

Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив СШ № 18 работал над реализацией проблем с учетом проблемной цели Управления образования: «Развитие городской модели управления образованием с целью повышения качества образования в контексте реализации Государственных образовательных стандартов общего образования в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации», проблемной темой методического кабинета: «Совершенствование модели взаимодействия методического кабинета с образовательными организациями по повышению качества образования в рамках реализации Государственных образовательных стандартов», проблемой школой: «Повышение качества образовательных услуг при участии в формировании Единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях внедрения Государственных образовательных стандартов и реализации Федеральных образовательных программ». Реализовывали тактические задачи:

- реализация мероприятий, посвященных Году педагога и наставника;
- научно-методическая поддержка и создание условий для личностного роста педагогов;
- формирование и развитие функциональной грамотности педагогических кадров, обучающихся школы;
- продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой деятельности школы, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышение эффективности внеурочной деятельности;
- реализация обновлённой концепции профильного образования;
- развитие цифрового информационно-образовательного пространства;
- продолжение работы по формированию гражданственности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; по формированию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа Донбасса;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в школе, качественного функционирования здоровьесберегающей системы.

В этом году августовский педсовет дает старт обсуждению вопросов воспитания и повышения качества образования. Эти направления является приоритетом как школьной, так и муниципальной, региональной, так и, в целом, государственной образовательной политики. Указанные ориентиры будем достигать обновлением содержания и технологий образования, модернизацией материально - технической базы школы, развитием кадрового потенциала, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов.

В учебный год вступаем с изменениями в структуре вышестоящего управления - образовательной командой Шахтерского муниципального округа, образовавшейся в результате вступления в силу Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании на территории Донецкой Народной Республики городских и муниципальных округов, установлении их границ образований и статусе муниципальных образований в Донецкой Народной Республике» (принятого Постановлением Народного Совета 31 марта 2023 года). Приказом МОН ДНР от 01.07.2024 №1373 «Об утверждении Устава в новой редакции» школа переименована в ГБОУ «Средняя школа № 18 Шатерского м.о.»

В 2023-2024 учебном году продолжалось внедрение в действие новых Государственных стандартов основного начального, основного общего и среднего общего образования, был принят ряд нормативных правовых актов, которые регулируют общественные отношения в сфере организации и координации образовательно-воспитательного процесса.

Долгосрочной целью образования было и остается повышение его доступности и качества. Образовательное пространство школы предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования, и насчитывает 19 классов: 8 начальной школы, 9 основного общего образования, 2 основного среднего образования.

Демографическая ситуация в 2024 году в Донецкой Народной Республике сложная и выглядит следующим образом:

Рождаемость детей по сравнению с 2013 годом снизилась в три раза. Показатели рождаемости в г. Шахтерске

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
588	417	306	316	265	275	319	250	206	186	178

Данные свидетельствуют о снижении количества детского населения, что объясняется субъективными и объективными причинами (временная миграция населения из-за нестабильности ситуации в регионе, СВО).

В соответствии с Порядком учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой, проводится учет детей и подростков школьного возраста. В мае, августе 2024 года обновлен электронный реестр детского населения города.

В **микрорайоне** школы на 01.09.2024 проживает 534 детей в возрасте от 0 до 18 лет (580 в 2023 году). Из них детей дошкольного возраста от 0 до 6 лет – 116 детей (2023 - 171), школьного возраста от 7 до 18 лет- 418 (2022 - 409 детей). Не подлежат обучению – 0, детей-инвалидов 3.

На сегодняшний день школьная сеть представлена 20 классами: сохранилось количество в начальной школе – 8, в 5-11 классах - 10, выпустили, в 10-11 – 2.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31.08.2024 контингент учащихся в школе – 420 человек. (в 2015-2016 учебном году – 445, в 2016-2017 учебном году – 461, в 2017-2018 - 466, 2018-2019 – 463, 2019-2020 – 456, 2020-2021 – 470, 2021-2022 – 465, 2022-2023- 434, 2023-2024 - 434). Средняя наполняемость классов – 21 учащихся (21,7 в прошлом учебном году), что выше средней наполняемости классов по городу на начало учебного года составляла 18,7 уч./кл. (прошлый учебный год – 18,95, 2021-2022 - 19,8), по муниципальному округу составляет 17,7уч./кл.



Индивидуальное обучение

Список обучающихся, которым будет организовано обучение по индивидуальным учебным планам с 02.09.2024 года

№ п/п	ФИО	класс	заболевание	нуждаются ли в коррекции	программа (АОП / ООП)	обучение на дому или в школе по заявлению родителей
1.	Черный Марк Александрович	6 - А	G.80	Развитие двигательных, графомоторных, речемоторных навыков и пространственной ориентации.	АООП основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	В школе
2.	Малянова Дарина Сергеевна	6 - Б	F 82.3	Развитие произвольности психических процессов	АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	В школе
3.	Устенко София Алексеевна	7- А	G.40.2	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы	ООП основного общего образования	В школе
4.	Иванова Валерия Руслановна	11	Вторичная кардиопатия ПМК	-	ООП среднего общего образования	В школе
5.	Машкова Анна Ивановна	9 - А	F 70	Развитие высших психических функций	АООП основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	В школе

Получение документов

В 2024 году окончили школу 38 выпускников учащихся 9-х классов и 27 – 11-х класса. 3 обучающихся 11 класса: Томченко Д., Чахова А., Щукина П. получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного образца и награждены медалью 1 степени «За особые успехи в учении», 4 обучающихся 11 класса: Бутенко А., Годунова О., Гнибеда Е., Хушвахтова М. получили Аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого образца и награждены медалью II степени «За особые успехи в учении». Аттестат с отличием в 9 классе получили 3 обучающихся: Астафьева К., Гатиев М., Мальчугина В.

Проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (далее – ГИА) в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА и являются основанием для выдачи выпускникам 9, 11 классов документов об основном общем и среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (семестровых) отметок за 9, 11 класс. В школе разработан нормативный правовой акт, регулирующий вопросы проведения ГИА, которой заканчивается каждый учебный год.

Результаты ГИА выпускников 11 класса 2023-2024 уч. года

в форме промежуточной аттестации

Русский язык

Всего	К-во	«5»		«4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
26+ 1СПО	20+ 1СПО	10+1	52	10	48	-	-	-	-

Математика

Всего	К-во	«5»		«4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
26+ 1СПО	20+ 1СПО	4	19	15+1	76	1	5	-	-

в форме единого государственного экзамена

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников ЕГЭ	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
1	МБОУ "Шахтёрская СШ №18"	6	6	5	1				4			5	1	

№ п/п	ФИО обучающегося	Литература	Русский язык	Математика	Обществознание	История
1.	Гнибеда Елизавета Сергеевна		63	5	75	58
2	Годунова Оксана Сергеевна		83	5	63	
3	Мальчугина Алиса Сергеевна		66	4	52	58
4	Хушвахтова Мария Хушвахтовна	78	64	3		66
5	Чахова Александра Романовна		75	76 (проф)	56	
6	Щукина Полина Константиновна		70	5	94	70

Средний бал аттестата учащихся 11 класса 2023-2024 учебного года

ФИО	Балл
Банная Алена Юрьевна	4,27
Берест София Александровна	4,83
Бутенко Анна Ивановна	4,88
Гнибеда Елизавета Сергеевна	4,88
Годунова Оксана Сергеевна	4,94
Догилева Мирослава Александровна	4,27
Ильчук Матвей Богданович	4,5
Копытина Виктория Дмитриевна	4,83
Кравченко Ксения Александровна	4,61
Лисогор Дарья Александровна	4,55
Мальчугина Алиса Сергеевна	4,88
Мамедова Айсу Джавид	4,83
Метелица Ольга Романовна	4,44

В 2024 году средний балл аттестата по 11 классу 4,66 (3 золота, 4 серебра),
в 2023 - 4,64 (3 золота),
в 2022 (медалистов нет),
в 2021 – 4,4 (2 золота, 1 серебро),
в 2020 – 4,47 (медалистов нет),
в 2019 - 4,34 (3 медалиста, золото),
в 2018 - 4.21 (4 медалиста, 2 золото, 2 серебро)

Молодцов Кирилл Евгеньевич	4,83
Сазонов Иван Александрович	4,05
Самойленко Даниил Александрович	4,1
Сидоренко Юлиана Ивановна	4,83
Тешу Екатерина Ивановна	4,27
Томченко Дарина Сергеевна	5,00
Франко Олег Евгеньевич	4,66
Хушвахтова Мария Хушвахтовна	4,94
Чахова Александра Романовна	5,00
Чеботарев Артем Борисович	4,44
Шаталова Анна Николаевна	4,77
Щукина Полина Константиновна	5,00
Южанина Иванна Константиновна	4,61
Средний балл по классу	4,66

Данные о поступлении в СПО/ВУЗы выпускников 11 класса 2023-2024 уч. года

Выпуск из 11 класса	Общее количество выпускников 11 классов	Поступили в ОО СПО		Поступили в ОО ВПО		Трудоустроены	Поступили на обучение в других странах	Другое
		в ДНР	в РФ	в ДНР	в РФ			
	26	1		16	8	0		1 (ЛНР)

ФИО	ВУЗ/СУЗ	Факультет/специальность	Форма обучения
Банная Алена Юрьевна	Донецкий государственный университет	Специальное дефектологическое образование	бюджет
Берест София Александровна	Донецкий государственный университет	биология	бюджет
Бутенко Анна Ивановна	Донецкий национальный технический университет	информационных систем и программирования	
Гнибеда Елизавета Сергеевна	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	юриспруденция, гражданско-правовой профиль	контракт
Годунова Оксана	Мариупольский государственный университет имени А. И.	Экономика предприятия	бюджет

ФИО	ВУЗ/СУЗ	Факультет/специальность	Форма обучения
Сергеевна	Куинджи.		
Догилева Мирослава Александровна	Донецкая академия управления и государственной службы	юриспруденция	контракт
Ильчук Матвей Богданович	Автодорожный институт ДОННТУ	менеджмент	контракт
Копытина Виктория Дмитриевна	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	Направление менеджмент, Профиль: управление бизнесом	контракт, очно-заочное
Кравченко Ксения Александровна	Приазовский государственный технический университет (Мариуполь)	архитектура	бюджет
Лисогор Дарья Александровна	ГБПОУ "Донецкий техникум химических технологий и фармации"	Фармация	контракт
Мальчугина Алиса Сергеевна	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва)	экономика и управление	бюджет
Мамедова Айсу Джавид	Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького	педиатрия	бюджет
Метелица Ольга Романовна	Донецкий государственный университет	Специальное дефектологическое образование	бюджет
Молодцов Кирилл Евгеньевич	Донецкое высшее общевойсковое командное училище	военно-политическая работа в сухопутных войсках РФ	бюджет
Сазонов Иван Александрович	Донецкий государственный университет	Учетно-финансовый факультет, таможенное дело	контракт
Самойленко Даниил Александрович	Донецкий государственный университет	Учетно-финансовый факультет, таможенное дело	контракт
Сидоренко Юлиана Ивановна	Донецкий государственный университет	Педагогика и методика начального образования	бюджет
Тешу Екатерина Ивановна	Донской государственный технический университет	реклама и связь с общественностью	контракт
Томченко Дарина Сергеевна	Донецкий государственный университет	Педагогика и методика начального образования	бюджет
Франко Олег	Донецкий государственный университет	Юриспруденция	контракт

ФИО	ВУЗ/СУЗ	Факультет/специальность	Форма обучения
Евгеньевич			
Хушвахтова Мария Хушвахтовна	Луганская государственная академия культуры и искусств им. М. Матусовского	Режиссура театрализованных представлений Постановка театрализованных представлений и праздников	бюджет
Чахова Александра Романовна	Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ)	педагог математики/информатики	бюджет
Чеботарев Артем Борисович	Саратовский Военный Краснознаменный Институт войск национальной гвардии	обеспечение национальной безопасности	бюджет
Шаталова Анна Николаевна	Кубанский государственный университет (Краснодар):	юриспруденция	контракт
Щукина Полина Константиновна	Волгоградский государственный университет	реклама и связи с общественностью	бюджет
Южанина Иванна Константиновна	Донбасский государственный университет юстиции МИНЮСТ РОССИИ	уголовно-правовой	контракт
			13 – 50%

Результаты ГИА выпускников 9-х классов 2023-2024 уч. года

Русский язык

Класс	К-во	«5»		«4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	21	6	29	5	24	10	47	-	-
9Б	17	1	6	8	47	8	47	-	-
	38	7	19	13	34	18	47	-	-

Математика

Класс	К-во	«5»		«4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
9А	21	4	19	7	34	10	47	-	-

9Б	17	-	-	7	41	10	59	-	-
	38	4	11	14	37	20	52	-	-

Информация о среднем балле Аттестатов выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

9-А класс

№п/п	Ф.И.О. учащихся	Средний балл Аттестата
1.	Аникин Артём Дмитриевич	3,44
2.	Артеменко Александр Павлович	3,19
3.	Астафьева Ксения Геннадиевна	5,00
4.	Гатиев Матвей Александрович	5,00
5.	Дановец Вадим Владимирович	3,69
6.	Димов Ростислав Александрович	3,31
7.	Дудченко Михаил Владимирович	3,50
8.	Кандыба Полина Сергеевна	4,38
9.	Коваленко София Романовна	4,63
10.	Коркишко Данил Денисович	3,06
11.	Кравченко Алексей Максимович	4,88
12.	Лисичкина Леся Денисовна	4,94
13.	Мальцева Юлия Викторовна	4,69
14.	Мальчугина Варвара Сергеевна	5,00
15.	Могер Денис Викторович	3,13
16.	Пархоменко Ангелина Никитична	3,56
17.	Пороховниченко Александра Александровна	3,00
18.	Ратушная Злата Николаевна	4,75
19.	Халус Владимир Владимирович	3,56
20.	Хоменко Мария Андреевна	4,69
21.	Шеметова Кира Игоревна	4,56
	Средний балл по классу	4,2

9-Б класс

№п/п	Ф.И.О. учащихся	Средний балл Аттестата
22.	Алешин Ярослав Александрович	4,13
23.	Буглаева Екатерина Александровна	3,81

24.	Вознюк Тимофей Алексеевич	3,38
25.	Зенченко Максим Владимирович	3,44
26.	Камкина Кира Антоновна	3,50
27.	Коноваленко Даниил Иванович	4,50
28.	Литвиненко Виолетта Андреевна	4,47
29.	Мосина Анастасия Олеговна	4,56
30.	Передненко Анна Андреевна	4,56
31.	Петрик Геннадий Евгеньевич	4,44
32.	Плохова Дарья Эдуардовна	3,87
33.	Русецкий Руслан Витальевич	3,5
34.	Селюта Кристина Андреевна	4,87
35.	Сивенков Евгений Сергеевич	3,19
36.	Фенич Кирилл Иванович	3,25
37.	Шевченко Анастасия Артемовна	4,13
38.	Шеховец Полина Павловна	3,88
	Средний балл по классу	3,74

Средний балл по 9 классам в 2023-2024 учебном году - 3,97 (в 2022-2023 учебном году - 4,12)

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года

Выпуск из 9 класса	Общее количество выпускников 9 классов	Продолжат обучение в 10 классе		Поступили в ОО СПО		Не продолжают обучение по медицинским показаниям	Поступили на обучение в других странах
		в ДНР	в РФ	в ДНР	в РФ		
	38	26 (21)		11	1		

Достижения учащихся школы. Одной из задач современной школы продолжает оставаться выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Результативность МБОУ «Шахтёрская средняя школа №18» (по классам) за 2023-2024 уч. год. Творческие конкурсы

Класс	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
1-А	Гализина Виктория Чигарева София	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «О Родине! О Мужестве! О Славе!»	1 место
	Гализина Виктория Чигарева София	Муниципальный конкурс самодельных механических игрушек и логических настольных игр	1 место

	<p>Шаталов Ростислав, Покотило Егор, Сологуб Савватий Гализина Виктория</p> <p>Глухова Ульяна, Дергач Злата, Воронкина Эрика</p>	<p>Всероссийский конкурс «Эти славные ежи» на платформе ВШДА</p> <p>Всероссийский конкурс «С Днём защитника Отечества» на платформе ВШДА</p> <p>Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день» на платформе ВШДА</p> <p>Республиканский конкурс «Осень золотая, очей очарованье» ДДТ Ворошиловского района г. Донецка</p> <p>Республиканский конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы!» ДДТ Ворошиловского района г. Донецка</p> <p>Конкурс детского творчества «Россия в сердце навсегда» Конкурс детского творчества «Эхо памяти» Конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»</p> <p>Конкурсы на платформе ВШДА <u>Руководитель: Канцеван А.С.</u></p>	<p>Победитель – 1 уч.</p> <p>Победитель – 2 уч.</p> <p>Победитель – 2 уч.</p> <p>Победитель – 3 Призер – 3 Победитель – 1 Сертификат</p> <p>Сертификат 1 место 1 место 2 место</p>
<p>1-Б</p>	<p>1 участник</p> <p>2 участника</p> <p>Заяц Ярослав</p> <p>3 участника 1 участник Победитель – 4 Призер – 3 Призер – 1 Участники – 5 Призер -2</p>	<p>МБОУДО «Дом детского творчества Ворошиловского района» «Этот праздник – ДЕНЬ МУЖЧИН, ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ, СОЛДАТ!» конкурс видеопоздравлений</p> <p>Муниципальный конкурс видеопоздравлений «О Родине! О Мужестве! О Славе!», посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>Республиканский конкурс рисунков «Я выбираю будущее! Я выбираю президента!»</p> <p>Марафон «Навстречу знаниям», Марафон «Эра роботов» Всероссийский Конкурс «Любимый вид спорта» ВШДА Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Мои активные каникулы без интернета» Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Когда мы едины, мы непобедимы»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>Благодарность</p> <p>Диплом, Похвальная грамота Диплом Диплом, Похвальная грамота Диплом, Сертификат</p> <p>Похвальная грамота</p>

