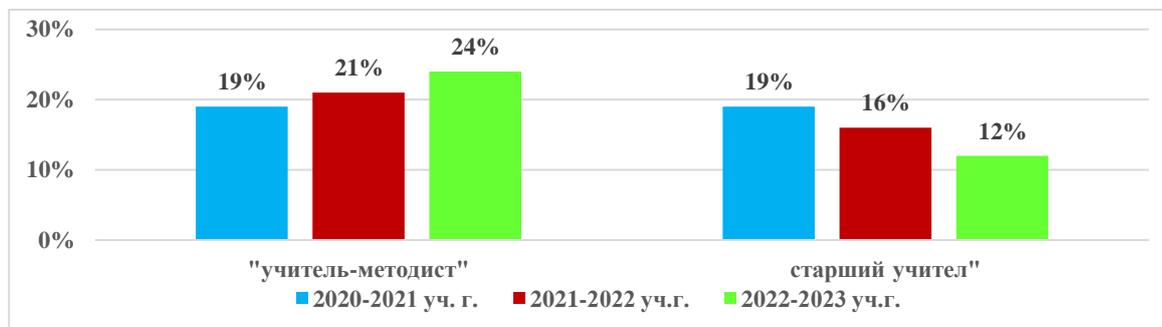
### Квалификация:

Учебные года	«специалист»		«специалист II категории»		«специалист I категории»		«специалист высшей категории»	
	к	%	к	%	к	%	к	%
2020-2021	7	19	5	14	10	28	14	39
2021-2022	5	13	7	19	11	30	14	38
2022-2023	7	21	7	21	7	21	13	37



### Педагогическое звание:

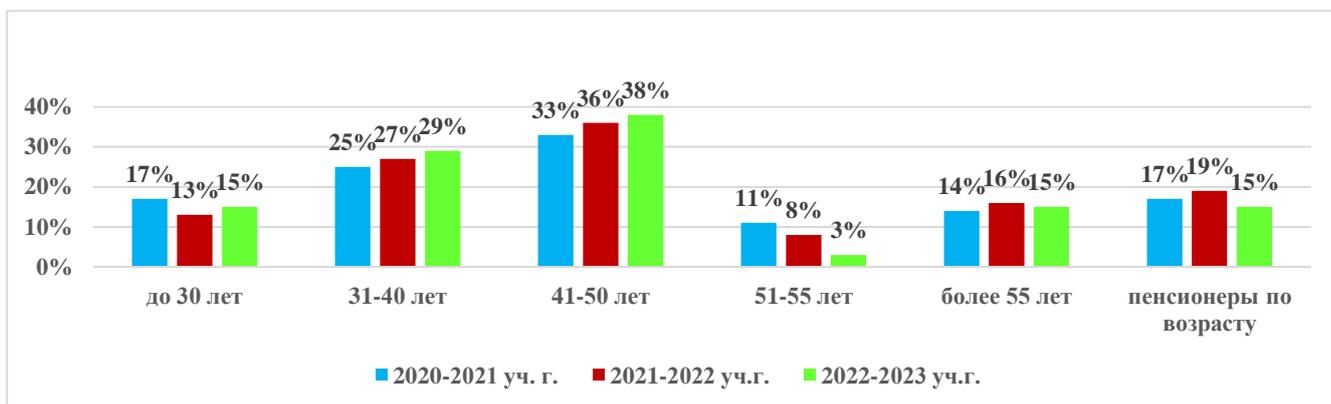
Учебные года	«учитель-методист»		«старший учитель»	
	к	%	к	%
2020-2021	7	19	7	19
2021-2022	8	21	6	16
2022-2023	8	24	4	12



### Возраст:

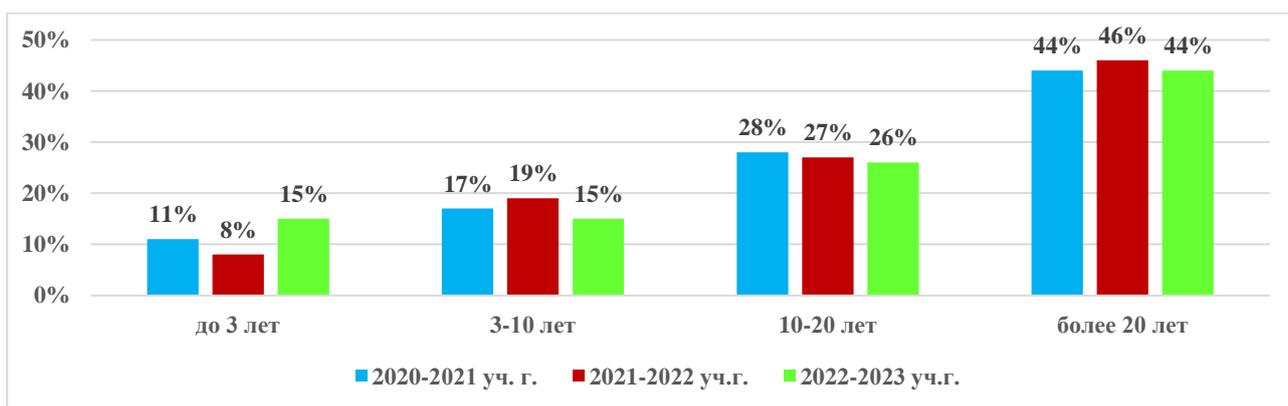
всего	По возрасту
-------	-------------

	До 30 лет		От 31 до 40 лет		От 41 до 50 лет		От 51 до 55 лет		Более 55 лет		Пенсионеров (по возрасту)	
<b>2020-2021 уч.г.</b>												
36	6	17%	9	25%	12	33%	4	11%	5	14%	6	17%
<b>2021-2022 уч.г.</b>												
37	5	13	10	27	13	36	3	8	6	16	7	19
<b>2022-2023 уч.г.</b>												
34	5	15	10	29	13	38	1	3	5	15	5	15



#### Педагогический стаж работы:

	всего	До 3 лет		3-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
		к	%	к	%	к	%	к	%
<b>2020-2021 уч. г.</b>	<b>36</b>	4	11	6	17	10	28	16	44
<b>2021-2022 уч. г.</b>	<b>37</b>	3	8	7	19	10	27	17	46
<b>2022-2023 уч. г.</b>	<b>34</b>	5	15	5	15	9	26	15	44



Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. По состоянию на 01.08.2023 года 29 педагогов (85%) имеют высшее образование, 4 (12%) – бакалавр (Канцеван А.С., Переятевец Д.С., Соловьёва А.В., Тищенко А.Д.), 1 (3%) – 4 курс ДонНУ (Полякова А.С.). Следует отметить, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в школе работает профессиональный коллектив.

С 01.09.2023 года до декабря 2023 года принято 3 человека на должности: учитель младших классов, воспитатель ГПД, советник директора по воспитанию.

На конец отчетного периода в школе работают 35 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют образовательный уровень «бакалавр», два обучаются для получения высшего педагогического образования. Кроме этого, работают два педагога – внешнее совместительство.

В течение 2023 года все педагоги, кроме вновь прибывших (но они обучаются в учреждениях ВПО), прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС. С 2021 года все педагоги проходят кроме курсов повышения квалификации по учебному предмету, курсы повышения квалификации по ИКТ-компетенности, по работе с детьми с ОВЗ (инклюзивное обучение), по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что педагоги на достойном уровне преподают предметы (история и биология), что даёт возможность выпускникам поступать на бюджет в учреждения ВПО и продолжать там обучение по выбранным специальностям, исторической и медицинской направленности.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Школе был назначен ответственный за сбор информации по участию в мероприятиях в честь Года педагога и наставника.

Участие педагогов школы в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника:

ФИО	Название мероприятия
Карпенко Т.В.	Серия подкаст-интервью с молодыми педагогами «Педагогом стать хочу, пусть меня научат», «Поговорим о педагогических династиях»: серия презентаций об учительских династиях
Сачек Т.Л.	Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогов «Команда большой страны»
Давиденко Е.Н.	Торжественное открытие Года педагога и наставника в онлайн формате
Вечерковская О.В.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»
Жигалова Ю.В.	Серия информационных онлайн-мероприятий «Выпуск 2023. Марафон побед: Спасибо, учитель!»
Жогло Н.Н.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Хранители русского языка» Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»
Кадацкая Е.А.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»

Мочалова Ю.Е.	Профильная смена для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов»
	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»
Панова Е.В.	Серия информационных онлайн-мероприятий «Выпуск 2023. Марафон побед: Спасибо, учитель!»
	Всероссийская олимпиада для педагогов «Хранители русского языка»
Поддубная Т.А.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»
Полякова А.С.	«Поговорим о педагогических династиях»: серия презентаций об учительских династиях
Тищенко А.Д.	«Поговорим о педагогических династиях»: серия презентаций об учительских династиях
Томченко А.В.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»
Черкашина Е.В.	«Поговорим о педагогических династиях»: серия презентаций об учительских династиях

Ежегодно в Школе проводится анализ участия педагогов в методической работе школы, города.