	<p>Участники – 8 Участник -5 Призер – 1 Победитель – 9 Призер – 2</p> <p>6 участников</p> <p>19 участников</p> <p>Победитель – 1 Призеры - 2</p>	<p>Центр образовательных технологий «Другая школа» Арифметика</p> <p>Донецкая Академия Транспорта (фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной»)</p> <p>ВШДА Конкурс рисунков «Осень Золотая» Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка « Журавли нашей памяти»</p> <p>Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Сегодня праздник папы»</p> <p>Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Там, где клён шумит...» ВШДА</p> <p>Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Салют освободителям Донбасса» <u>Руководитель: Спиридоненко Г.А.</u></p>	<p>Сертификат Сертификат</p> <p>Диплом, Похвальная грамота Похвальная грамота</p> <p>Диплом, Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом, Похвальная грамота</p>
<p>2-А</p>	<p>Пелипенко Ярослава Струтинская Дарья Егоров Никита</p> <p>3 участника</p> <p>2 участника</p> <p>4 участника</p> <p>6 участников Петиченко Матвей Бодня Милана Кончаковская Олеся</p> <p>10 участников</p>	<p>Республиканский конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю Президента!»</p> <p>Участие класса в творческих марафонах на платформе Учи.ру https://uchi.ru/ «Сказочная Лапландия» «Цветущие Гавайи» «Остров сокровищ» «Мистические Бермуды»</p> <p>ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» ООО «Гранд-содружество»</p> <p>ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»</p> <p>ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»</p> <p>Конкурс детского творчества «Наш дом – Россия»</p> <p>«III Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого». Номинация «Экомультфильм»</p> <p>Всероссийский чемпионат по устному счёту «Арифмометр» Морофоны и олимпиады на Учи.ру https://uchi.ru/</p>	<p>Участие</p> <p>Победители- 3 уч. Победители- 4 уч. Победители- 5 уч. Победители – 6 уч.</p> <p>Участники – 4 уч. 1 место, 2 место и 3 место 1 место 1 место, 2 место</p> <p>1 место, 2 место</p> <p>Сертификат Сертификат</p> <p>Диплом, Сертификат</p>

		<u>Руководитель: Цыба Е.Ю.</u>	
2-Б	Екатерина Слепова Кракан Вероника, Байда Вероника	Городской конкурс видеопоздравлений «О Родине! О Мужестве! О Славе!» 5 Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1 место Сертификат
3-А	28 участников 1 участник 28 участников Гераймович Алина Антонян Тигран 1 участник 6 участников Весь класс 6 участника Весь класс 1 участник 1 участник 2 участника	<u>Руководитель: Жигалова Я.И.</u> Многokратное участие в образовательных марафонах на платформе Учи.ру Всероссийский онлайн-чемпионат по устному счету «Арифмометр», ЦОТ «Другая школа», drschool.ru Всероссийские конкурсы и викторины на платформе ВШДА Всероссийский конкурс экологического рисунка «Эколята – молодые защитники природы», Муниципальный этап, «Шахтёрский ДДЮТ», февраль 2024 г. Республиканский конкурс «Современный читатель – 2024» Международный конкурс «Бобер» по информатике и информационным технологиям Онлайн-викторина «Охраняю природу!», ВШДА Образовательные марафоны на платформе Учи.ру Краеведческие онлайн-викторины Онлайн-викторины на платформе ВШДА Конкурс творческих работ «Осень золотая, очей очарование», МБОУДОД «Дом детского творчества Ворошиловского района города Донецка», г. Донецк Конкурс «Мои активные каникулы без интернета», МБОУДОД «Дом детского творчества Ворошиловского района города Донецка», г. Донецк Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!», МОП «Одаренность» Онлайн-викторина «Всемирный день хлеба», Парад талантов России Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Внимательный пешеход», МОП «Одаренность» Всероссийский творческий конкурс ко Дню отца «С любовью к нашим папам», МОП «Одаренность» Конкурс «Вместе с мамой», МБОУДОД «Дом детского творчества	Диплом Похвальная грамота Сертификат Сертификат Диплом Похвальная грамота Призер 1 место Сертификат Диплом Диплом Диплом, Похвальная грамота Диплом, Похвальная грамота Диплом, Похвальная грамота Диплом Сертификат Диплом Диплом Диплом

	2 участника	Ворошиловского района города Донецка», г. Донецк Онлайн-викторина Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», 27.12.2023 <u>Руководитель: Томченко А.В.</u>	Диплом, Похвальная грамота
3-Б	4 участника 6 участников 1 участник 1 участник 2 участника 1 участник 1 участник Семененко Владислава 2 участника 1 участник 1 победитель Призер - 1 Победитель – 1 Призер – 1 12 участников 3 участника 1 участник 5 участников 1 участник Призеры- 4 (3- 2, 1- 3)	Многократное участие в образовательных марафонах на платформе Учи.ру «Мистические Бермуды» «Весенний марафон» «Остров Сокровищ» «Сказочная Лапландия» МБОУДО «Дом детского творчества Ворошиловского района» «Космические фантазии- 2024» конкурс. МБОУДО «Дом детского творчества Ворошиловского района» «Этот праздник – ДЕНЬ МУЖЧИН, ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ,СОЛДАТ!» конкурс видеопоздравлений ВШДА Конкурс рисунков «Эти славные ежи» Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Веселые ребусы» ВШДА Конкурс рисунков «Я выбираю будущее! Я выбираю президента!» ВШДА онлайн-викторина «Веселая головоломка» ВШДА онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюжи» Всероссийский Конкурс «Любимый вид спорта» ВШДА Марафон «Навстречу знаниям» Марафон «Эра роботов» Всероссийский Конкурс «Зимние забавы» ВШДА Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Мои активные каникулы без интернета» Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Когда мы едины, мы непобедимы» Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Мой флаг- моя гордость» Центр образовательных технологий «Другая школа» Арифметика Донецкая Академия Транспорта (фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной») Муниципального бюджетного учреждения "Централизованная библиотечная система" администрации города Шахтерска Муниципального бюджетного учреждения "Централизованная библиотечная система" администрации города Шахтерска Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Сегодня	Диплом Диплом, Сертификат Диплом Сертификат 2 место Диплом, Похвальная грамота 1 место Диплом Диплом Благодарность Диплом Диплом Диплом Похвальная грамота Диплом Похвальная грамота Диплом Похвальная грамота 3 место Похвальная грамота Сертификат Похвальная грамота

	<p>Победитель – 1 Участники – 2 25 участников Весь класс Победитель -1 3 участника 3 участника 1 участник 3 участника</p>	<p>праздник папы» Всероссийские познавательные онлайн-викторины Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Учить,Вдохновлять,Развивать» Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Салют освободителям Донбасса» ГБУ «Донецкая республиканская библиотека С.М.Кирова» Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Дары осени» Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка «Донбасс – это Россия» <u>Руководитель: Соловьева А.В.</u></p>	<p>Диплом Сертификат Диплом Сертификат Диплом Диплом Похвальная грамота Сертификат Похвальная грамота Диплом Похвальная грамота</p>
4-А	<p>Ламнев Артем</p> <p>10 участников</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» Городской фотоконкурс «Колесница увлечений» (СЮТ)</p> <p>Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» Республиканский конкурс «Туристический калейдоскоп» <u>Руководитель: Пивоварова В.В.</u></p>	<p>Диплом Сертификат Сертификат Сертификат</p>
4-Б	<p>Бедрицкая Валерия</p> <p>Гудзенко Алексей</p> <p>13 участников</p> <p>1 участник</p> <p>1 участник</p> <p>1 участник</p> <p>1 участник</p> <p>Бедрицкая В.</p>	<p>Городской конкурс видеопоздравлений «О Родине! О Мужестве! О Славе!»</p> <p>Всероссийский конкурс «Это у нас семейное», Россия – страна возможностей Образовательные марафоны на платформе Учи.ру</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима» на платформе ВШДА</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» на платформе ВШДА</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...» на платформе ВШДА</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы» на платформе ВШДА</p> <p>Республиканский конкурс детского творчества «Наш дом – Россия» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Самое лучшее лето!»</p>	<p>1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом Похвальная грамота Сертификат Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат Сертификат</p>

	<p>Манапова Елизавета, Ланчак Артем Бедрицкая В. 5 победителей 6 призёров</p> <p>1 участник семья Гудзенко</p>	<p>Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» Фотоконкурс «Котики, собачки в объективе» Сетевой образовательный проект Чемпионат по устному счету «Арифмометр» (Центр образовательных технологий «Другая школа» (г. Ижевск) (5) Всероссийские познавательные викторины на платформе ВШДА Конкурс «Это у нас семейное» <u>Руководитель: Лазаренко Т.В.</u></p>	<p>Сертификат Диплом Диплом, Похвальная грамота</p> <p>Диплом Сертификат</p>
5-А	<p>Корж София</p> <p>Шандюк Ян</p> <p>Лозинский Корж София Жигалова Екатерина</p> <p>18 участников</p> <p>Жигалова Е.</p> <p>Корж С. 16 участников Черный Марк Шандюк Ян</p>	<p>Городской конкурс видеопоздравлений «О Родине! О Мужестве! О Славе!», посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>Фестиваль-конкурс «Этот праздник – День мужчин, День защитников, солдат!» приуроченный ко Дню защитника Отечества (Номинация «Стихотворение»)</p> <p>Республиканский конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю Президента!» <u>Руководитель: Короткая Л.Н.</u></p> <p>Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»</p> <p>Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!» <u>Руководитель: Панова Е.В.</u></p> <p>Муниципальный творческий конкурс ко Дню народного единства «В единстве сила». <u>Руководитель: Короткая Л.Н.</u></p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Всесвятского <u>Руководитель: Жигалова Ю.В.</u></p> <p>Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить» посвященная 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков</p> <p>Акция «Знаю! Помню! Горжусь!», приуроченная к 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>Городской конкурс юных фотолюбителей «Колесница моих увлечений»</p> <p>Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»</p> <p>Международный конкурс по литературе «Литературная зима»</p> <p>Республиканский конкурс по математике «Золотой Сундучок» <u>Руководитель: Короткая Л.Н.</u></p>	<p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат</p> <p>Участие</p> <p>2 место Участие</p> <p>3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат Диплом Диплом Сертификат Диплом Диплом</p>

	Жигалова Е.	Всероссийский конкурс «Живая классика» <u>Руководитель: Панова Е.В.</u>	Сертификат
5-Б	Ковов Н. 2 участника 1 участник	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное», Россия – страна возможностей Образовательный марафон «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить» <u>Руководитель: Кондратюк И.Г.</u>	Сертификат Грамота Сертификат
6-А	Антонова С. Слободенюк О. Федорович И. Микловши М. Колодка Б.	Онлайн-викторина «Хочу быть туристом» Республиканский конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю Президента!» Конкурс детского творчества «Наш дом – Россия» <u>Руководитель: Мочалова Ю.Е.</u>	Сертификат Благодарность Сертификат
6-Б	Чигарева Олеся Умрихина Мария 2 участника 15 участников 12 победителей Чигарева Олеся	Республиканский конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю Президента!» Республиканский конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда!» Чемпионат по устному счету «Арифмометр» на платформе Другая школа <u>Руководитель: Кобец Е.С.</u> Муниципальный творческий конкурс ко Дню народного единства «В единстве сила» <u>Руководитель: Переятевец Д.С.</u>	Благодарность Сертификат Диплом Сертификат 3 место
7-А	13 участников 10 участников 5 участников 3 участников 17 участников 12 участников Петров С. Сухоруков А.; Шевченко Д.	Всероссийский межгалактический экотурнир «Звездолет» Космический турнир: - Лучший космический класс - Лучший ученик Открытый российский – конкурс по физике «Закон Архимеда» Открытый российский – конкурс «Из истории русских городов» Открытый российский – конкурс «Традиции новогодней кухни» Открытый российский – конкурс «Правописание» Открытый российский – конкурс «Золотое кольцо России» <u>Руководитель: Кадацкая Е.А.</u> Международный конкурс по экологии «Организм и среда обитания» <u>Руководитель: Жигалова Ю.В.</u> Конкурс рисунков «Моя семья выбирает Президента. Мы за Великую Россию», среди обучающихся обр. организаций всех типов. II Всероссийский конкурс Патриотического рисунка «Z-патриот»	Сертификат Участие Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Благодарственное письмо Участие

	<p>Шевченко Д.</p> <p>Сухоруков А.</p> <p>Шевченко Д.</p>	<p><u>Руководитель: Переятец Д.С.</u> Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» <u>Руководитель: Панова Е.В.</u> Конкурс «Пословицы и поговорки» Открытая межрегиональная онлайн – викторина «Память должна говорить» Онлайн – викторина «Хочу быть туристом» Открытый русский интернет – конкурс «Жизнь слова» Открытый российский интернет – конкурс «Растения и животные Красной книги»</p> <p><u>Руководитель: Кадацкая Е.А.</u> Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир добра и красоты» Творческий конкурс Дню Народного Единства «В единстве сила России»</p> <p><u>Руководитель: Переятец Д.С.</u></p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом Сертификат</p> <p>Сертификат Диплом 1ст. Диплом 1ст.</p> <p>2 место</p> <p>Сертификат</p>
<p>7-Б</p>	<p>Бутенко В. Нестеренко Н. Региональный этап: Иевлева М.; Ищенко Муниципальный этап: Бутенко; Клёнов В. Ковпак Т., Селиванова М., Ибатуллин И., Карачер В., Прокопов Ибатуллин Ильяс</p> <p>Бутенко В. Клёнов В.; Иевлева М. Бутенко В., Прокопов В.,Клёнов В., Колосов Иевлева М Иевлева М., Салюк И., Клёнов В., Бутенко В., Нестеренко Н. Бутенко В., Нестеренко Н.,</p>	<p>Международный конкурс «На благо Родины» I Всероссийский с международным участием конкурс «Налоговый флагман» Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества</p> <p>XIX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры вперёд»</p> <p>Всероссийский поэтический конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» Всероссийский творческий конкурс «Живая классика»</p> <p>Литературный конкурс «Вижу сердцем» Фотоконкурс «Донецкий кряж» Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»</p> <p>Патриотический концертный тур «Путь. Память. Поколение» Онлайн-викторине "Хочу быть туристом"</p>	<p>1 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место Победители</p> <p>Участие</p> <p>Участие Участие 2 место, 3 место Участие</p> <p>Участие Участие</p> <p>Участие</p>

	<p>Селиванова М., Салюк И., Клёнов В., Иевлева Иевлева М Ибатуллин И, Нестеренко Н. Прокопов В., Колосов Клёнов В</p> <p>Бутенко В Иевлева М., Карачер Ковпак, Селиванова, Ибатуллин, Карачёр, Прокопов Ковпак Тимофей Ищенко, Иевлева, Виничук, Нестеренко, Селиванова, Ибатуллин, Карачёр, Бутенко. Ибатуллин И. Ковпак, Селиванова, Ибатуллин, Карачёр, Прокопов Ковпак Т.</p> <p>Бутенко В.</p>	<p>Онлайн-викторина «Память должна говорить»</p> <p>Международный конкурс «Нарисуй «Елку Победы» Международный конкурс по литературе «Литературная зима» «Эрудит-онлайн»</p> <p>Международный конкурс по литературе «А.С.Пушкин «Золотые странички»» «Эрудит-онлайн» Онлайн-викторина «Первый в космосе» Всероссийский творческий конкурс «Мы этой памяти верны» Межрегиональный конкурс видеороликов «Нас объединяют Победы!»</p> <p>Республиканский конкурс чтецов на тему «Любимые строки Пушкина» Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки» Конкур с театрализованных миниатюр «Пушкин в памяти потомков», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина</p> <p>Всероссийский конкурс «Живая классика» XIX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры вперёд»</p> <p>IV Международный конкурс "Читаем А.С. Пушкина"</p> <p>Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества Иевлева Мария - 1 место Региональный этап Ищенко Ксения, Ковпак Тимофей - 3 место Региональный этап Клёнов Валерий, Бутенко Виктория - 1 место Муниципальн. этап</p> <p>Конкурс эссе «Вижу сердцем» Руководитель: <u>Панова Е.В.</u></p>	<p>Участие 1 место</p> <p>1 место Участие Участие Участие</p> <p>Участие</p> <p>3 место</p> <p>Сертификат Дипломы</p> <p>3 место</p> <p>Дипломы победителя</p> <p>Сертификат</p>
8-А	<p>17 участников 16 участников 3 участника 7 участников 6 участников Победитель – 1 11 участников</p>	<p>Всероссийский космический диктант Всероссийский диктант здоровья Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье» Всероссийский викторина « Память должна говорить» Конкурс письма «Билет в будущее»</p> <p>Интерактивная викторина «Братских народов союз вековой»</p>	<p>Сертификат Сертификат Участие Сертификат Сертификат Грамота и поездка в г.Сочи Сертификат</p>