Мероприятие	ФИО педагогов
Всероссийская научно-практическая конференция «Переход на обновленные ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году: первые итоги» Кабардино-Балканская Республика	Панова Е.В.
VII Международный конкурс методических работ по произведениям М.А. Шолохова. Разработка «Программа самореализации личности по произведению «Судьба человека» М.А. Шолохова	Панова Е.В.
Эксперт участников конкурса «Навигаторы детства», представление опыта работы в рамках курсовой переподготовки при ЦНППМ Сахалинской области	Давиденко Е.Н.
Организация проведения регионального телемоста Шахтёрск – Сахалин «В единстве наша сила» в рамках проекта Министерства образования Сахалинской области	Давиденко Е.Н.
Организация участия школьников в инициированном Академией Минпросвещения России телемосте «Будем знакомы», посвященном теме «Великий май, победный май!».	Давиденко Е.Н.
Федеральный информационный интернет-портал «Доска Почёта тружеников России» (Сертификат за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности)	Максименко С.Л.
Образовательное мероприятие в рамках направления «Мы вместе с Донбассом», организованном по инициативе автономной некоммерческой организации «Служба интегрированной социально-психологической помощи «ДОБРОСЕРДИЕ» город Пермь, осуществляющей свою деятельность совместно с Ассоциацией волонтерских центров города Москвы	Лазаренко Т.В., Сачек Т.Л., Умецкая-Гатиева Н.В.
Координатор муниципального этапа «Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	Умецкая-Гатиева Н.В. (организатор)
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Патенко Н.Ю., Кондратюк И.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Переход на обновленные ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году: первые итоги»	Кохаева Т.А., Мочалова Ю.Е.,
Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогов «Команда большой страны»	Сачек Т.Л.
Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей "ПРИЗВАНИЕ"	Жигалова Ю.В., Мочалова Ю.Е., Томченко А.В., Цыба Е.Ю.

Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Лазаренко Т.В., Соловьева А.В., Томченко А.В. (победитель республиканского этапа), Черкашина Е.А., Цыба Е.Ю.
Всероссийский форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Короткая Л.Н.
Курсы «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» в Федеральном государственного бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на портале «Цифровая экосистема ДПО», Москва.	Громоклицкая Т.С., Лазаренко Т.В., Мочалова Ю.Е., Панова Е.В.
Мастер-класс «Практика работы в цифровой образовательной среде «ЯКласс»	Умецкая-Гатиева Н.В.
Участие в акции «Пушкинский диктант»	Короткая Л.Н., Панова Е.В.
Проведение Всероссийского музейного урока «Первые в космосе»	Мочалова Ю.Е., Панова Е.В., Цыба Е.Ю.
Проведение Всероссийского музейного урока «История. Профессия. Мы»	Панова Е.В.
Участие в проекте «Всероссийский урок Победы»	Цыба Е.Ю.
Участник звёздного диктанта «Поехали»	Сачек Т.Л.
Участник Международного конкурса социальных практик проекта «Киноуроки»: проведение социальных практик	Панова Е.В., Томченко А.В.
Проведение социальных практик проекта «Киноуроки»	Лазаренко Т.В., Соловьева А.В., Томченко А.В., Цыба Е.Ю.
Всероссийский конкурс по обмену видеоткрытками для школьников «Смотри, это Россия!» (Республика Саха (Якутия)	Панова Е.В.
Онлайн-олимпиады для педагогов: «Цифровые технологии в системе среднего общего образования», «Современные цифровые технологии в обучении», «Оценка образовательных достижений учащихся»	Сачек Т.Л.
Участник всероссийской олимпиады по биологии «Содержание и структура биологического образования школьников» (Диплом 2 степени)	Жигалова Ю.В.
Публикации материалов на сайтах «Мультиурок», «Копилка уроков»	Черкашина Е.А.
Член жюри Всероссийского конкурса письменных работ «Оживи светофор»	Жогло Н.Н.
Участие в IX Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ». 12 секция/ Тема статьи: «Основные задачи формирования здорового образа жизни у подростков во внеурочное время» (сертификат)	Переятенец Д.С.
Проект «Цифровой ликбез»	Кобец Е.С.
Кадровый конкурс «Лидеры возрождения. Донецкая Народная Республика»	Лазаренко Т.В., Умецкая-Гатиева Н.В.
Участие в педагогическом конкурсе «Педагог года в Донецкой Народной Республике 2023 года», номинация «Классный руководитель года»	Томченко А.В. (победитель муниципального этапа)
Участие в работе жюри Республиканского конкурса «Методист PRO»	Максименко С.Л.
Участие в Директорском часе (МОН ДНР)	Максименко С.Л.
Участие в Августовских педагогических студиях (видеодоклад о качестве	Максименко С.Л.