	<p>Победители – 3 11 участников Победители – 3 2 участника 10 участников</p>	<p>Онлайн -викторина «Безопасные дороги»</p> <p>Чемпионат по математике «Устный счет» Военно-патриотическая акция «Пишу Тебе, Герой!» <u>Руководитель: Громоклицкая Т.С.</u></p>	<p>Грамота Сертификат Грамота Сертификат Участие</p>
8-Б	<p>Шерстюк А. Петрик Н. Черный Я.</p>	<p>Городской фотоконкурс «Колесница увлечений» (СЮТ) Республиканская онлайн викторина «Память должна говорить» <u>Руководитель: Жигалова Ю.В.</u> Всероссийский конкурс творческого перевода, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина <u>Руководитель: Короткая Л.Н.</u></p>	<p>3 место Сертификат Участие</p>
9-А	<p>Аникин Артём Лисичкина, Мальчугина, Кравченко, Дановец, Дудченко Коваленко, Мальцева Коваленко С. Хоменко М. Астафьева К.</p>	<p>Конкурс рисунков «Моя семья выбирает президента. Мы за Великую Россию!» среди обучающихся обр. организаций всех типов Городской конкурс видеопоздравлений «О Родине! О Мужестве! О Славе!»</p> <p>2 Всероссийский конкурс «Патриотического рисунка Z-патриот» <u>Руководитель: Вечерковская О.В.</u> V Международный химический диктант организованный Московским государственным университетом М.В.Ломоносова <u>Руководитель: Громоклицкая Т.С.</u> IX Межрегиональный страноведческий конкурс по иностранному языку (английский язык) «Пилигрим-2023»</p>	<p>Благодарность Диплом победителя Участие Сертификат Сертификат</p>
9-Б	<p>Селюта К.</p>	<p>V Международный химический диктант организованный Московским государственным университетом М.В.Ломоносова <u>Руководитель: Громоклицкая Т.С.</u> Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» <u>Руководитель: Панова Е.В.</u> Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал. Разработка урока ОДНКНР «Музыкальная культура народов России» <u>Кл.руководитель: Поддубная Т.А.</u></p>	<p>Сертификат Сертификат Диплом</p>

10	Иванова В.	Международный конкурс по экологии « Организм и среда обитания» (Иванова Валерия) <u>Руководитель: Жигалова Ю.В.</u> Конкурс рисунков «Моя семья выбирает президента. Мы за Великую Россию!» среди обучающихся обр. организаций всех типов <u>Руководитель: Жогло Н.Н.</u> V Международный химический диктант организованный Московским государственным университетом М.В.Ломоносова <u>Руководитель: Громоклицкая Т.С.</u> Конкурс «Пишем будущее» Онлайн-викторина «Память должна говорить» Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» <u>Руководитель: Жогло Н.Н.</u>	1 место Благодарность Сертификат Сертификат, Диплом Сертификат Сертификат
	5 участников Победитель – 3 9 участников Иванова В.	Всероссийский конкурс творческого перевода, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина <u>Руководитель: Короткая Л.Н.</u>	Участие
11	Щукина Полина Лисогор Дарья Годунова Оксана	XXXII открытая научно – практическая конференция «Менделеев» <u>Руководитель: Громоклицкая Т.С.</u> Кл.руководитель: Умецкая-Гатиева Н.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Сертификат
Вокальный хоровой коллектив «Тоника». Вокальный кружок «Тоника».			
3 класс	8 участников	2 Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	2 место Региональный этап
3-11 класс	Хор Коллектив «Тоника»	Всероссийский конкурс «гимн России понятными словами»	Участие
3-11 класс	Хор Коллектив «Тоника»	Всероссийская акция «Одна страна, одна Россия»	Участие
3-11 класс	Хор Коллектив «Тоника»	Всероссийская хоровая акция, посвященная Дню народного единства	Участие
3-11 класс	Хор Коллектив «Тоника»	Акция «Поздравляем Президента РФ»	Участие
7-11 класс	Коллектив «Тоника»	Вокальный конкурс патриотической песни «Поющая Республика»	Сертификат участника
Школьный театр «Триумф»			

7 класс	Школьный театр «Триумф» 18 участников	XX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Участие (сентябрь)
7 класс	Школьный театр «Триумф»	Всероссийский творческий проект «Возвращение к слову»	Участие (июнь)
7 класс	Школьный театр «Триумф» Ковпак Т.	XIV Международный пушкинский конкурс «Что в имени тебе моём» (- видео спектакля;– видео отрывка из сказки)	2 место (июнь)

Спорт и Здоровый Образ Жизни

1	Девушки: Годунова О. (11), Шукина П. (11), Чахова А. (11), Лисичкина Л. (9а), Астафьева К. (9а), Хайруллина Д. (8а), Шерстюк А. (8б). Юноши: Рожик Я. (8а), Михалев С. (8а), Абросимов В. (8б), Губенко Г. (10), Павлюченко И. (10), Ильчук М. (11), Франко О. (11).	Спартакиада школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 уч.году. Волейбол, муниципальный этап (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	1 место
			2 место
2	Девушки: Годунова О. (11), Шукина П. (11), Чахова А. (11), Лисичкина Л. (9а), Астафьева К. (9а), Хайруллина Д. (8а), Шерстюк А. (8б).	Спартакиада школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 уч.году. Волейбол, зональный этап (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	2 место
3	Девушки: Годунова О. (11), Шукина П. (11), Чахова А. (11), Лисичкина Л. (9а), Астафьева К. (9а), Бусыгина У. (6а). Юноши: Сазонов И. (11), Губенко Г. (10), Иршенко С. (10), Алешин Я. (9б), Халус В. (9а), Могер Д. (9а), Вознюк Т. (9б), Фенич К. (9б), Русецкий Р. (9б).	Спартакиада школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 уч.году. баскетбол, муниципальный этап (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	1 место 3 место
4	Девушки: Годунова О. (11), Шукина П. (11), Чахова А. (11), Лисичкина Л. (9а), Астафьева К. (9а), Бусыгина У. (6а).	Спартакиада школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 уч.году. баскетбол, зональный этап (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	3 место
5	Юноши: Бабалич В.(10), Молодцов К. (11), Ильчук М. (11), Губенко Г. (10), Павлюченко И. (10), Алешин Я. (9б), Вознюк Т. (9б), Булгаков Т. (8б), Рожик Я. (8а), Абросимов В. (8б).	Спартакиада школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 уч.году. мини-футбол, муниципальный этап (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	1 место
6	Юноши: Бабалич В.(10), Молодцов К. (11), Ильчук М. (11), Губенко Г. (10), Павлюченко И. (10), Алешин Я. (9б), Вознюк Т. (9б), Булгаков Т. (8б), Рожик Я. (8а), Абросимов В. (8б).	Спартакиада школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 уч.году. мини-футбол, зональный этап (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	1 место
7	Юноши: Самойленко Д.(11)	Соревнования по стрельбе. Муниципальный этап. (Глуховский Н.Н.)	3 место

8	Девушки: Годунова О. (11) Бусыгина У. (6а) Юноши: Рожик Я. (8а)	Соревнования по настольному теннису. Муниципальный этап. (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	1 место 1 место 3 место
9	Девушки: Бондарь А. (7а) Ибатуллин И. (7б) Семенова А. (5а)	Соревнования по гиревому спорту. Муниципальный этап. (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	1 место 1 место 2 место
10	Бондарь А. (7а)	Соревнования по мас-реслингу. Муниципальный этап. (Глуховский Н.Н.)	1 место
11	Лищенко В. (4а), Федотов Р. (4б), Бабаян П. (4б), Вознюк К. (4а), Захарченко В. (4а), Иванюк Т. (4а), Мальчугин Д. (4а), Радзиевский Я. (4а), Сучкова Е. (4а), Дергач З. (1а).	«Веселые старты» среди школьников городов и районов ДНР Муниципальный этап. (Дергач С.М.)	1 место
12	Лищенко В. (4а), Федотов Р. (4б), Бабаян П. (4б), Вознюк К. (4а), Захарченко В. (4а), Иванюк Т. (4а), Мальчугин Д. (4а), Радзиевский Я. (4а), Сучкова Е. (4а), Дергач З. (1а).	«Веселые старты» среди школьников городов и районов ДНР Республиканский этап. (Дергач С.М.)	3 место
13	Булгаков Т. (8б), Рожик Я. (8а), Абросимов В. (8б), Ибатуллин И. (7б), Михалев С. (8а), Ковпак Т. (7б), Хайруллина Д. (8а), Лисичкина Л. (9а), Астафьева К. (9а), Бондарь А. (7а), Бусыгина У. (6а), Болдырева А. (7б).	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Муниципальный этап. (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	1 место
14	Булгаков Т. (8б), Рожик Я. (8а), Абросимов В. (8б), Ибатуллин И. (7б), Михалев С. (8а), Ковпак Т. (7б), Хайруллина Д. (8а), Лисичкина Л. (9а), Астафьева К. (9а), Бондарь А. (7а), Бусыгина У. (6а), Болдырева А. (7б).	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Республиканский этап. (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	2 место
15	Хайруллина Д. (8а), Лисичкина Л. (9а), Бусыгина У. (6а)	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Республиканский этап. Вид: настольный теннис. (Глуховский Н.Н., Шандюк А.А.)	1 место

Участие МБОУ «Шахтёрская СШ№18» в акциях и проектах за 2022-2023 уч. год

<i>Название</i>	<i>Руководители/кол.участников/результат</i>
-----------------	--

Тёплые встречи «Читаем вместе с министром», посвященные юбилею Н.В. Гоголя	Кримзюкова Е.С. Панова Е.В. Гатиев А.С. 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А. 11
Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная к Году педагога и наставника (Сучков В-8-А класс)	Давиденко Е.Н. Участник (Сертификат)
Патриотический диктант «Твоим освободителям, Донбасс!»	Кл. руководители 20 ч. (Сертификат)
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2024г.	Карпенко Т.В. Вечерковская О.В. 59 ч.
Олимпиады на платформе Учи.ру	Кл. руководители 157 ч. (Диплом, Похвальная грамота, сертификат)
Экодиктант	Кл. руководители 20 ч.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Педагоги	38 ч. (Сертификат)
Большой этнографический диктант 2023	18 ч. Кл. руководители Вечерковская О.В. Карпенко Т.В. (Сертификат)
Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить» посвященная 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	38 Кл. руководители
Акция «Знаю! Помню! Горжусь!», приуроченная к 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	70 Кл. руководители
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	1 ч. Жогло Н.Н.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 9-11 классы	45 ч. Кл. руководители Вечерковская О.В. Карпенко Т.В. (Сертификат)
Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений	Панова Е.В.

РусФест» (Селюта Кристина 9-Б)	(Сертификат)
Всероссийский цифровой диктант Учащиеся и педагоги	112 ч. (Сертификат)
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя»	27 ч. Педагоги
7 Всероссийская акция « 200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	41 ч. Вечерковская О.В. Жигалова Я.И. Библиотека
III Межрегиональная литературная акция «Единый день писателя в детских библиотеках»	22 ч. Жигалова Я.И.
Акция «Всероссийский космический диктант» Учащиеся и педагоги	47 ч. Кл. руководители (Свидетельство)
Акция «Свеча памяти»	180
Акция #Крокус_Памяти	396
Проект «Киноуроки»	Кл. руководители
Проект «Шоу профессий»	Кл. руководители
Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Кл. руководители Все учащиеся
Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты»	Кл. руководители 6-11 классы
Проект «Лица дружбы»	Давиденко Е.Н. Все учащиеся
Школьный проект "Патриот" в рамках Всероссийской патриотической акции "Окна Победы".	Кл. руководители Все учащиеся
Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» (Шевченко Д.- 7-А)	Панова Е.В.
"Уроки мужества"	Кл. руководители, учителя-предметники Все учащиеся
Акция «Письмо солдату» и «Посылка солдату»	Администрация школы, кл. руководители Все учащиеся
Акция «Дари добро»	Администрация школы, кл. руководители Все учащиеся

Акция «Бессмертный полк – стена памяти»	Кл. руководители, Переятенец Д.С. Все учащиеся
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики»	Тищенко А.Д. (3 место, республика) Кохаева Т.А. (2 место, республика) Канцеван А.С. (1 место, муниципалитет)

О результатах выполненных Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2021, регистрационный номер № 62664), в целях выявления и развития у обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных выдающиеся способности, в 2023/24 учебном году в Донецкой Народной Республике были организованы и проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся МБОУ «Шахтёрская СШ № 18» уже второй год подряд стали активными участниками данной олимпиады. В этом учебном году каждый учащийся нашей школы с 4 по 11 класс смог попробовать свои силы во Всероссийской олимпиаде школьников по тем предметам, которые были им интересны и в которых они могли себя максимально проявить. По 14 предметам, показав достойные результаты.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	%	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	92	15	16	7	8
Астрономия	94	21	22	7	14
Биология	107	34	32	11	23
География	107	28	26	9	19
Информатика	85	11	12	3	8
История	113	30	27	13	17
Литература	124	23	18	8	15
Математика	172	42	24	14	28
Обществознание	111	16	14	4	12
Право	85	21	25	9	12

Русский язык	203	42	21	13	29
Физика	85	6	7	4	2
Химия	57	16	28	5	11
Экономика	42	28	66	18	10
ВСЕГО	1477	333		125	208

Количественные данные о победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Кол-во общеобразовательных организаций	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	1477	9	15	16	24	20	17	14	10	125

Количественные данные о призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Кол-во общеобразовательных организаций	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во призёров (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	1477	16	43	32	39	24	15	22	17	208

Победителями и призёрами межшкольного этапа ВсОШ признаны 15 обучающихся МБОУ «Шахтёрская СШ №18». Обучающаяся 10 класса Иванова Валерия стала победителем по 5 предметам.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Наименование	Предмет	Класс	Занятое	Баллы	ФИО учителя
---	-----	--------------	---------	-------	---------	-------	-------------

п/п	участника	ОО			место		
Победители							
1.	Иванова Валерия Руслановна	МБОУ «Шахтёрская СШ №18»	Русский язык	10	I	57	Жогло Неля Николаевна
			Физика			19	Сачек Татьяна Леонидовна
			Математика			20	Кобец Елена Сергеевна
			Астрономия			30	Сачек Татьяна Леонидовна
			Английский язык			61	Короткая Людмила Николаевна
2.	Клёнов В.А.	МБОУ «Шахтёрская СШ №18»	имени Струве	7	I	19	Сачек Татьяна Леонидовна

Призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Наименование ОО	Предмет	Класс	Занятое место	Баллы	ФИО учителя
Призёры							
1	Кленов Валерий Алексеевич	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Астрономия	7	II	24	Сачек Татьяна Леонидовна
2	Атаманенко Камилла Александровна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Астрономия	8	II	25	Сачек Татьяна Леонидовна
3	Лисичкина Леся Денисовна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Астрономия	9	III	18	Сачек Татьяна Леонидовна
4	Метелица Ольга Романовна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Астрономия	10	III	19	Сачек Татьяна Леонидовна
5	Астафьева Ксения Геннадиевна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Право	9	II	123	Вечерковская Оксана Валериевна

6	Томченко Дарина Сергеевна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Русский язык	11	II	56	Жогло Неля Николаевна
7	Гречаная Анна Евгеньевна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Литература	10	II	64	Жогло Неля Николаевна
8	Хоменко Мария Андреевна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Экономика	9	III	20	Поддубная Татьяна Александровна
9	Иванова Валерия Руслановна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Экономика	10	III	24	Поддубная Татьяна Александровна
10	Кравченко Ксения Александровна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Экономика	11	III	24	Поддубная Татьяна Александровна
11	Комиссар Дмитрий Андреевич	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Биология	10	III	135	Жигалова Юлия Викторовна
12	Берест София Александровна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	Биология	11	II	217	Жигалова Юлия Викторовна
13	Карачер Варвара Николаевна	МБОУ «Шахтерская СШ №18»	География	7	II	81	Поддубная Татьяна Александровна

Победители и призёры межшкольного этапа ВсОШ были награждены грамотами I,II,III степеней. Результаты учащихся рассмотрены и проанализированы на предметных ШУМО.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно на первом уроке (понедельник) для всех обучающихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Реализация данного проекта способствует восполнению потребности в общении детей и взрослых, позволяет решать основные воспитательные задачи, формировать традиционные духовно-нравственные ценности, а также дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий.

Рекомендуется проработать вопрос привлечения родителей (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном».

Региональный проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» является одним из ключевых **проектов** по ранней **профориентации обучающихся 6-11-х классов**, который, в свою очередь, выступает одним из инструментов **реализации** профминимума. В 2023-2024 учебном году продолжена работа предпрофессиональных классов - космических, ориентированных на востребованные профессии на рынке труда. Обучение в профильном классе освещает области различных профессий и их востребованности, тем самым подготавливает старшеклассников к осознанному выбору. В школе функционирует профильные Космические классы. Подписано соглашение о сотрудничестве с Корпорацией Роскосмос, договор о сетевой форме взаимодействия с ДонГУ.

С 1 сентября 2024 года учебный предмет Труд (ранее – Технология) вводится во всех школах страны. Необходимо проинформировать родителей о нововведении. Также акцентировать внимание педагогов на том, что труд рассматривается как трудовая деятельность, дающая возможность обучающимся не только проявить себя, что-то сделать своими руками, но и ознакомиться с миром профессий. Также вводится новый предмет – «Основы безопасности и защиты Родины» (ранее – ОБЖ), призванный сформировать ответственное отношение к гражданскому долгу.