образования)	
ПДС «Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку в 11-х классах»	Умецкая-Гатиева Н.В.
Член Государственной экзаменационной комиссии пункта проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на территории ДНР в 2023 году	Кохаева Т.А.
Участник всенародного тестирования «Знаток Русского Донбасса».(Диплом участника 2 степени)	Жигалова Ю.В.
Публикация методической разработки урока в эл. педагогическом журнале «Золотые страницы образования» Открытого университета инновационной педагогики	Томченко А.В.
Семинар заместителей директора по учебно-воспитательной работе в МБОУ «Шахтёрская средняя школа №18»	Карпенко Т.В. (организатор), Сачек Т.Л. (докладчик), Давиденко Е.Н. (содокладчик), Умецкая-Гатиева Н.В. (содокладчик), Кадацкая Е.А. (содокладчик), Кримзюкова Е.В. (содокладчик), Гатиев А.С. (содокладчик), Лазаренко Т.В., Пивоварова В.В.
Член жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников	Панова Е.В., Карпенко Т.В., Давиденко Е.Н., Короткая Л.Н., Сачек Т.Л.
Член жюри муниципального этапа интернет-конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы»	Панова Е.В.
Руководитель Студии мастера «Игровые технологии на уроках английского языка»	Кохаева Т.А.
Эксперт-консультант Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по английскому языку (муниципального этапа)	Кохаева Т.А.
Организатор вне аудитории регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кохаева Т.А.
Ассистент в аудитории Всероссийских проверочных работ	Кохаева Т.А.
Работа в составе городских методических структур	Жигалова Я.И., Жогло Н.Н., Кадацкая Е.А., Короткая Л.Н., Лазаренко Т.В., Максименко С.Л. (руководитель), Сачек Т.Л. (руководитель), Скубченко А.В., Соловьева А.В., Томченко А.В.

	(руководитель), Умецкая-Гатиева Н.В., Цыба Е.Ю.
Работа в составе жюри Муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году	Кондратюк И.Г., Лазаренко Т.В., Максименко С.Л.
Выступления на ГУМО учителей	Громоклицкая Т.С.,Кадацкая Е.А., Кондратюк И.Г., Максименко С.Л. , Панова Е.В., Пивоварова В.В., Русанова Ю.А.,Сачек Т.Л., Томченко А.В.
Проведение общешкольного Урока Победы	Мочалова Ю.Е., Панова Е.В.
Организация участия школьников в акции «Сила в единстве», приуроченной к 9 мая	Давиденко Е.Н.
Проведение просветительской акции «День защиты животных», «Береги Первоцвет»	Жигалова Ю.В.
Руководитель ШУМО	Цыба Е.Ю., Панова Е.В., Кохаева Т.А., Вечерковская О.В., Громоклицкая Т.С., Кримзюкова Е.С., Шандюк А.А., Пивоварова В.В.
Руководитель методического совета школы	Лазаренко Т.В.
Наставничество	Давиденко Е.Н., Пивоварова В.В.

Активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней на достаточном уровне.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогических работников организации проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категории (Часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании))

Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста; определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации; учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом

установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

В начале учебного года была создана Аттестационная комиссия в составе 7 человек (Приказ МБОУ от 16.09.2022 № 181). При аттестации руководствовались экспертным инструментарием оценки результатов практической деятельности руководителей и педагогических работников. Членами аттестационных комиссий с октября 2022 года по февраль 2023 года детально изучался рейтинг деятельности педагогов (подано 10 заявлений) (в т.ч. результативность работы, достижения обучающихся) – о чём свидетельствует Акмеология педагогической деятельности в межаттестационный период. Также было проведено самооценивание аттестуемыми работниками профессиональной деятельности. Это способствовало мотивации к непрерывному профессиональному самосовершенствованию, а также позволило предупредить конфликты на этапе принятия решений по итогам аттестации. Главным фактором оценивания являлся вклад педагога в повышение качества образования в учреждении, городе. Все аттестуемые педагогические работники получили сертификаты Центра самодиагностики ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО».

Информационно-технологическое и научно-методическое сопровождение аттестации осуществлялось Методическим кабинетом Управления образования (организация повышения квалификации, методическая помощь руководителям, педагогам, экспертам; разработка методических рекомендаций по формам и процедурам оценивания профессиональной педагогической деятельности в межаттестационный период и в ходе аттестации; формирование реестра сведений о педагогических работниках с учётом их профессиональных достижений, результатах учебных достижений обучающихся; консультативная помощь по вопросам комплексного оценивания профессиональной деятельности). Организации получили пакет методических рекомендаций по вопросам аттестации, требования к составлению графика аттестации (консультация для экспертов (электронная рассылка) (21.10.2022), консультация «Аттестация руководителей и педагогических работников» (21.10.2022).

Согласно плану работы школы, в 2022-2023 учебном году было запланировано изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов, которые впервые претендовали на присвоение педагогических званий: «учитель-методист». Были использованы методические рекомендации к алгоритму действий по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, проведено ряд консультаций по рассмотрению основных этапов работы, методов и приемов по выявлению, изучению и обобщению передового педагогического опыта, написанию и оформлению материалов, а также формы внедрения и распространения ППО.

Но в марте аттестационный процесс был приостановлен, в соответствии с нормативными документами возобновится с сентября 2024.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в марте 2020 продиктовал необходимость совершенствования форм взаимодействия педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями). Были организованы и проведены онлайн-совещание в viber, на платформе Zoom. Расширяется предоставление информационно-консультативных услуг в дистанционном формате: по телефону, через электронную почту, посредством Skype и Viber-видеочатов, социальных сетей (блоги, профессиональные сообщества).

Сегодня уже трудно представить работу школы образования без доступа в глобальное информационное пространство. Деятельность учреждения систематически освещается посредством информирования граждан через сайт школы <https://sh18-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> на платформе ГОСВЕБ.

В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия

качественного образования школьникам вне зависимости от мест их проживания разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее ИКОП Сферум, платформа).

Основное назначение ИКОП Сферум формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП Сферум является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Платформа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» и внедряется в образовательных организациях в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. ЛФ 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

Сферум – это аналог таких известных программ как Google Hangout, Zoom, Skype и др. Данная платформа предназначена, в первую очередь для того, чтобы модернизировать процесс обучения, облегчить труд учителей, сделать обучение интереснее для учеников. Ресурс был разработан при поддержке компании Mail.ru Group. Отечественная разработка предоставляет свои услуги абсолютно бесплатно и воспользоваться ими сможет каждый. Это удобная и безопасная среда для совместной работы и общения родителей, их детей и учеников.

Популярные программы как Skype, Zoom, Google Meet долгое время использовались как основные платформы, но у них небольшое количество доступных бесплатных функций, что делало их использование малоэффективным и невыгодным.

Тогда была разработана абсолютно новая система с гораздо большим количеством функций и инструментов для обучения – Сферум. После того, как платформа прошла все необходимые технические и функциональные испытания, было решено, что учителя всей России перейдут на использование именно этой цифровой системы.

**«Учебный профиль «Сферум» в «Vk Мессенджере»** – это отдельное закрытое и безопасное образовательное пространство, в котором школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами. Пользователям доступны групповые чаты на более чем 1000 человек, аудио- и видеозвонки без ограничений, возможность записывать голосовые сообщения и читать их текстовые расшифровки, хранить и пересылать большие файлы (2 ГБ+)

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 18» составляет 78 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

С переходом в новое образовательное пространство в условиях реализации Государственных образовательных стандартов определена новая миссия библиотек, а именно – создание среды для развития детей, отвечающей их возрастным социокультурным и индивидуальным особенностям - через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

Школьная библиотека сегодня решают одну из важнейших задач, поставленных Донецкой Народной Республикой перед современным образованием - создание единого информационного научно-образовательного пространства, условий для максимального обеспечения потребностей личности в информации для собственного интеллектуального развития и профессионального самоутверждения.