С 1 сентября нововведением становится школьная форма. Разработаны единые требования к повседневной, парадной и спортивной одежде в школе.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 2023-2024 учебный год

Класс	Четверть/ год	К. атест	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		КО	СОУ
			к	%	к	%	к	%	к	%		
2А	I	22	6	27	8	36,5	8	36,5	-	-	64	64
	II	21	6	29	8	38	7	33	-	-	67	65
	III	22	6	27	9	41	6	27	1	5	68	64
	IV	21	6	29	8	38	7	33	-	-	67	65
	Год. оцен	21	6	29	8	38	7	33	-	-	67	65
2Б	I	21	3	14	13	62	5	24	-	-	76	62
	II	21	3	14	12	57	6	29	-	-	71	59
	III	21	3	14	12	57	6	29	-	-	71	59
	IV	21	3	14	12	57	6	29	-	-	71	59
	Год. оцен	21	3	14	12	57	6	29	-	-	71	59
3А	I	28	1	4	13	46	14	50	-	-	50	51
	II	28	8	29	9	32	11	39	-	-	61	63
	III	28	1	4	12	43	15	53	-	-	47	50
	IV	27	8	30	8	30	11	40	-	-	59	63
	Год. оцен	27	8	30	9	33	10	37	-	-	63	64
3Б	I	29	4	14	14	48	11	38	-	-	62	58
	II	28	3	11	15	53	10	36	-	-	64	58
	III	28	4	14	12	43	12	43	-	-	57	57
	IV	27	4	15	14	52	9	33	-	-	67	60
	Год. оцен	27	4	15	14	52	9	33	-	-	67	60
4А	I	23	-	-	8	35	15	65	-	-	35	46
	II	23	1	4	9	39	13	57	-	-	43	50
	III	23	1	4	11	48	11	48	-	-	52	52
	IV	23	1	4	11	48	11	48	-	-	52	52
	Год. оцен	23	1	4	11	48	11	48	-	-	52	52
4Б	I	24	5	21	12	50	7	29	-	-	71	63
	II	24	3	12	16	67	5	21	-	-	79	63
	III	24	5	21	14	58	5	21	-	-	79	66
	IV	24	4	17	15	62	5	21	-	-	79	64
	Год. оцен	24	4	17	16	66	4	17	-	-	83	65

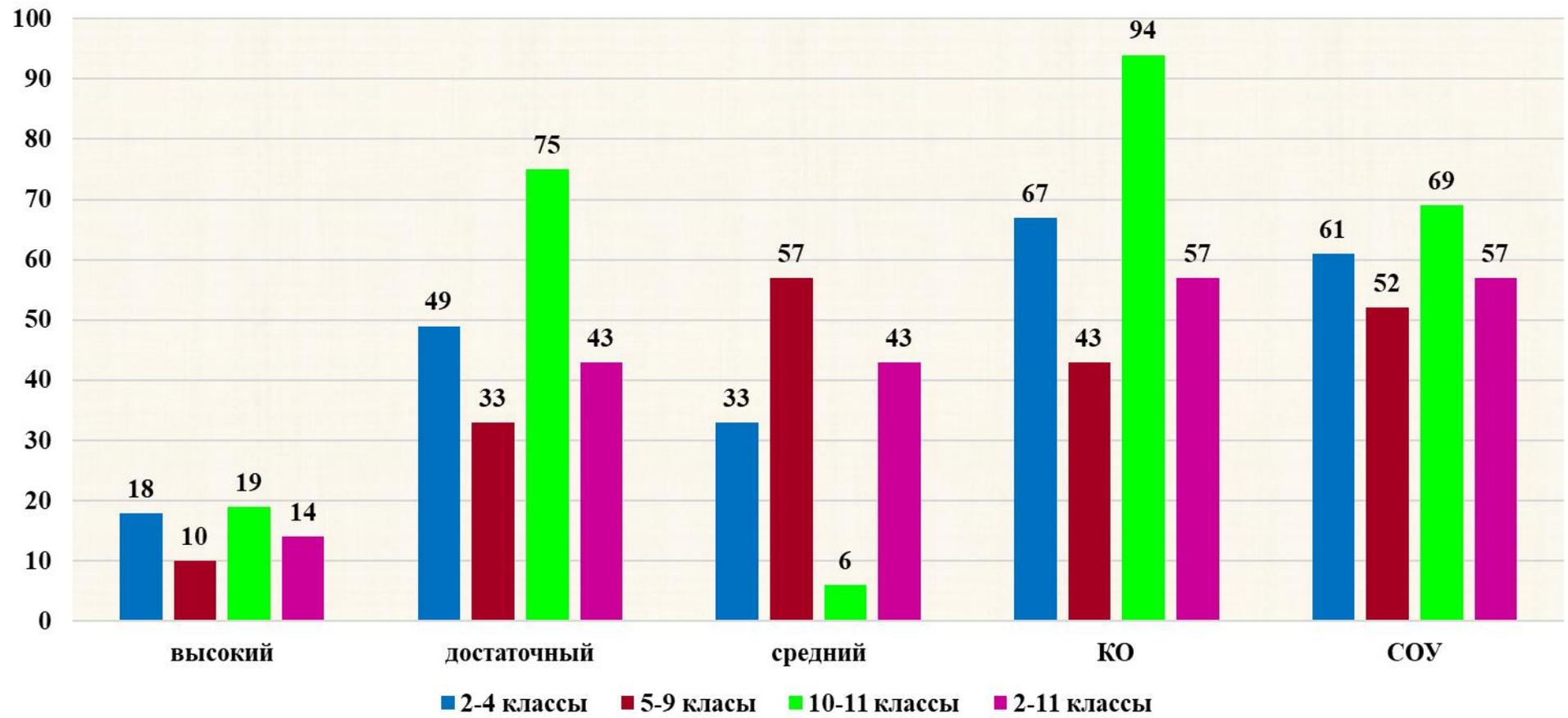
5А	I	23	4	17	10	44	9	39	-	-	61	59
	II	22	5	23	7	32	10	45	-	-	55	60
	III	22	3	14	9	41	10	45	-	-	55	56
	IV	22	4	18	9	41	9	41	-	-	59	59
	Год. оцен	22	7	32	6	27	9	41	-	-	59	64
5Б	I	21	2	10	8	38	11	52	-	-	45	50
	II	22	2	9	8	36	12	55	-	-	45	52
	III	22	1	5	7	32	14	63	-	-	36	48
	IV	24	2	8	7	29	15	63	-	-	38	50
	Год. оцен	24	2	8	7	29	15	63	-	-	38	50
6А	I	20	2	10	9	45	9	45	-	-	52	52
	II	20	1	5	8	40	10	50	-	-	43	46
	III	21	2	10	8	38	11	52	-	-	48	53
	IV	20	-	-	9	45	11	55	-	-	43	46
	Год. оцен	21	4	19	7	33	10	48	-	-	52	58
6Б	I	19	1	5	8	42	10	53	-	-	47	51
	II	18	2	11	9	50	6	33	1	6	61	55
	III	16	1	6	7	44	8	50	-	-	50	52
	IV	15	1	6	7	47	7	47	-	-	53	53
	Год. оцен	15	2	13	6	40	7	47	-	-	53	56
7А	I	24	-	-	4	17	20	83	-	-	17	41
	II	22	-	-	2	9	19	86	1	5	9	40
	III	24	1	4	3	13	20	83	-	-	16	41
	IV	24	1	4	3	13	19	79	1	4	17	41
	Год. оцен	24	1	4	6	25	17	71	-	-	29	46
7Б	I	26	-	-	12	46	14	54	-	-	46	47
	II	24	-	-	7	29	15	64	2	8	29	41
	III	24	1	4	9	38	14	58	-	-	42	44
	IV	23	1	4	8	35	14	61	-	-	39	41
	Год. оцен	23	1	4	8	35	14	61	-	-	39	41
8А	I	22	1	4	7	32	14	64	-	-	36	48
	II	22	-	-	7	32	15	68	-	-	32	45
	III	22	1	4	7	32	14	64	-	-	36	48
	IV	21	1	5	8	38	12	57	-	-	41	49
	Год. оцен	22	1	4	9	41	12	54	-	-	45	50
8Б	I	23	-	-	10	43	13	57	-	-	43	48

	II	23	-	-	4	17	19	83	-	-	17	41
	III	23	-	-	5	22	18	78	-	-	22	42
	IV	23	-	-	12	52	11	48	-	-	52	51
	Год. оцен	23	-	-	11	48	12	52	-	-	48	49
9А	I	21	3	14	7	33	11	53	-	-	48	54
	II	21	2	9	6	29	13	62	-	-	38	50
	III	21	2	9	7	33	12	57	-	-	43	51
	IV	21	4	19	7	33	10	48	-	-	52	58
	Год. оцен	21	3	14	8	38	10	48	-	-	52	56
9Б	I	19	-	-	3	16	16	84	-	-	16	40
	II	20	-	-	2	10	18	90	-	-	10	39
	III	17	-	-	2	12	15	88	-	-	12	39
	IV	17	-	-	2	12	15	88	-	-	12	39
	Год. оцен	17	-	-	3	18	14	82	-	-	18	41
10	I семестр	10	3	30	6	60	1	10	-	-	90	72
	II семестр	10	4	40	6	60	-	-	-	-	100	78
	Год. оцен	10	4	40	6	60	-	-	-	-	100	78
11	I семестр	26	3	12	17	65	6	23	-	-	77	62
	II семестр	26	3	12	21	80	2	8	-	-	92	66
	Год. оцен	26	3	12	21	80	2	8	-	-	92	66

Мониторинг учебных достижений обучающихся 2023-2024 учебный год

Класс	Четверть/ год	К. атест	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		КО	СОУ
			к	%	к	%	к	%	к	%		
2А	Год. оцен	21	6	29	8	38	7	33	-	-	67	65
2Б	Год. оцен	21	3	14	12	57	6	29	-	-	71	59
3А	Год. оцен	27	8	30	9	33	10	37	-	-	63	64
3Б	Год. оцен	27	4	15	14	52	9	33	-	-	67	60
4А	Год. оцен	23	1	4	11	48	11	48	-	-	52	52
4Б	Год. оцен	24	4	17	16	66	4	17	-	-	83	65
2-4		143	26	18	70	49	47	33	-	-	67	61
5А	Год. оцен	22	7	32	6	27	9	41	-	-	59	64
5Б	Год. оцен	24	2	8	7	29	15	63	-	-	38	50
6А	Год. оцен	21	4	19	7	33	10	48	-	-	52	58
6Б	Год. оцен	15	2	13	6	40	7	47	-	-	53	56
7А	Год. оцен	24	1	4	6	25	17	71	-	-	29	46
7Б	Год. оцен	23	1	4	8	35	14	61	-	-	39	41
8А	Год. оцен	22	1	4	9	41	12	54	-	-	45	50
8Б	Год. оцен	23	-	-	11	48	12	52	-	-	48	49
9А	Год. оцен	21	3	14	8	38	10	48	-	-	52	56
9Б	Год. оцен	17	-	-	3	18	14	82	-	-	18	41
5-9		212	21	10	71	33	120	57	-	-	43	52
10	Год. оцен	10	4	40	6	60	-	-	-	-	100	78
11	Год. оцен	26	3	12	21	80	2	8	-	-	92	66
10-11		36	7	19	27	75	2	6	-	-	94	69
2-11		391	54	14	168	43	169	43	-	-	57	57

Мониторинг учебных достижений обучающихся 2023-2024 учебный год



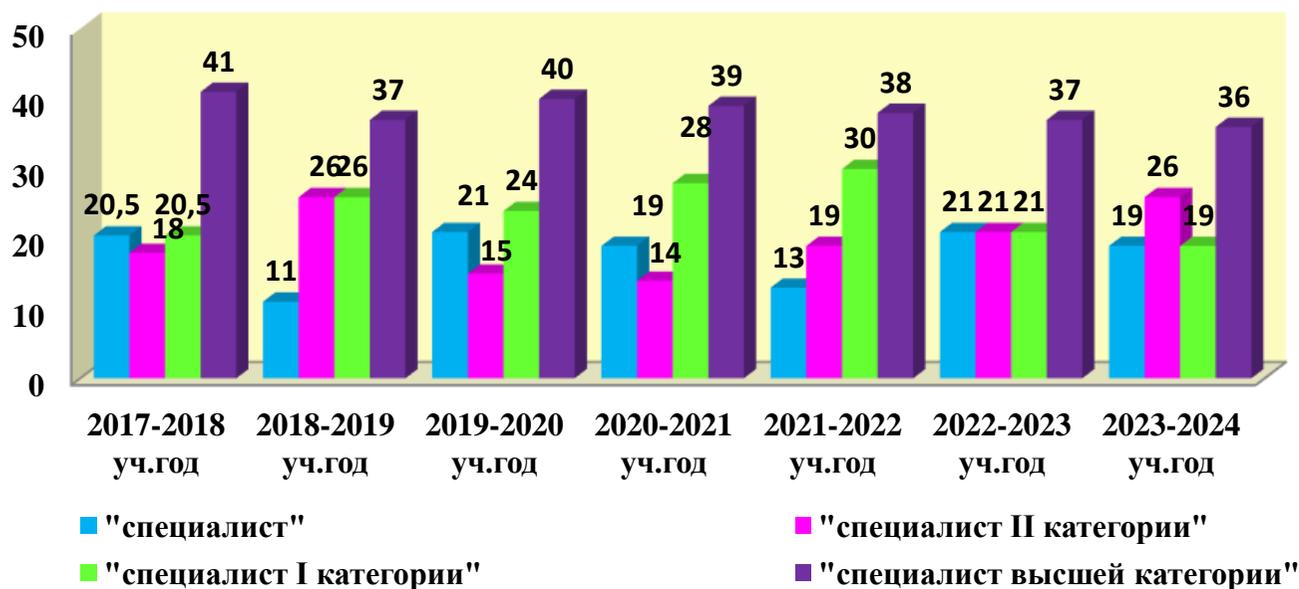
КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В 2023 – 2024 учебном году в школе на протяжении года плодотворно работали 36 педагогов – основных педагога и 2 педагога-совместителя.

Анализ состава педаработников:

Квалификация:

Учебные года	«специалист»		«специалист II категории»		«специалист I категории»		«специалист высшей категории»	
	к	%	к	%	к	%	к	%
2014-2015	4	15	2	8	7	27	13	50
2015-2016	6	20	2	7	7	23	15	50
2016-2017	6	18	6	18	7	20	15	44
2017-2018	7	20,5	6	18	7	20,5	14	41
2018-2019	4	11	9	26	9	26	13	37
2019-2020	7	21	5	15	8	24	13	40
2020-2021	7	19	5	14	10	28	14	39
2021-2022	5	13	7	19	11	30	14	38
2022-2023	7	21	7	21	7	21	13	37
2023-2024	7	19	9	26	7	19	13	36



Педагогическое звание:

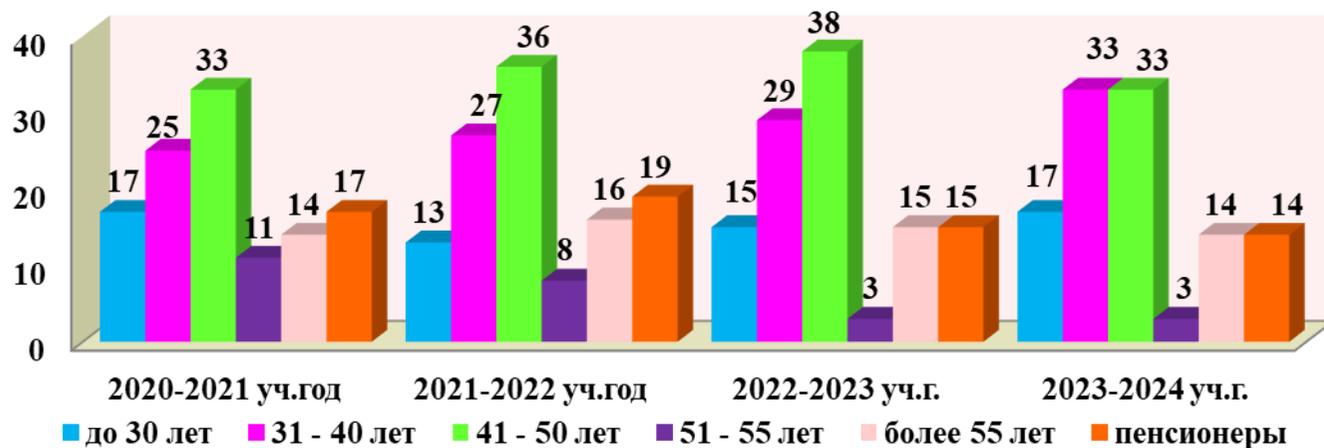
Учебные года	«учитель-методист»		«старший учитель»	
	К	%	К	%
2014-2015	7	30	5	22
2015-2016	10	33	3	10
2016-2017	11	32	3	9
2017-2018	9	26	4	12
2018-2019	7	20	4	11
2019-2020	7	21	4	12
2020-2021	7	19	7	19
2021-2022	8	21	6	16
2022-2023	8	24	4	12
2023-2024	8	22	4	11



Возраст:

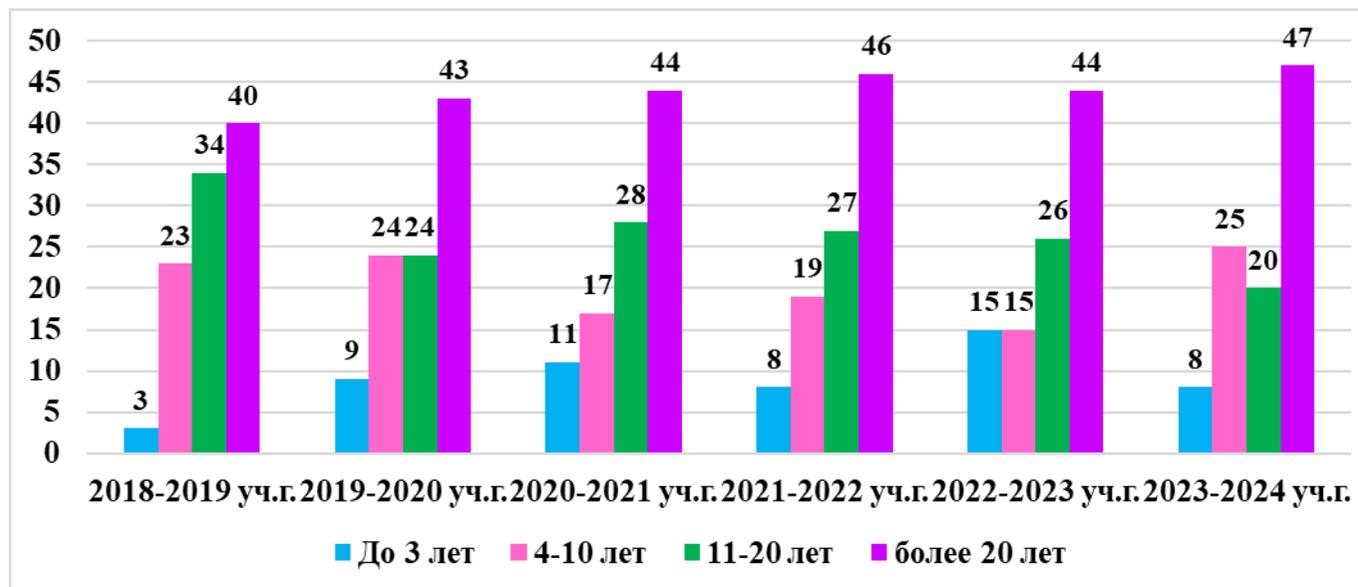
всего	По возрасту											
	До 30 лет		От 31 до 40 лет		От 41 до 50 лет		От 51 до 55 лет		Более 55 лет		Пенсионеров (по возрасту)	
2015-2016 уч. г.												
30	5	17%	5	17%	11	36%	2	7%	7	23%	8	27%
2016-2017 уч. г.												
34	6	18%	9	26%	9	26%	5	15%	5	15%	5	15%
2017-2018 уч.г.												
34	5	15%	12	35%	8	23%	5	15%	4	12%	4	12%
2018-2019 уч.г.												
35	6	17%	11	31%	10	29%	3	9%	5	14%	5	14%
2019-2020 уч.г.												
33	7	21%	9	27%	11	34%	2	6%	4	12%	4	12%
2020-2021 уч.г.												
36	6	17%	9	25%	12	33%	4	11%	5	14%	6	17%
2021-2022 уч.г.												
37	5	13%	10	27%	13	36%	3	8%	6	16%	7	19%
2022-2023 уч.г.												
34	5	15%	10	29%	13	38%	1	3%	5	15%	5	15%
2023-2024 уч.г.												
36	6	17%	12	33%	12	33%	1	3%	5	14%	5	14%

Пенсионеры: Карпенко Т.В., Сачек Т.Л., Пивоварова В.В., Глуховский Н.Н., Скубченко А.В.



Педагогический стаж работы:

	всего	До 3 лет		3-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
		к	%	к	%	к	%	к	%
2014-2015 уч. г.	30	1	4	4	12	7	23	18	61
2015-2016 уч. г.	30	2	7	4	13	5	17	19	63
2016-2017 уч. г.	34	2	6	4	12	12	35	16	47
2017-2018 уч. г.	34	1	3	6	18	11	32	16	47
2018-2019 уч. г.	35	1	3	8	23	12	34	14	40
2019-2020 уч. г.	33	3	9	8	24	8	24	14	43
2020-2021 уч. г.	36	4	11	6	17	10	28	16	44
2021-2022 уч. г.	37	3	8	7	19	10	27	17	46
2022-2023 уч.г.	34	5	15	5	15	9	26	15	44
2023-2024 уч.г.	36	3	8	9	25	7	20	17	47



Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. По состоянию на 01.08.2024 года 30 педагогов (83%) имеют высшее образование, 5 (14%) – бакалавр (Канцеван А.С., Переятевец Д.С., Соловьёва А.В., Тищенко А.Д., Полякова А.С.), 1 (3%) – 3 курс ГОУ ВПО ДонГУ (Дергач С.М.). Следует отметить, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в школе работает профессиональный коллектив.

Аттестация педагогических работников не проводилась.

Методическая работа педагогов всероссийского, республиканского, муниципального уровней в 2023-2024 уч. году

Рост педагогического мастерства учителей, реализация ГОС стандартов осуществляется и через участие педагогов в различных методических конкурсах.

Мероприятие	ФИО педагогов
Всероссийский уровень	
Всероссийское образовательное мероприятие «Учителя будущего» г. Пятигорск	Карпенко Т.В.
Проект «Лица дружбы»	Карпенко Т.В., Давиденко Е.Н.
Участие в форуме «Педагоги России»	Громоклицкая Т.С., Жигалова Ю.В., Короткая Л.Н., Лазаренко Т.В., Мочалова Ю.Е., Панова Е.В., Переятевец Д.С., Поддубная Т.А., Полякова А.С., Спиридоненко Г.А.,

	Умецкая-Гатиева Н.В., Цыба Е.Ю.
Межрегиональная олимпиада «Методист-онлайн»	Короткая Л.Н., Максименко С.Л., Сачек Т.Л., Томченко А.В., Цыба Е.Ю.
Международный конкурс педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2024»	Сачек Т.Л.
Всероссийский августовский онлайн-педсовет: «Ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства»	Сачек Т.Л.
Участие в проекте «Орлята России»	Жигалова Я.И., Канцеван А.С., Лазаренко Т.В. Пивоварова В.В., Соловьева А.В., Спиридоненко Г.А., Томченко А.В., Цыба Е.Ю.
Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	Панова Е.В.
Участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества «Интерактивная музейная комната имени Берегового»	Кримзюкова Е.С., Лазаренко Т.В., Панова Е.В. (руководитель)
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», Всероссийский урок «Я – россиянин»	Лазаренко Т.В., Пивоварова В.В.
Проведение Всероссийского музейного урока «Первые в космосе»	Громоклицкая Т.С.
«Большой этнографический диктант-2023»	Короткая Л.Н., Кохаева Т.А., Лазаренко Т.В., Мочалова Ю.Е., Томченко А.В., Умецкая-Гатиева Н.В., Цыба Е.Ю., Карпенко Т.В.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Жигалова Я.И., Жогло Н.Н., Кадацкая Е.А., Короткая Л.Н., Кохаева Т.А., Кримзюкова Е.С., Лазаренко Т.В., Мочалова Ю.Е., Поддубная Т.А., Русанова Ю.А., Сачек Т.Л., Томченко А.В., Умецкая-Гатиева Н.В., Цыба Е.Ю., Карпенко Т.В.
Всероссийский космический диктант-2024	Жогло Н.Н., Кадацкая Е.А., Короткая Л.Н., Кримзюкова Е.С., Умецкая-Гатиева Н.В.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Вечерковская О.В., Жогло Н.Н., Короткая Л.Н., Лазаренко Т.В., Пивоварова В.В., Поддубная Т.А., Цыба Е.Ю., Карпенко Т.В.
Публикации	Кадацкая Е.А., Переятевец Д.С., Сачек Т.Л., Соловьева А.В., Карпенко Т.В.
Всероссийский семинар-практикум «Музыкально-компьютерные технологии»	Кримзюкова Е.С.
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия. Дистанционный этап.	Громоклицкая Т.С.
Семинар Института стратегии развития образования «Введение обновленных ФГОС: методический аспект»	Громоклицкая Т.С.
V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Громоклицкая Т.С.

Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» (Единый урок РФ)	Громоклицкая Т.С., Лазаренко Т.В., Томченко А.В., Цыба Е.Ю.
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист – 2023»	Громоклицкая Т.С., Жигалова Ю.В., Цыба Е.Ю.
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (дистанционный этап, региональный этап)	Жогло Н.Н., Панова Е.В., Умецкая-Гатиева Н.В.
Проект «Школа одарённых родителей» Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Цыба Е.Ю.
VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху»	Цыба Е.Ю.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА -2023	Жигалова Ю.В.
V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Цыба Е.Ю.
Всероссийский конкурс «Призвание», 2024, Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	Цыба Е.Ю.
Всероссийский конкурс современных методических разработок « Территория успеха»	Жигалова Ю.В.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС И ФООП»	Кохаева Т.А.
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагог начальных классов», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», Единый урок	Томченко А.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Год педагога и наставника в начальном общем образовании». Сетевое издание «Педагогическая практика», pedpractice.ru	Томченко А.В.
Всероссийская онлайн – конференция «Цифра 7.0. Инвестиции в образовании»	Жигалова Я.И.
Олимпиады для педагогов: «Требования ФГОС к основному общему образованию (от 31 мая 2021 года)», «Внедрение Интернет в учебный процесс в среднем общем образовании», «Цифровые технологии в образовании», «Самообразование педагога - необходимый ресурс педагогического мастерства», «Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной организацией и образовательной организацией)», «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательном учреждении», «Новый порядок аттестации педагогических работников»	Сачек Т.Л.
Всероссийский конкурс «Педагогический лидер», номинация «Методическая разработка»	Сачек Т.Л.

Вебинары	Вечерковская О.В., Жигалова Ю.В., Жигалова Я.И., Жогло Н.Н., Кадацкая Е.А., Канцеван А.С., Лазаренко Т.В., Панова Е.В., Переятевец Д.С., Поддубная Т.А., Полякова А.С., Рагимова З.Э., Русанова Ю.А., Сачек Т.Л., Соловьева А.В., Спиридоненко Г.А., Умецкая-Гатиева Н.В., Карпенко Т.В.
Курсы (предметные, административные, «Сферум», «Первая помощь»)	Вечерковская О.В., Глуховский Н.Н., Громekliцкая Т.С., Давиденко Е.Н., Жигалова Я.И., Жогло Н.Н., Канцеван А.С., Кобец Е.С., Кондратюк И.Г., Короткая Л.Н., Кримзюкова Е.С., Лазаренко Т.В., Мочалова Ю.Е., Панова Е.В., Пивоварова В.В., Поддубная Т.А., Полякова А.С., Соловьева А.В., Спиридоненко Г.А., Тищенко А.Д., Умецкая-Гатиева Н.В., Цыба Е.Ю., Карпенко Т.В.
Республиканский уровень	
Республиканский этап конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году» (очный)	Кохаева Т.А. (призер), Тищенко А.Д. (призер)
Республиканский этап конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году» (заочный)	Канцеван А.С. (участник)
Школьный этап конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году» (заочный)	Мочалова Ю.Е.
Участие в работе жюри регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года ДНР – 2024» в номинации «Наставник в сфере общего образования» (апрель 2024) Участие в работе консультпункта и в составе жюри конкурса «Педагог года ДНР» (номинации: «Педагог общего образования», «Педагогический дебют», «Классный руководитель»), 2024	Максименко С.Л.
Фестиваль «Профессия учитель – важная и благородная»	Лазаренко Т.В., Панова Е.В., Цыба Е.Ю.
Конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике	Панова Е.В. (победитель)
Участие в оценивании конкурсных документов для присуждения премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Донецкой Народной Республике в 2023 году - сентябрь 2023	Максименко С.Л.
Курсы «Содержание и технологии работы педагога начальных классов по организации участия детей в безопасном дорожном движении»	Жигалова Я.И., Лазаренко Т.В.
Организация, участие, техническое сопровождение Проекта «Теплые встречи. Читаем с Министром»	Гатиев А.С., Максименко С.Л.
Форум молодых педагогов на берегу Азовского моря	Тищенко А.Д.

Участие в Молодежной образовательной смене «Уверенные шаги в профессию. Я – педагог!», организованной ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет» при поддержке Росмолодежь. Гранты.	Тищенко А.Д.
Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить» посвященная 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	Короткая Л.Н.
Акция «Знаю! Помню! Горжусь!», приуроченная к 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Короткая Л.Н.
Диагностика профессиональных компетенций сотрудников ЦНППМ, региональных методистов, педагогических работников	Короткая Л.Н.
Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья», ноябрь 2023	Томченко А.В.
Семинар-практикум «Роль педагога-наставника в формировании актива первичного отделения Движения Первых»	Кобец Е.С.
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году» (заочный)	Канцеван А.С. (победитель)
Муниципальный этап конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году» (очный)	Кримзюкова Е.С. (лауреат)
Участие в ТГ, ГУМО	Громоклицкая Т.С. (руководитель), Давиденко Е.Н., Жигалова Ю.В., Кадацкая Е.А. (руководитель), Кримзюкова Е.С. (руководитель), Максименко С.Л., Панова Е.В., Переятевец Д.С., Поддубная Т.А. (руководитель), Сачек Т.Л. (руководитель ГУМО), Скубченко А.В. (руководитель)
Семинары	Громоклицкая Т.С., Давиденко Е.Н., Жогло Н.Н., Короткая Л.Н., Лазаренко Т.В., Пивоварова В.В.
Технический специалист по кибербезопасности Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Гатиев А.С.
Проект «Памятники»	Кадацкая Е.А.
Выступления на заседаниях ГУМО	Глуховский Н.Н., Кобец Е.С., Кохаева Т.А., Лазаренко Т.В., Максименко С.Л., Мочалова Ю.Е., Панова Е.В., Умецкая-Гатиева Н.В., Цыба Е.Ю.,
Член жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году»	Кондратюк И.Г., Сачек Т.Л.
Наставничество	Скубченко А.В.
Член оргкомитета конкурса «Самая читающая семья – 2024»	Скубченко А.В.

Наставничество участников конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году»	Карпенко Т.В. (муниципальный, региональный уровни), Максименко С.Л. (муниципальный, региональный уровни), Лазаренко Т.В. (муниципальный уровень), Сачек Т.Л. (муниципальный уровень), Умецкая-Гатиева Н.В. (школьный уровень)
Судейство соревнований первенства города по баскетболу, футболу, дартсу	Глуховский Н.Н.
Школьный уровень	
Школьный театр «Триумф»	Панова Е.В. (руководитель)
Школьный спортивный клуб «Победа»	Шандюк А.А.
Руководство ШУМО	Цыба Е.Ю., Панова Е.В., Кохаева Т.А., Вечерковская О.В., Громekliцкая Т.С., Кримзюкова Е.С., Шандюк А.А., Пивоварова В.В.
Методический совет школы	Лазаренко Т.В. (руководитель), Пивоварова В.В. (секретарь)
Администратор Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Кримзюкова Е.С.
Подготовка и проведение соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!», посвященного Дню защитника отечества и Году семьи	Рагимова З.Э.
Наставничество	Глуховский Н.Н., Давиденко Е.Н., Кобец Е.С., Томченко А.В., Цыба Е.Ю.

Сотрудничество и социальное партнерство. Обмен опытом

В 2023-2024 учебном году под патронатом Министерства образования Сахалинской области продолжено кураторство школы № 8 г. Холмска. Обмен опытом продолжается.

Космические классы, госкорпорация «Роскосмос» (отв. Кадацкая Е.А.)

Анализ работы ШУМО за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году организована работа 8 школьных учебно-методических объединений:

1. Учителей начальных классов, руководитель Цыба Е.Ю., в составе ШУМО 9 педагогов (Жигалова Я.И., Канцеван А.С. Лазаренко Т.В., Пивоварова В.В., Соловьёва А.В., Спиридоненко Г.А., Томченко А.В., Цыба Е.Ю., Просянюк Д.В. – воспитатель ППД). Специалист высшей категории – 4, специалист II категории – 2, «Специалист» – 3, имеют звание «Старший учитель» – 1, «Учитель- методист» – 3.

В 2023-2024 учебном году ШУМО учителей начальных классов работало над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОСНОО путём внедрения современных образовательных технологий»

Эта проблема реализовывалась через систему задач:

1. Повышение уровня обученности учащихся и результативности уроков через модернизацию форм, методов, технологий обучения.

2. Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагога начальных классов.
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации ФГОСНОО.
5. Выявление и развитие одарённости учащихся. Создание условий для успешной самореализации и развития каждого школьника с учётом его психофизиологических и индивидуальных особенностей, возможностей.
6. Обеспечение непрерывности и инновационности образования.
7. Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся начальных классов и привитие им навыков здорового образа жизни.

С целью повышение уровня обученности учащихся и результативности образовательной деятельности члены ШУМО изучили нормативно-правовую и нормативно-методическую базу функционирования начального общего образования. Педагоги на протяжении учебного года изучали и внедряли в образовательный процесс приёмы и методы современных образовательных технологий: технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, развивающего обучения, технологии ТРИЗ, уровневой дифференциации, ИКТ-технологии, игровых технологий, здоровьезберегающих технологий. В течение года осуществлялось взаимопосещение уроков, на которых учителя продемонстрировали наиболее эффективные методы и приёмы, способствующие повышению качества образования в начальной школе.

Педагоги в течение учебного года обменялись опытом работы по формированию функциональной грамотности, внедряли в образовательный процесс свои наработки. Члены ШУМО разработали и провели уроки с элементами профориентационной работы. На августовскую педагогическую конференцию подготовлен методический продукт «Профориентационная работа на уроках в 1-4 классах».

С целью выявления и развития одарённости учащихся, создания условий для успешной самореализации и развития каждого школьника учителя начальной школы организовали участие обучающихся в творческих конкурсах, онлайн-олимпиадах и марафонах, патриотических акциях и проектах, в том числе в проекте «Киноуроки в школах России», конкурсе социальных практик в рамках данного проекта.

С целью совершенствования процедуры мониторинга результатов образовательного процесса в начальной школе был проведён анализ результатов техники чтения учащихся 2-4 классов. Учителям следует продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, использовать различные методы и приемы чтения, речевые разминки, чтение скороговорок, стихотворений, также продолжать работу по пропаганде детской книги, воспитанию любви к чтению, привлечению учащихся к внеклассной работе, связанной с читательской деятельностью.