Необходимым условием повышения качества и эффективности образования является обеспечение в полном объеме школы учебниками, отвечающими современным требованиям.

В 2023 году при организации образовательного процесса использовались учебники, полученные из Российской Федерации в 2023 году, которые соответствуют Перечню учебников утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В связи с изменением контингентов в мае-июне 2023 года проведен мониторинг и перераспределение имеющихся в библиотечных фондах учебников школа обеспечена учебниками на 100%.

В школьной библиотеке имеются адреса и ссылки на сайты для скачивания электронных версий учебников.

Школьная библиотека - не только источник информации и пункт выдачи учебников, но и центр информационного общения. Поэтому инновационные процессы являются составной частью работы библиотек.

Осваивая методику дистанционного обучения, на период действия режима повышенной готовности на территории Донецкой Народной Республики школьная библиотека закрыла свои двери для читателей, но продолжала способствовать интеллектуальному и культурному развитию обучающихся.

Для этого на сайте школы публиковались обзоры литературы, интересные факты, ссылки на виртуальное посещение библиотек, музеев и галерей.

В мае 2023 года заведующий библиотекой Скубченко А.В. приняла участие в подготовке и проведении онлайн - конференция для школьных библиотекарей.

Вся работа школьной библиотеки была направлена на реализацию основных задач по теме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности», «Год Великой Победы» в условиях внедрения Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики».

Школьная библиотека в 2023 году работала над проблемой: «Повышение роли школьной библиотеки как информационного центра образовательной организации в рамках реализации Государственных образовательных стандартов».

Сохраняя традиции и преемственность поколений, библиотека была флагманом в краеведческой, военно-патриотической и гражданской деятельности: участие детей в работе школьного музея.

Пользователи библиотеки приняли активное участие в Республиканском и Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика», во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента-онлайн», в XI Международной Акции «Читаем детям о войне», Республиканской заочной акции памяти «Письмо солдату в Международном конкурсе методических разработок «Уроки Победы», посвященному 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Приняли активное участие в создании социально - исследовательского проекта «Памятники и музеи города Шахтерска и Шахтерского района».

Активное участие заведующий библиотекой приняла в работе вебинаров: «Краеведческие сайты в работе библиотеки», «Роль и задачи библиотеки образовательной организации в реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся», «Как школе выбрать и освоить цифровую платформу».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28477 единиц; книгообеспеченность – 64,1 единиц;
- обращаемость – 2,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10114 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10114	6216
2	Педагогическая	352	158
3	Художественная	17564	3108
4	Справочная	96	75
5	Языковедение, литературоведение	83	67
6	Естественно-научная	136	89
7	Техническая	84	53
8	Общественно-политическая	48	37

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

Не все учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Но имеющаяся мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2023 учебном году по линии «Школа Минпросвещения» получено оборудование для кабинетов информатики, биологии, химии, физики. Все кабинеты оснащены

специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

○ качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 5 кабинета (вместо 1 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная панель.

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

○ материально-техническое оснащение МБОУ «Шахтёрская СШ № 18» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

○ В 2023 году шефом-регионом Сахалинская область выполнены работы по замене кровли из профнастила, замощение территории школы асфальто-бетонным покрытием, установкой спортивной площадки в составе: мини-футбольное поле – 1056м<sup>2</sup>, баскетбольная площадка -608м<sup>2</sup>, площадка для воркаута – 320м<sup>2</sup>, беговая дорожка – 751м<sup>2</sup>, дорожка из тротуарной плитки – 198м<sup>2</sup>, яма для прыжков в длину – 27м<sup>2</sup>; детская игровая площадка. Получено 18 моноблоков для компьютерного кабинета, установлено 2 кондиционера в кабинетах информатики согласно требованиям СанПиНа РФ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	36

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (45,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,48
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (16%)
– регионального уровня		34 (51%)
– федерального уровня		5 (7%)
– международного уровня		12 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (54%)
– с высшей		11 (31%)
– первой		8 (22,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (40%)
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (28%)
– до 30 лет		6 (17%)
– от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,076
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие	да/нет	да

в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (80%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.