Члены учебно-методического объединения учителей начальных классов постоянно совершенствуют свою методологическую культуру и профессиональное мастерство через взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах, методических структурах, вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, прохождении курсов повышения квалификации.

Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего школьного методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Работа учебно-методического объединения учителей начальных классов организована на достаточном уровне.

2. Учителей русского языка и литературы, Панова Е.В. (специалист высшей категории, «Учитель-методист»), Жогло Н.Н. (специалист высшей категории, «Старший учитель»), Умецкая-Гатиева Н.В. (специалист высшей категории, «Старший учитель»), Давиденко Е.Н. (специалист высшей категории), Максименко С.Л. (специалист высшей категории, «Учитель-методист», совместитель).

В 2023-2024 учебном году проблема ШУМО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи ШУМО:

1. Изучение нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания через систему самообразования учителей и распространение опыта педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе, организация системной подготовки учащихся к олимпиадам, итоговому собеседованию, итоговому сочинению, ВПР, к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ.
5. Организация внеурочной деятельности с целью выявления одарённых детей и воспитания гармонично-развитой личности.

С целью реализации задачи по изучению нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО на первых заседаниях ШУМО были изучены и проанализированы новые документы, в соответствии с которыми каждым учителем было составлено календарно-тематическое планирование, рассмотренное на заседании ШУМО.

С целью реализации задачи по изучению инновационных процессов в методике преподавания через систему самообразования учителей и распространению опыта педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС педагоги в течение года активно участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, проходили курсы повышения квалификации, а также обменивались опытом, методическими находками, технологиями на заседаниях ШУМО.

С целью реализации задачи по организации системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся филологи обменивались опытом. Представленный материал успешно использован на практике.

С целью реализации задачи по повышению качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе, организации системной подготовки учащихся к олимпиадам, итоговому собеседованию, итоговому сочинению, ВПР, к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ на заседаниях ШУМО учителя обменивались опытом подготовки обучающихся, анализировали результаты.

С целью реализации задачи по организации внеурочной деятельности с целью выявления одарённых детей и воспитания гармонично-развитой личности выступила Панова Е.В., которая ознакомила с опытом работы по теме «Школьный театр – формирование поликультурной среды, способствующей всестороннему развитию личности», отметила повышенный интерес обучающихся к занятиям. Жогло Н.Н. раскрыла систему работы по развитию речи обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности. Давиденко Е.Н. ознакомила с опытом работы по теме «Школьная газета как одна из форм внеурочной деятельности по русскому языку и литературе». Ежегодно в феврале проводится

предметная неделя, на которой обучающиеся раскрывают знания и эрудицию в предметных конкурсах, играх. Реализация этой задачи представлена в достижениях обучающихся, которые заняли призовые места в творческих конкурсах и олимпиадах на школьном, муниципальном, республиканском и международном уровнях.

Анализ работы ШУМО за 2023-2024 учебный год показал, что педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Поставленные задачи успешно выполнены. Работа ШУМО учителей русского языка и литературы проведена на достаточном уровне.

3. Учителей иностранного языка, руководитель Кохаева Т.А., в состав ШУМО входило 4 учителя английского языка: Кохаева Т. А. – «специалист высшей категории», «учитель-методист»; Короткая Л. Н. – «специалист высшей категории», «старший учитель»; Мочалова Ю. Е. – «специалист I категории»; Русанова Ю. А. – «специалист».

На протяжении 2023-2024 учебного года школьное учебно-методическое объединение учителей иностранного языка работало над проблемой: «Развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка как фактор повышения качества образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов и реализации Федеральных образовательных программ».

Работа ШУМО была направлена на решение следующих вопросов: повышение качества знаний обучающихся по предмету; повышение профессионального мастерства учителей иностранного языка через участие в вебинарах, семинарах, практикумах, педсоветах, заседаниях ГУМО, профессиональных конкурсах; развитие профессиональных компетенций педагогов через самообразование; оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков; использование активных методов обучения с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс; использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков; усиление работы со слабоуспевающими обучающимися за счет индивидуализации и дифференциации заданий; активизация работы с одарёнными детьми для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах.

Приоритетными направлениями работы были: изучение нормативных документов; использование эффективных методов, приёмов, педагогических технологий для повышения качества владения обучающимися иноязычным общением; формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, базой для которой выступают коммуникативные умения, сформированные на основе языковых знаний и навыков; создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов и реализации Федеральных образовательных программ; создание условий для развития творческих способностей обучающихся; сопровождение одаренных обучающихся.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ШУМО учителей иностранного языка выполнен.

Работу ШУМО учителей иностранного языка считать удовлетворительной.

4. Учителей естественно-математических наук, руководитель Громоклицкая Т.С., на конец учебного года в ШУМО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году входило 6 педагогов (Сачек Т.Л., Громоклицкая Т.С., Жигалова Ю.В., Кобец Е.С., Тищенко А.Д., Гатиев А.С). «специалист высшей категории», «учитель-методист» – 1 человек; «специалист первой категории» – 5 человек.

В 2023-2024 учебном году ШУМО учителей естественно-математического цикла работало над темой: «Применение инновационных технологий на уроках естественно-математических дисциплин в условиях действующих ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания через систему самообразования учителей.
3. Распространение инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
4. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла, организация системной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
6. Организация внеурочной деятельности с целью выявления одарённых детей и воспитания гармонично-развитой личности.

Учителями естественно-математического цикла, помимо самостоятельного изучения нормативно-правовой базы и рассмотрения вопросов на заседаниях ШУМО, были пройдены курсы, онлайн-семинары, вебинары.

Для реализации изучения инновационных процессов в методике преподавания через систему самообразования учителей учителя естественно-математического цикла проходили курсы по предмету с различной тематической направленностью, слушали вебинары (Вебинар «Роль педагога в саморазвитии педагога» – Жигалова Ю.В.), проходили олимпиады для педагогов («Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства» – Сачек Т.Л.) и делились полученными знаниями на заседаниях ШУМО.

Для распространения инновационного опыта педагогов учителя естественно-математического цикла объединялись в творческие группы на уровне школы и на уровне города, в которых делились своими методическими наработками, рассматривали актуальные вопросы. Жигалова Ю.В. и Громоклицкая Т.С. состояли в городской творческой группе – студии «Эврика +».

На протяжении учебного года проводили выступления учитель физики Сачек Т.Л. («Функциональная грамотность - государственная гарантия качества образования»), учитель биологии Жигалова Ю.В. («Приёмы формирования функциональной грамотности школьников на уроках биологии») и учитель математики Тищенко А.Д. («Применение элементов продуктивных технологий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках алгебры и геометрии»).

Также по данному вопросу учителя посещали онлайн-конференции: «Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности», «Диагностика и самодиагностика сформированности функциональной грамотности: проведение, анализ результатов» (Сачек Т.Л.).

Для повышения качества знаний обучающихся учителя естественно-математического цикла на своих уроках систематически решали задания ВПР, рассматривали задания подобные ОГЭ и ЕГЭ, решали задания повышенной сложности; проходили семинары, вебинары и курсы, где освещались методики работы по данным направлениям (Вебинар «Развитие творческой активности обучающихся», «Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» - Громоклицкая Т.С.).

Учителями-предметниками ведётся работа с одаренными и мотивированными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня, исследовательской деятельности (ВСОШ по предметам естественно-математического цикла, Всероссийская олимпиада «Бобер (информатика), Республиканская олимпиада «Золотой ключик», ТИИМ, Республиканский конкурс «Золотой сундучок», Всероссийский чемпионат по устному счету «Арифмометр» (математика), Международная олимпиада по микробиологии «Вирусы», «Колесница увлечений» (биология), V Международный химический диктант, Всероссийская проектная олимпиада и олимпиада «Звезда» (химия).

Подводя итоги работы ШУМО учителей естественно-математического цикла, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Работа ШУМО была проведена на достаточном уровне.

5. Учителей общественных наук, руководитель Вечерковская О.В., в составе 4 педагога: Карпенко Т.В. (специалист высшей категории, учитель-методист), Вечерковская О.В. (специалист I категории), Дубина Л.Н. (специалист), Поддубная Т.А. (специалист II категории).

В 2023-2024 учебном году проблема ШУМО: «Совершенствования уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей общественных дисциплин как основной фактор повышения качества образовательного процесса в рамках реализации Государственных образовательных стандартов общего образования в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации».

Цели ШУМО:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП.
2. Интеграция в образовательное пространство РФ, синхронизация деятельности образовательных систем.
3. Формирование и развитие функциональной грамотности педагогов, обучающихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителей общественных дисциплин по вопросу организации инновационного образовательного пространства, успешной цифровизации обучения, моделирования технологической карты как продуктивного средства оптимизации поурочного планирования.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Нацеленность образовательного процесса на достижение обучающимися предметного, метапредметного результатов обучения.

Задачи ШУМО, которые были реализованы в 2023-2024 учебном году:

1. Повышение профессиональной компетенции учителей общественных дисциплин, по вопросу организации образовательного пространства, успешной цифровизации обучения была реализована через портал Библиотека цифрового образовательного контента (https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-cifrovogo-o/&ved=2ahUKEwjYpNzkw9iGAXf5MkDHbylBAIQFnoECBwQAQ&usg=AOvVaw17kSonAbThyI2FVH_bX9BA)

2. Развитие компонентов функциональной грамотности педагогов ШУМО общественных дисциплин было проведено через прохождения курсов «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП».

3. Повышение мотивации к изучению предметов через включение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности:

- исторические и правовые викторины,
- участие в ВсОШ
- Диктант Победы
- Большой этнографический диктант
- Тест по истории Великой Отечественной войне и др.

4. Участие учителей в вебинарах, конференциях. Карпенко Т.В. стала участником

В течение учебного года было проведено **6 заседаний ШУМО**, на которых были рассмотрены вопросы о нормативно-правовой базе 2023-2024 учебного года, использование цифровых платформ для подготовки к урокам и др.

В течение учебного года учителя приняли участие в мероприятиях муниципального и республиканского, всероссийского уровней, подготовили учащихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Работу ШУМО учителей общественных дисциплин считать удовлетворительной. Поставленные задачи за 2023-2024 учебный год успешно выполнены.

6. **Учителей развивающих наук**, руководитель Кримзюкова Е.С., в состав ШУМО учителей области «Искусство» и «Технологии» МБОУ «Шахтёрская СШ №18» входит 3 учителя (Кримзюкова Е.С. – учитель музыкального искусства, специалист I категории; Переятец Д.С. – учитель изобразительного искусства, специалист I категории; Кадацкая Е.А. – учитель трудового обучения и технологий, специалист I категории).

В 2023-2024 учебном году ШУМО учителей **предметов области «Искусство» и «Технологии»** работало над проблемой «Организация системно-деятельностного и личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса на уроках музыкального искусства, технологии, изобразительного искусства, и во внеурочной деятельности в рамках внедрения ГОС общего образования».

Цель: создать условия для овладения всеми учащимися стандартов образования и развития личности школьника.

Целью деятельности ШУМО являлось повышение компетентности учителей МО по вопросам применения современных педагогических технологий обучения и воспитания, электронных и дистанционных образовательных технологий, разработка и утверждение Рабочих образовательных программ художественно-эстетического цикла в рамках внедрения ГОС.

Эта проблема реализовывалась через систему задач:

1. Работа по реализации личностно-ориентированного, и системно-деятельного подхода в обучении, формированию эстетической культуры на уроках данной области.
2. Совершенствование инновационных технологий на уроках эстетического цикла, с позиции здоровьесбережения и использования ИКТ и ДОТ.
3. Формирование творческой, духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Реализация личностно-ориентированного, и системно-деятельного подхода в обучении на уроках художественно-эстетического цикла является приоритетной и решалось через:

- развитие художественно-творческих способностей обучающихся путем целенаправленного и организованного обучения;
- обогащение учащегося новыми знаниями, умениями и навыками, развитие познавательного интереса, наблюдательности, речи и мышления, творческой активности;
- инициацию субъективного опыта ребят, развитие их индивидуальных способностей;
- способность признавать свои индивидуальность, самобытность, самооценку особенно у тех, кто не видит в себе выраженные творческие навыки;
- возможность свободного выбора элементов и видов работы, которые позволяют им самостоятельно определиться, самореализоваться в том или ином виде деятельности, прежде познакомив их с различными видами творчества;
- совместную работу - решение задач и заданий практического характера, разгадывание ребусов, загадок, игры, уроки-путешествия, уроки-экскурсии, уроки – выставки;
- систему творческих заданий направленных на развитие умений интегрировать, то есть связывать воедино, ассоциировать, классифицировать и обобщать информацию о произведениях, о жизни композиторов или художников и т.д., логически мыслить и выделять главное. Например, «Письмо композитору», «Создай свой сюжет», «Путешествие в мир звуков» и «Нарисуй музыку», «Цветная гамма», «Та главный режиссер»тд;
- «Творческие марафоны»;
- участие в творческих конкурсах, акциях.

Применение ИКТ на уроках изобразительного, музыкального искусства и технологий осуществлялось посредством:

- разработки раздаточного материала, дидактических карточек, применения рабочих листов для индивидуальной и групповой работы;
- флипчарты и мультимедийное сопровождение урока (презентации, аудиозаписи, учебные видеоролики);
- проведение на уроках компьютерного тестирования;
- проведение уроков тренингов или конструирования и моделирования;
- виртуальные экскурсии по великим музеям, театрам, выставкам.

Отдельной задачей работы педагогов на протяжении года было совершенствование инновационных и дистанционных образовательных технологий, с позиции здоровьесбережения и эффективности образовательного процесса. 2023-2024 учебный год был частично организован на основе ЭО И ДОТ и показал положительные и отрицательные моменты использования дистанционного обучения. На протяжении текущего учебного года педагоги музыкального, изобразительного искусства и технологий работали над поиском и подбором более эффективных инновационных технологий, методов и приемов, образовательных платформ для организации образовательного процесса, чего требует современная школа. Планово интегрировали образовательный процесс, через использование ресурсов единой образовательной платформы Сферум. Уделялось особое внимание профориентационной работе на уроках. Педагоги систематически участвовали в обучающих семинарах, конференциях, просматривали вебинары, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие и проводили мастер-классы в рамках направления «Педагога и наставника», участвовали в профессиональных конкурсах, «Арт-фактор», «Педагог года», знакомились с образовательными платформами, изучали различные учебные сервисы, электронные доски для визуализации образовательного контента и т.д.

Работу ШУМО учителей области «Искусство» и «Технологии» признать выполненной на достаточном уровне.

7. Учителей физической культуры, начальной военной и медико-санитарной подготовки, основы безопасности жизнедеятельности и экологии, руководитель Шандюк А.А., на конец учебного года в составе ШУМО 6 учителей: Глуховский Н.Н., Шандюк

А.А., Жигалова Ю.В., Громоклицкая Т.С., Дергач С.М., Рагимова З.Э. Специалист высшей категории – 1, специалист II категории – 1, специалист – 2, имеют звание «Отличник образования страны» – 1, «Учитель-методист» – 1.

В 2023-2024 учебном году ШУМО учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и экологии работало над проблемой «Повышение качества образовательных услуг при участии в формировании Единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях внедрения Государственных образовательных стандартов и реализации Федеральных образовательных программ».

Эта проблема реализовывалась через систему **задач**:

- реализация мероприятий, посвященных Году семьи;
- научно-методическая поддержка и создание условий для личностного роста педагогов;
- формирование и развитие функциональной грамотности педагогических кадров, обучающихся школы;
- продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой деятельности школы, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышение эффективности внеурочной деятельности;
- реализация обновлённой концепции профильного образования;
- развитие цифрового информационно-образовательного пространства;
- продолжение работы по формированию гражданственности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; по формированию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа Донбасса;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в школе, качественного функционирования здоровьесберегающей системы.

При решении вышеназванных задач образования, учащихся в области физической культуры, принципами при формировании данной программы являются следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса на основе внедрения педагогики сотрудничества, системно-деятельностного, метапредметного и лично ориентированного подходов; оптимизации. Также на данный учебный год были поставлены **задачи**:

- продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроке физкультуры;
- способствовать овладению учителями новыми технологиями;
- активизировать работу с одарёнными детьми с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности;
- работать над сохранением и пополнением материально технической базы школы спортивным инвентарём;
- способствовать расширению круга учащихся во внеклассной работе.

Выполнено:

- по первой задаче – процент травматизма на уроках физкультуры равен 0%;
- овладение и повышение уровня новыми технологиями.
- был расширен круг учащихся, участвующих во внеклассных мероприятиях (5-11 классы).

- пополнение материально-технической базы школы. Были закуплены мячи и спортивный инвентарь из федерального бюджета (не качественные).

С целью усовершенствования работы по сопровождению преподавания предметов ШУМО решались следующие задачи:

- ознакомить учителей с новой нормативно-правовой базой;
- разработать план по реализации «Концепции формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи ДНР»;
- оказывать помощь педагогам в ознакомлении и анализе методических рекомендаций по предмету «Физическая культура»;
- обращать внимание на формы внеклассной работы;
- Внедрять в общеобразовательных организациях передовой педагогический опыт преподавания физической культуры;
- Направлять деятельность учителей физической культуры на творческий поиск в отрасли «Здоровье и физическая культура».

Анализ работы показывает, что поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего школьного методического объединения учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и экологии, а также педагогического коллектива школы.

Признать выполненную работу на достаточном уровне.

8. Учителей индивидуальнообучения, руководитель Пивоварова В.В.

В 2023-2024 учебном году ШУМО учителей индивидуальнообучения работало над проблемой «Организация коррекционно-развивающего обучения для успешной социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями».

На начало учебного года по индивидуальным учебным планам по рекомендациям врачебных комиссий обучалось 5 детей: Малянова Дарина, 5-Б, Черный Марк, 5-А, Устенко София, 6-А, Иванов Денис, 7-А, Иванова Валерия, 10 класс. На конец года в школе 4 обучающихся работают по программам индивидуальнообучения: Малянова Дарина, Черный Марк, Иванова Валерия, Устенко София.

С целью создания максимально эффективных условий для обучения детей с ОВЗ педагогами были разработаны индивидуальные адаптированные рабочие программы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Коррекционная работа ориентирована на познавательную, эмоционально-волевую, личностную, социальную сферу жизни и самосознание детей.

Основная цель коррекционной развивающей работы – создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. С целью реализации проблемы, для определения реального объема возможностей обучающихся, проведена комплексная диагностика и по результатам данной диагностики составлены индивидуальные программы развития каждого ребенка, в которые включены рекомендации по их речевому развитию и оказанию психологической помощи.

Для решения поставленных задач на заседаниях методического объединения учителей индивидуальнообучения рассматривались различные теоретические и практические вопросы. Методическая работа носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом. На

заседаниях учителя ознакомились с нормативно-правовыми и методическими аспектами организации обучения по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ. Разрабатывали рекомендации по созданию доступной образовательной среды в образовательной организации, обсуждали особенности реализации Федерального календарного плана воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ, изучали методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла, по применению активных форм обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, способы активизации учебной деятельности через разнообразные формы проведения уроков и использование приемов, адаптированных к условиям индивидуального обучения, обсуждали условия для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности, получили информацию о вовлечение обучающихся с ОВЗ в проведение общешкольных и городских мероприятий (в зависимости от их индивидуальных способностей). Рассматривали коррекционно-развивающие задания, способствующие развитию познавательной деятельности и внимания на уроках индивидуального обучения. Выступления педагогов служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагога.

Педагоги ШУМО учителей индивидуального обучения постоянно стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. Учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий, применяют разнообразный дидактический материал. Обеспечивалась коррекционно-развивающая и практическая направленность. На уроках соблюдался здоровьесберегающий режим, знание возрастной психологии детей с ограниченными возможностями здоровья, доброжелательное отношение к учащимся способствовали продуктивной деятельности обучения. Учителя – члены ШУМО выявляли недостатки, искали пути их решения. Активно проводилась работа по социализации учащихся индивидуального обучения.

Работа ШУМО проводилась на достаточном уровне. Вместе с тем необходимо обратить внимание на привлечение педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах, а обучающихся с ОВЗ к творческим конкурсам.

Анализ участия педагогов МБОУ «Шахтёрская СШ № 18» в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника в рамках Федерального и Регионального плана.

Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 401 определяет проведение в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя. Во исполнение подпункта "б" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника" был утвержден План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника. На основании Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника Председателем Организационного комитета по подготовке и проведению в 2023 году в Донецкой Народной Республике Года педагога и наставника Толстыкиной Л.В. был утвержден План мероприятий по проведению в Донецкой Народной Республике Года педагога и наставника от 13 января 2023 г. Учителя МБОУ «Шахтёрская СШ №18» приняли участие в мероприятиях Федерального и Регионального планов.

ФИО	Федеральный, Региональный уровень	Название мероприятия	количество участников (обучающихся, педагог)
-----	-----------------------------------	----------------------	--

Карпенко Т.В.	Федеральный	Всероссийский профессиональный конкурс для работников образовательных организаций «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога», в рамках федерального проекта Учитель будущего	1
	Региональный	Серия подкаст-интервью с молодыми педагогами «Педагогом стать хочу, пусть меня научат»	1
	Региональный	«Поговорим о педагогических династиях»: серия презентаций об учительских династиях	1
Сачек Т.Л.	Федеральный	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук "ДНК-науки"	1
	Региональный	Семинар для заместителей директоров по УВР	1
Умецкая-Гатиева Н.В.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Давиденко Е.Н.	Федеральный	Торжественное открытие Года педагога и наставника в онлайн формате	1
	Региональный	Форум классных руководителей	1
Лазаренко Т.В.	Федеральный	-	-
Вечерковская О.В.	Федеральный	-	-
	Региональный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	1
Гатиев А.С.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Глуховский Н.Н.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Громоклицкая Т.С.	Федеральный	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук "ДНК-науки"	1
	Региональный	-	-
Жигалова Ю.В.	Федеральный	Серия информационных онлайн-мероприятий "Выпуск 2023. Марафон побед: Спасибо, учитель!"	1
	Региональный	-	-
Жигалова Я.И.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-

Жогло Н.Н.	Федеральный	-	-
	Региональный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	1
Кадацкая Е.А.	Федеральный	-	-
	Региональный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	1
Канцеван А.С.	Федеральный	Всероссийская акция "Учить. Вдохновлять. Развивать"	1
	Региональный	-	-
Кондратюк И.Г.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Кобец Е.С.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Кохаева Т.А.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Короткая Л.Н.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Кримзюкова Е.С.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Мочалова Ю.Е.	Федеральный	Профильная смена для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов»	1
		Форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	1
	Региональный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года» Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	1
Панова Е.В.	Федеральный	Серия информационных онлайн-мероприятий "Выпуск 2023. Марафон побед: Спасибо, учитель!"	5
	Региональный	"Педагогическая копилка" (ДонРИРО)"	1
Переятец Д.С.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Пивоварова	Федеральный	-	-

В.В.	Региональный	-	-
Поддубная Т.А.	Федеральный	-	-
	Региональный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года» призер муниципального этапа в номинации «Педагог общего образования»	1
Полякова А.С.	Федеральный	-	-
	Региональный	«Поговорим о педагогических династиях»: серия презентаций об учительских династиях	1
		Серия подкаст-интервью с молодыми педагогами «Педагогом стать хочу, пусть меня научат»	1
Русанова Ю.А.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Соловьева А.В.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Тищенко А.Д.	Федеральный	-	-
	Региональный	«Поговорим о педагогических династиях»: серия презентаций об учительских династиях	1
		Серия подкаст-интервью с молодыми педагогами «Педагогом стать хочу, пусть меня научат»	1
		Форум молодых педагогов (г. Мариуполь)	1
Томченко А.В.	Федеральный	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	1
	Региональный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года» победитель в номинации «Классный руководитель»	1
Цыба Е.Ю.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-
Шандюк А.А.	Федеральный	-	-
	Региональный	-	-

Реализация государственных образовательных стандартов

2022-2023 учебный год – это год внедрения и реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Стандарты разработаны на основе Конституции Донецкой Народной Республики, Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», а также Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает социальные, национальные и этнокультурные потребности народа Донецкой Народной Республики. В основу Стандартов положены принципы системно-деятельностного, метапредметного,

лично-ориентированного, компетентного подходов, реализованных в предметных областях и отраженных в результативных составляющих содержания основного общего образования.

Работа школы по реализации ГОС осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение:

В школе собрана необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база республиканского и муниципального уровня, школьного уровня, регламентирующая деятельность по условиям реализации ГОС. На протяжении учебного года проводилась информационная работа с педагогами, родителями обучающихся по вопросам организации обучения детей по реализации образовательных стандартов.

- кадровое обеспечение:

Составлен перспективный план получения дополнительного образования педагогами школы. Получено второе высшее образование по специальности учитель русского языка и литературы Максименко С.Л. Руководителями ШУМО, администрацией школы рассмотрены и утверждены рабочие программы учителей-предметников, планы работ классных руководителей, программы кружковой работы.

- материально-техническая база:

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности:

- библиотечный фонд; - технические средства обучения; - экранно-звуковые пособия; - наглядные средства.

Приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы общего образования. Для успешной учебной деятельности обучающихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

Образовательные стандарты предъявляют новые требования к результатам общего образования. Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в кружковой работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

Главнейшей задачей является укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Предложено участие обучающихся в различных мероприятиях как школьных, так и городских, республиканских. Это позволило детям проявить себя как активную, творческую личность, расширило их представления об окружающем мире.

Образовательное информационное пространство

Сегодня уже трудно представить работу школы образования без доступа в глобальное информационное пространство. Деятельность учреждения систематически освещается посредством информирования граждан через сайт школы <https://sh18-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> на платформе ГОСВЕБ.

В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия качественного образования школьникам вне зависимости от мест их проживания разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее ИКОП Сферум, платформа).

Основное назначение ИКОП Сферум формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП Сферум является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Платформа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» и внедряется в образовательных организациях в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. ЛФ 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

Психологическое сопровождение образовательного процесса. Деятельность **социально-психологической службы** школы направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников. В состав службы входят: Кондратюк И.Г. – педагог-психолог, Полякова А.С. - социальный педагог.

Осуществляя профессиональную деятельность по развитию психологической службы школы, решались актуальные проблемы учебного процесса:

Адаптация ребенка к школе

Проводилось психолого-педагогическое обследование протекания адаптационного периода детей 1, 5, 10 классов. Организовывалось осуществление социально-педагогической коррекции дезадаптированных детей. Собрана папка, которая объединяет теоретические и практические материалы. Выявлены причины дезадаптованности (слабое физическое здоровье, слабо сформирована учебная деятельность, проявление гиперактивности). Осуществлялись выступления на методических объединениях классных руководителей, выступления на педконсилиуме «Психологические проблемы при переходе из средних классов в старшую школу». Даны рекомендации педагогам и родителям.

Профилактика суицидального поведения

Изучены причины эмоционального расстройства, соц. факторов, способствующих суицидальным наклонностям (стрессы, межличностные отношения, эмоциональное погружение в проблему). Было организовано психологическое просвещение учителей и родителей. Написаны мини-сочинения «Главная ценность – это жизнь». Предоставлены консультации родителям и детям. Постоянное обновление информации в информационном уголке и на школьном сайте, по этой проблеме. С 14 по 18 ноября 2023 года прошла Неделя Психологии «Энергия жизни», под жизнерадостным девизом «Улыбайся – и жизнь улыбнется тебе!». Был составлен план на неделю, согласно которого, каждый день был окрашен различными акциями, психологическими играми, конкурсами, направленными на повышение уровня психологической и коммуникативной культуры, сохранение и укрепление психологического здоровья, самореализации всех участников образовательного процесса.

Работа с одаренными детьми

Исследование особенностей развития личности одаренных детей: психические процессы, коммуникативные способности, профессиональная наклонность. Постоянное обновление информации на школьном сайте и в информационном уголке по этой проблеме.

Формирование жизненных навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ СПИДа

В декабре была проведена акция «День толерантного отношения к больным ВИЧ/ СПИД». В рамках акции проведено анкетирование по

результате военных действий													
Из семьи мобилизованных Ребенок Участника СВО					3	1	3	2	3	1	1		14
Дети комиссованных военнослужащих подгруппы «А» и «Б»													
Погибших шахтеров					1	1							2
Из семей вынужденных переселенцев													
Из малообеспеченных семей													
Из многодетных семей	1	5	3	5	4	2	1	3	1	1			26

В 2023-2024 учебном году на оздоровление в

Период	Где оздоровились	Кол-во
19.06.2024-09.07.2024	Военно-патриотический лагерь «Авангард», г.Волгоград	3
03.09.2024-24.09.2024	«Университетская смена» Туапсе	1
01.06.2024-21.06.2024	Детский оздоровительный лагерь г.Геленджик	8
24.06.2024-14.07.2024		3
17.07.2024-06.08.2024		5
10.08.2024-30.08.2024		3
25.08.2024-30.08.2024		Экскурсия в г.Москву
30.07.2024-12.08.2024	«Университетские смены» Уфа	5
23.09.2024-06.10.2024	«Университетские смены» Сахалин	5
31.08.2024-06.09.2024	Всероссийский детский центр «смена», г.Анапа с.Сукко	1
Всего		38

В 2022-2023 уч. году оздоровлено за счет бюджета и шефа-региона 103 обучающихся, что на 75 детей больше. В этом учебном году предоставлена возможность самостоятельно родителям регистрировать детей на оздоровление через сайты лагерей летнего отдыха.

Питание

Процесс организации питания регламентирован действующим законодательством РФ и «Методическим рекомендациям.....». Финансовая ситуация в вопросах организации питания в прошедшем учебном году была относительно благополучной учащихся в школах возложена на руководителей школ. С этой целью организация питания в 2022-2023 учебном году были заключены договора администрацией школы с предпринимателем - поставщиком продуктов питания ИП «Казанцева А.В.» и ИП «Иващенко Ю.Е.» Школа имеет собственную столовую на 200 посадочных мест общей площадью 133 м2. Горячим бесплатным питанием обеспечено 190 учащихся 1-4 классов, среди обучающихся 5-11 классов питается 70 человек (24%) за родительскую плату, детей льготных категорий - 35 детей (за бюджетные средства в соответствии с совместным приказом МОН ДНР и МинТруда и Соцполитики ДНР от 19.09.2022 №166-Д/100-НП «О внесении изменений в приказ от 17.09. 2015 №69/2/531 «Об утверждении льготной категории детей и перечня документов»).

Средняя стоимость детодня в 2023-2024 учебном году составляет: для учащихся 1-4 классов и детей 5-11 кл. (льготные категории) – 76,45 рос руб. Стоимость горячего питания для учащихся 5-11 классов за родительскую плату составляет 75 рос. руб. ГПД -107,03 рублей. Обеспечение кадрами работников пищеблока составляет 86% (1,5 ставки повара не трудоустроено). Не осуществлена плановая курсовая переподготовка поваров за счет средств бюджета (перенос заявки на 2024 г.).

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования на базе школы работают кружки по 2 направлениям. Приоритетными остаются физкультурно-спортивное (44%). Художественно-эстетическое (66%).

Работа школьной библиотеки в учебном году

Работа школьной библиотеки в прошедшем учебном году была направлена на решение общешкольных задач по совершенствованию и внедрению в практику новых форм и методов учебно-воспитательной работы. В течение года велась активная пропаганда научно-познавательной литературы по предметам, методической и справочной литературы, художественной и детской по интересам. Применялись различные современные формы и методы работы с книгой. Проводилась работа по патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, формированию активной гражданской и личностной позиции учащихся, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота, пропаганде здорового образа жизни.

Большое внимание в деятельности библиотеки уделялось наглядным средствам пропаганды книги и чтения, раскрытию фондов в традиционной форме (печатной). Еженедельно оформлялись книжные выставки к значимым историческим и литературным датам.

Массовые мероприятия:

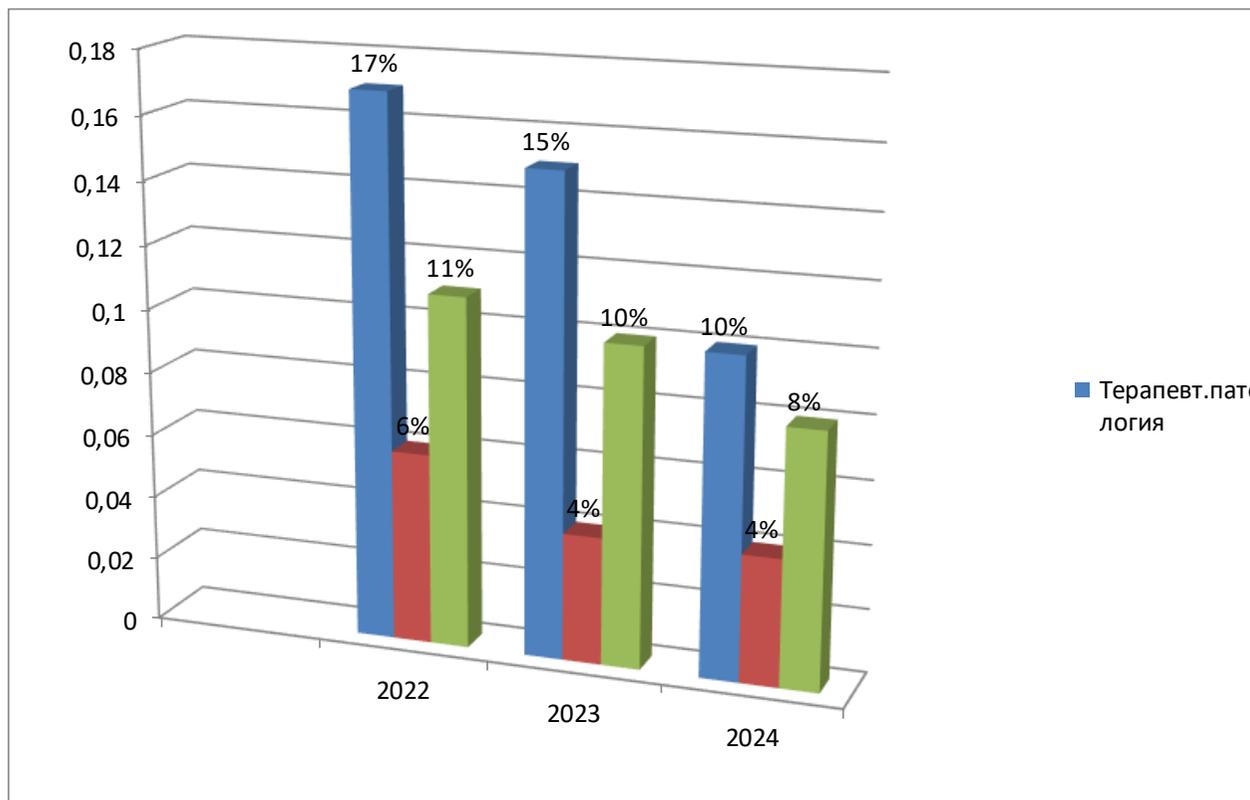
- Экскурсии в библиотеку «У нас вам будет интересно» 1 кл.
- Литературная викторина "По следам любимых книг"(105 лет со дня рождения Бориса Заходера)
- Рекомендательная беседа у книжной выставки «Поклон тебе, Великая Победа!»
- Обзор литературы «Произведения о животных и родной природе » 4 кл.
- Игровая программа «Команда отважных и смелых ребят» (литературное путешествие по книгам А.Гайдара) 5-6 кл.
- Интеллектуальная конкурсная игра «Читать – модно!» 8 кл.
- Муниципальный этап конкурас «Лучшая читающая семья - 2024» (2 место)
- Участие в открытом дистанционном интеллектуальном конкурсе «современный читатель-2024» (читатель-призер)
- Подготовка школьной команды для участия в молодежном муниципальном краеведческом квесте «Пусть помнят живые . пусть знают потомки» (2 место)

- «В гостях у дедушки Крылова» Конкурс инсценировок басен И.Крылова

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, краеведческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Мониторинг по результатам медицинского профилактического осмотра обучающихся за 2022-2023-2024 учебные года

Год	Количество обучающихся	Терапевтическая патология		Травматологическая патология		Неврологическая патология		Лор патология		Офтальмологическая патология		Хирургическая патология		Впервые выявлены	
			%		%		%		%		%		%		%
2022	480	81	17	30	6	5	1	10	2	55	11	1	0,2	33	6,8
2023	446	68	15	19	4	9	2	15	3	44	10	1	0,2	17	4
2024	425	41	10	16	4	5	1	7	2	33	8	-		6	1



Из таблицы видно, в сравнении с предыдущими годами на первое место выходит терапевтическая патология за 2024 год - 41 случаев - 10 %, что на 5 процентов меньше чем за 2023 год. Здесь тенденция идет к снижению показателей за счет своевременной быстрой выявляемости патологии и ее лечения. Ведущая роль здесь принадлежит сердечно - сосудистой патологии, основополагающим фактором для возникновения этого заболевания является наследственность, а также нерациональное питание и недостаточность физических нагрузок.

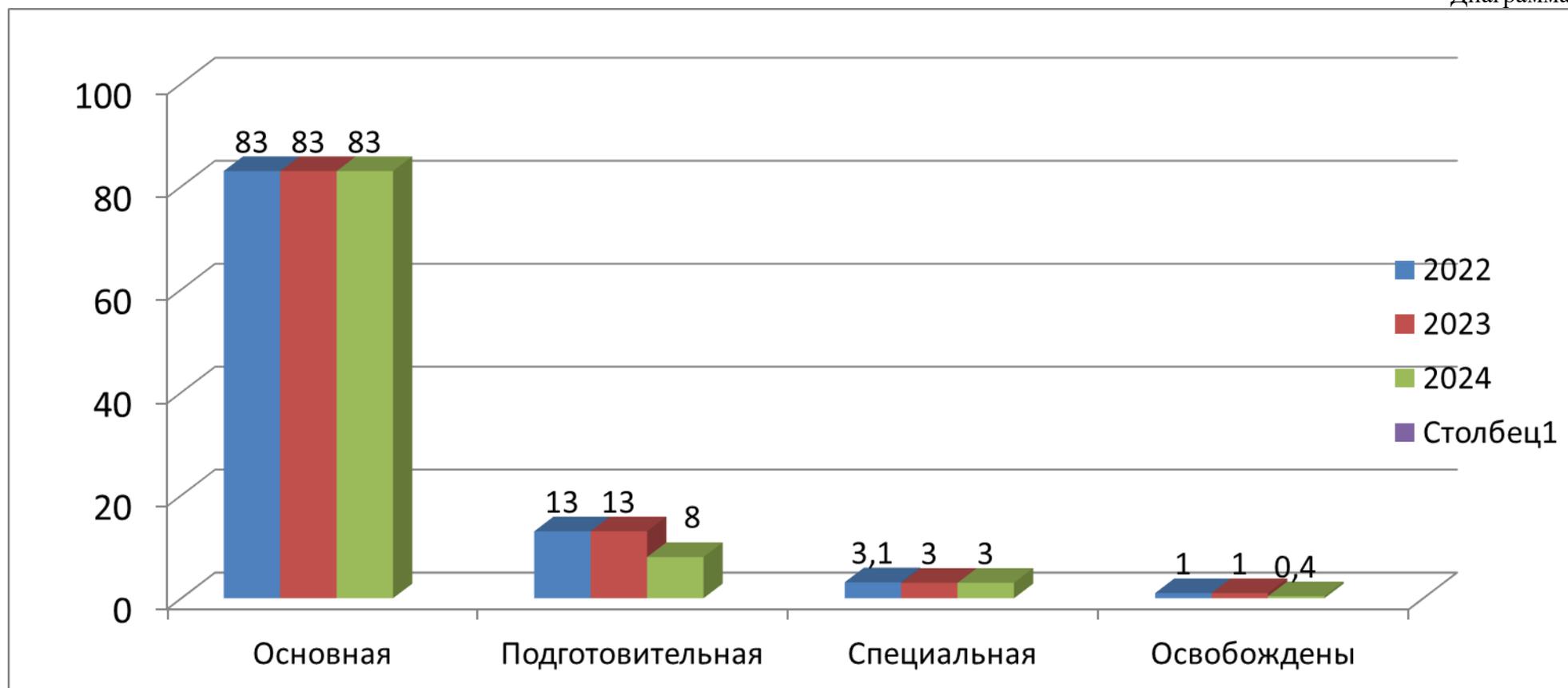
На втором месте - заболевания органов глаз. За 2024 год - 33 случая - 8 %. В соотношении с предыдущими годами эта патология дает снижение показателя на 2 процента. Больные с глазной патологией выявляется сестрой медицинской в школьном медпункте и своевременно направляются к окулисту для дальнейшего лечения. Нужно выделить две основных причины возникновения заболевания глаз, во-первых, это систематическое зрительное переутомление и несоблюдение правил гигиены глаз. Во-вторых, решающую роль может сыграть наследственный фактор. Сложно бороться с близорукостью, если оба родителя ребенка носят очки. К профилактике можно отнести такие мероприятия : не допускать переутомления и постоянно следить за тем, чтобы глаза излишне не напрягались от чтения, просмотра телевизора и сидения за компьютером. Необходимо укреплять организм с помощью закаливания, длительных прогулок на свежем воздухе, витаминизированного питания и соблюдения режима активных занятий и отдыха. Очень важно правильное освещение в тех помещениях, где ребенок читает и делает уроки. Свет должен быть достаточным и равномерным, без теней на рабочем месте. Поэтому дети с нарушением зрения должны сидеть за передними столами первого от окон ряда. И даже если у ученика идеальное зрение, но он сидит на третьем от окон ряду, его необходимо пересаживать в первый или второй ряд уже через два месяца.

На третьем месте – травматологическая патология за 2024 год - 16 случая - 4 %, по сравнению с 2023 годом показатель снизился на 3 случаев. Основой причиной возникновения травматологической патологии являются: длительное пребывание в одной позе, неправильно подобранные в соответствии с ростом ребенка парты и письменные столы, недостаток физической нагрузки, ношение тяжестей (особенно в одной руке), заболевания внутренних органов, врожденные дефекты.

Группы для занятий по физической культуре , сравнительный анализ за 2022-2023-2024 уч.чебные года.

Год	Количество обучающихся	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа		Освобождены	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2022	480	398	83%	62	13%	15	3,1%	5	1%
2023	446	371	83%	56	13%	13	3%	6	1%
2024	425	353	83%	33	8%	11	3%	2	0,4%

Диаграмма 1



По результатам профилактического медицинского осмотра количество обучающихся в основной группе в 2024 году – 353 человека – 83 % , показатель сравнялся с предыдущим годом. В этой группе занимаются здоровые дети и дети с незначительным отставанием физического развития.

В подготовительной группе в 2024 году занимаются обучающиеся в количестве-33 человека -8%, что на 6 случаев меньше по сравнению с предыдущим годом. В подготовительной группе по физкультуре занимаются дети, которые находятся после болезни, с низкой физической подготовкой, с незначительными отклонениями в состоянии здоровья. Кроме того, таким детям противопоказаны сильные физические нагрузки любого типа, а сдача нормативов разрешается после дополнительного медицинского осмотра.

В специальной группе по физкультуре за 2024 год занимаются 11 человек – 3 %, в сравнении с предыдущим годом показатель ниже на 2 случая. В специальной группе по физической культуре могут заниматься дети со временными либо постоянными отклонениями в состоянии

здоровья, которым настоятельно рекомендуется посещать курс физкультуры по специализированной программе в обычной школе под руководством педагога.

Кроме того спец. группа включает в себя детей, которые страдают от довольно серьезных отклонений в состоянии здоровья. Таким детям требуется существенно ограничивать объемы и интенсивность разного рода физических нагрузок. В этом случае занятия физкультурой должны проводиться под наблюдением не только педагога, но и квалифицированного медицинского работника.

Освобождены в 2024 году - 2 человек – 0.4%, этот показатель ниже, чем в 2023 году. В эту группу относятся дети с физическими недостатками, возникшими в следствии травм и операций, с нарушенными функциями органов и систем организма; значительно ограниченные в возможности обучения и труда, а также с хроническими заболеваниями (форма тяжелая), ремиссии редкие, обострения частые; наличие осложнений. У этих детей функции органов и систем организма не компенсированы, требуется постоянное лечение.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

В учреждении образования проводятся мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма. Выставлены посты физической охраны и установлены кнопки тревожной сигнализации. Вход оборудован стационарным металлоискателем. Составлен паспорт безопасности.

Гражданская оборона, травматизм, охрана труда

Ежегодно в школе проводятся отработки действий при чрезвычайных ситуациях, «День гражданской обороны». Руководитель и заместители руководителя прошли обучение по гражданской обороне. Вопрос по организации работы в сфере охраны труда и предупреждения детского травматизма находится на постоянном контроле администрации школы. И как результат – отсутствие травматизма работников образовательной организации, связанного с производством. Усиление контроля и ответственности педагогов за сохранение жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, умение оперативно и адекватно реагировать на инцидент и негативную реакцию родителей, – продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в этом учебном году.

Информация по ремонтам, выполненным с 01.09.2023г. по 01.09.2024г.

Капитальный ремонт не проводился.

В рамках Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между **Сахалинской областью** Российской Федерации и администрацией города Шахтерска Донецкой Народной Республики были выполнены капитальные ремонты: капитальный ремонт фасада, капитальный ремонт системы отопления, обеспечение электроснабжением кабинетов информатики, ремонт туалета, устройство освещения пришкольного стадиона, капитальный ремонт пищеблока). Было поставлено и смонтировано оборудование (электрические печи, жарочные и пекарские шкафы, холодильники и т.д.) для оснащения материально-технической базы пищеблоков, технологическое оборудование для пищеблока на сумму 5293630,76 тыс.руб., сплит системы.

В декабре 2023 году выполнено оснащение предметных кабинетов биологии и физики 3317906 рублей, химии – 3340996 рублей, информатики – 1499641 рублей.

От Министерства образования и науки ДНР поступили учебники по истории и художественная литература.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в декабре 2023 году получили спортивное оборудование, образовательные наборы и конструктора, цифровые лаборатории на сумму 234 642,27 тыс.руб.

За 2023-2024 учебный год было привлечено 203,110 тыс. рублей внебюджетных средств. Отремонтировано и приобретено:

Важно отметить, что, несмотря на непростую экономическую ситуацию, которая сложилась в настоящее время, 9 августа 2024 года проведена приемка школы. Комиссией был отмечен высокий уровень подготовки СШ № 18.

Множество новшеств ждет нас в новом учебном году. И все они уже закреплены законодательно. Усиливается роль классного руководителя. "Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул Президент.

Еще одна актуальная задача, стоящая перед всеми нами - это поиск путей снижения роста безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. И здесь большая роль отводится школе, где с каждой семьей, нуждающейся в помощи государства, организована индивидуальная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, на формирование позитивных родительских установок, на привлечение детей к занятиям в различных кружках и секциях, ведь правильно организованный досуг значительно снижает численность беспризорных детей и подростков, бесцельно проводящих свободное время на улице.

На выполнение профилактических целей в округе Постановлением главы муниципального образования ШМО ДНР от 10.07.2024 №6 создана Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании ШМО ДНР. Председатель – заместитель главы Шахтерского м.о. Касицкий Ю.Н.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала приоритетные направления развития образования в соответствии с постановленными задачами и перешла на новые единые Федеральные образовательные программы, для 1-10 классов, на повестке дня была актуализация программы воспитания.

В течение года в школе созданы и функционируют школьные театр, хор, спортивный клуб, РДДМ. В декабре 2023 года в МБОУ «Шахтерская СШ № 18» начал работу школьный театр «Триумф». Зарегистрирован в реестре школьных театров. Сертификат № 23-1509749523 выдан в октябре 2023. В составе 20 обучающихся 5-9 классов. Руководитель Панова Е.В. В декабре 2023 года подготовили и показали новогоднее представление для обучающихся 1-6 классов. В марте 2024 г. ярким и эмоциональным стал общешкольный театрализованный праздник для мам и бабушек. Итогом работы кружка стал показ для обучающихся 5-11 классов в апреле 2024г. спектакля по повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка». Видео этого спектакля предоставили для Республиканского конкурса театрализованных миниатюр «Пушкин в памяти потомков», в котором стали призёрами заочного этапа, были приглашены 06.06.2024 на финальный (очный) этап в г.Харьков, в котором стали призёрами. В мае 2024г. стали участниками Республиканского мероприятия «Тёплые встречи с министром», на котором показали отрывок из произведения «Сорочинская ярмарка» Н.В.Гоголя.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» пройдена самодиагностика на соответствие статуса проекта, составлен отчет по самодиагностики работы школы и опубликован на сайте школы 20 апреля текущего года.

Ведётся работа по построению единой системы военно-патриотического воспитания. Главным ориентиром в развитии суверенной системы образования для ОО округа был Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

С 1 сентября 2023 года в школах начал действовать «Золотой стандарт знаний». В первом полугодии был осуществлён мониторинг реализации Федеральных образовательных программ; проведён анализ управленческой и методической деятельности по реализации ФГОС.

Исходя из вышеизложенного, Вашему вниманию
**Проблема Управления образования Администрации Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики
в 2024-2025 учебном году:**

«Совершенствование муниципального управления сферой образования Шахтерского муниципального округа в условиях переходного периода в образовательное пространство Российской Федерации».

Проблема школы в 2024-2025 учебном году:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как ресурса инновационной деятельности и повышения качества образования в период реализации ФГОС».

Векторы деятельности, направленные на реализацию проблемы:

- реализация Государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
- обмен опытом в рамках социального партнёрства и взаимодействия с Министерством просвещения и образовательными организациями общего образования Сахалинской области, отдельными регионами Российской Федерации;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления дополнительного образования детей в образовательной организации;
- обеспечение индивидуального и дифференцированного образования в рамках лично ориентированного образовательного процесса;
- комплексное обеспечение программ развития образовательной организации;
- реализация мероприятий, посвященных Году семьи;
- соблюдение социальных гарантий в области кадровых вопросов.

Приоритетные задачи:

1. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
2. Способствовать реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
3. Организовать в образовательной организации работу в соответствии с утвержденной программой воспитания;
4. Способствовать развитию приоритетных направлений воспитательной работы со школьниками: патриотическому и духовно- нравственному воспитанию, формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению учащихся;
5. Усилить идеологическую воспитательную работу как с обучающимися, так и с педагогическими работниками;
6. Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей;
7. Скорректировать деятельность педагогов и мотивировать их на системное построение воспитательной деятельности, использование современных методик;
8. Усилить работу по привлечению детей в социально-значимые практики, в деятельность детских общественных организаций и волонтерское движение;
9. Активизировать работу с родителями;
10. Усилить индивидуальную работу с подростками группы риска, работу в социальных сетях, молодежных блогах и форумах;
11. Способствовать созданию условий для развития сферы дополнительного образования детей.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	СТОИМОСТЬ УЧЕНИКА, РОСС. РУБ.
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ СЕЛА ВЕЛИКАЯ ШИШОВКА»	72610,66
МБОУ «ШАХТЁРСКИЙ УВК № 3»	42088,94
МБОУ "ШАХТЁРСКАЯ СШ СЕЛА МАЛООРЛОВКА"	32017,03
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ С. СТЕПАНОВКА»	31595,29
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №10»	27789,83
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ С. МАНУЙЛОВКА»	26964,43
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ СЕЛА РОЗОВКА»	26022,43
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ СЕЛА ГРАБОВО»	24357,42
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ СЕЛА ЗОЛОТАРЁВКА»	24310,40
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ СЕЛА ОРЛОВО-ИВАНОВКА»	19973,30
МБОУ «ЛУГАНСКАЯ СШ»	19058,18
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ С.ПЕТРОПАВЛОВКА»	17671,19
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ ОШ №8»	17252,85
МБОУ «ШАХТЁРСКИЙ УВК №1»	17081,37
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №14»	16670,63
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ СЕЛА ДМИТРОВКА»	14951,46
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №13 ИМЕНИ Н.И.БАРАНОВА»	14724,87
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ ОШ №21»	14287,79
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ ПОСЁЛКА САДОВОЕ»	13809,81
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №9»	13059,73
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №2»	12156,32
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №4»	12018,81
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ ОШ №11»	11982,53
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №22»	11051,15
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»	9741,71
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №1»	9693,26
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №19»	9044,19
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №18»	8775,47

Директор

Т.В.Карпенко